

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Избербаш

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Проблемы квалификации преступлений»

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:  
**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ**

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Шугаибова С.Ш., к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проблемы квалификации преступлений» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Проблемы квалификации преступлений»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Очная, очно – заочная, вечерняя форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	8 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/72/72</b>
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции (Л)	16/10/8
Практические занятия (ПЗ)	16/10/2
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):	<b>40/52/58</b>
- написание реферата (Р);	6/10/0
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	10/10/20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10/10/0
- подготовка к практическим занятиям;	10/10/4
- подготовка к коллоквиумам;	
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8/12/34

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.	УК – 2; ОПК – 4; ПК -5			Устный опрос Реферат, доклад Контрольные задания Фонд тестовых заданий
2	Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ	УК – 2; ОПК – 4; ПК -5			Устный опрос Реферат, доклад Контрольные задания Фонд тестовых заданий

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компе тенци и	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительны й (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Достаточно <u>знает</u> основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; основные требования к представлению результатов проекта. Посредственно умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты проекта. Достаточно Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью представлять результаты проекта и обосновывать	Хорошо знает: основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты проекта. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированным и результатами; способностью представлять результаты проекта и обосновывать	студент, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), в том числе Знает: основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты проекта. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи

			возможности их практического использования.	возможности их практического использования.	в соответствии с запланированным и результатами; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
2.	ОПК - 4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Студент достаточно знает:</b> систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике;,,</p> <p><b>Посредственно умеет:</b> применять основные приемы корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения толкования правовых норм;</p> <p><b>Удовлетворительно владеет:</b> смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования; навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; различными приемами и</p>	<p><b>Студент хорошо знает:</b> систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; квалификацию основных видов и приемов толкования; различные приемы и способы толкования норм права;</p> <p><b>Достаточно умеет:</b> применять основные приемы корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения толкования правовых норм; профессионально толковать нормы права.</p> <p><b>Хорошо владеет:</b> смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе</p>	<p>оценка «отлично» выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), в том числе</p> <p><b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; квалификацию основных видов и приемов толкования; различные приемы и способы толкования норм права;</p> <p><b>Умеет:</b> применять основные приемы корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения толкования правовых норм; профессионально толковать нормы права.</p> <p><b>Владеет:</b> смыслом и содержанием нормативно-</p>

			способами толкования норм права для разьяснения их смысла и содержания.	правил и способов юридического токования; навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; различными приемами и способами толкования норм права для разьяснения их смысла и содержания.	правовых актов на основе правил и способов юридического токования; навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; различными приемами и способами толкования норм права для разьяснения их смысла и содержания.
3.	ПК - 5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Студент достаточно знает:</b> теоретическое профессиональной деятельности информации о состоянии преступности; способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; <b>Посредственно умеет:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов - анализировать	<b>Студент хорошо знает:</b> теоретическое профессиональной деятельности информации о состоянии преступности; способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов - анализировать деятельность органов государственной власти,	оценка «отлично» выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), в том числе теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности информации о состоянии преступности; способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации,

			<p>деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений;</p> <p><b>Удовлетворительн о владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки; навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;</p>	<p>политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки; навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и</p>	<p>субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>правопорядка;  навыками выбора  наиболее  эффективного  способа охраны  прав, свобод и  законных интересов  граждан,  организаций, РФ,  субъектов РФ,  муниципальных  образований</p>	<p>ознакомления с  нормативными  правовыми актами,  а также видами  профессиональной  юридической  деятельности по  месту прохождения  практической  подготовки;  навыками  разработки  программ и  конкретных мер  противодействия  преступности для  различных органов  и организаций,  навыками  использования в  профессиональной  деятельности  методов анализа и  прогнозирования  состояния  законности и  правопорядка;  навыками выбора  наиболее  эффективного  способа охраны  прав, свобод и  законных интересов  граждан,  организаций,  Российской  Федерации,  субъектов РФ,  муниципальных  образований.</p>
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»**

**Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила  
квалификации, основания и значение.**

**Тема 1. Понятие квалификации преступлений.**

**Занятие 1.**

1. Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК



на квалификацию преступлений.

3. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм.

4. Этапы квалификации преступлений.

### **Занятие 2**

1. Квалификация преступлений и толкование закона.

2. Проблемы толкования оценочных понятий уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.

3. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений

4. Виды квалификации преступлений по субъекту.

## **Тема 2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления**

### **Занятие 1.**

1. Состав преступления как законодательная модель преступления и основание квалификации преступления.

2. Объект деяния и его значение при поиске инкриминируемой нормы.

3. Влияние признаков потерпевшего и его поведения на квалификацию преступления.

4. Значение предмета преступления для квалификации преступления.

5. Учет признаков объективной стороны деяния при квалификации преступления.

6. Роль факультативных признаков объективной стороны преступления в квалификации преступления.

### **Занятие 2.**

1. Установление форм вины в процессе квалификации преступлений.

2. Роль мотива и цели преступления в квалификации преступления.

3. Особенности квалификации по субъекту преступления.

4. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

5. Взаимосвязь квалификации преступления и тяжести преступления.

## **Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ**

### **Тема 3. Квалификация неоконченного преступления, соучастия в преступлении**

#### **Занятие 1.**

1. Квалификация приготовления к преступлению.

2. Виды покушения на преступление и их квалификация.

#### **Занятие 2.**

1. Квалификация действий соучастников преступления.

2. Квалификация действий соучастников при эксцессе.

3. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.

4. Квалификация форм соучастия.

### **Тема 4. Квалификация при множественности преступлений, отграничение от единичных.**

1. Квалификация множественности преступлений.
2. Спорные позиции по вопросу толкования идеальной совокупности преступлений.
3. Понятие неоднократности в уголовном праве и его толкование.
4. Квалификация преступлений с административной преюдицией.

### **6.1. Задания для самостоятельной работы**

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.
13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны

преступления.

23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.

28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.

30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.

31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.

33. Правила квалификации при совокупности преступлений.

34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.

38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

### **Примерные темы эссе и рефератов**

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непроступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания

конкретных видов преступлений.

14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.
23. Правовая позиция Верховного Суда РФ, занятая им в отношении квалификации «сопряженных» преступлений.

***Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля***

1. Квалификация преступлений - это:
  - 1) деление их на группы, виды;
  - 2) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
  - 3) деятельность правоохранительных органов, связанная с решением вопроса об освобождении от уголовной ответственности.
2. Укажите виды квалификации преступлений:
  - 1) официальная;
  - 2) реальная;
  - 3) частная;
  - 4) неофициальная.
3. Бланкетная диспозиция это та, которая:
  - 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
  - 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
  - 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
  - 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;
4. Продолжаемым является преступление:
  - 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;

- 2) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;
5. Предмет преступления это:
  - 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
  - 2) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;
  - 3) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;
  - 4) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.
6. Перечислите виды составов преступлений по степени общественной опасности.
  - 1) материальный;
  - 2) сложный (составной);
  - 3) основной (простой);
  - 4) формальный;
  - 5) квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами);
  - 6) привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).
7. Объективная сторона состава преступления это:
  - 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
  - 2) то, на что посягает преступление;
  - 3) предмет материального мира, в связи или по поводу которого совершается преступление;
  - 4) элемент состава преступления, характеризующий лицо, способное нести уголовную ответственность за совершенное им общественно опасное деяние;
  - 5) элемент состава преступления, характеризующий внешнюю сторону преступления.
8. Какие признаки объективной стороны состава преступления являются обязательными для материальных составов преступлений?
  - 1) общественно опасное деяние, время и место совершения преступления;
  - 2) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между деянием и последствием;
  - 3) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и предмет преступления;
  - 4) место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения

преступления;

5) общественно опасное деяние и общественно опасное последствие;

6) общественно опасное деяние, вина и возраст уголовной ответственности.

9. Сложным признается преступление:

1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;

2) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;

3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;

4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;

5) любое, в зависимости от наличия общественно опасных последствий.

10. Длительным признается преступление:

1) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;

2) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;

3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;

4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;

5) любое, осуществляемое в течение не менее суток.

11. Объективное вменение предполагает:

1) решение вопроса об уголовной ответственности с учетом психического отношения лица к содеянному;

2) привлечение к уголовной ответственности в соответствии с уголовным законом;

3) привлечение к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда;

4) привлечение к уголовной ответственности только на основе объективных

признаков деяния.

12. Согласно УК РФ эксцессом исполнителя признается:

- 1) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- 2) отказ исполнителя от выполнения того преступного деяния, которое было задумано соучастниками;
- 3) отказ исполнителя от оказания содействия правоохранительным органам в изобличении других соучастников;
- 4) совершение исполнителем действий по заглаживанию вреда, причиненного в результате преступления;
- 5) неоказание исполнителем помощи в процессе выполнения объективной стороны преступления другим соучастникам.

13. Правила квалификации - это:

- 1) приемы, способы применения уголовного закона, предусмотренные в нем самом, руководящих постановлениях пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и бывшего СССР, а также выработанные иной судебной практикой и теорией уголовного права;
- 2) правила поведения правоприменителя во время уголовного судопроизводства;
- 3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.

14. Под ошибкой в уголовном праве понимается:

- 1) неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;
- 2) заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;
- 3) неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

15. Когда преступление считается оконченным?

- 1) когда преступник достиг своей цели;
- 2) когда содеянное содержит все объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) когда наступило преступное последствие;
- 4) когда нарушена уголовно-правовая норма.

### ***Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации***

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и

- уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
  8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
  9. Виды составов преступлений.
  10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
  11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
  12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
  13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
  14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
  15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
  16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
  17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
  18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
  19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
  20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
  21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
  22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
  23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
  24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
  25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
  26. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
  27. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
  28. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
  29. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
  30. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными



видами состава.

31. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
32. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
33. Понятие неоконченного преступления и его виды.
34. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
35. Особенности квалификации покушения на преступление.
36. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37. Квалификация действий соучастников преступления.
38. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
39. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
41. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
42. Квалификация при мнимой обороне.
43. Общие положения изменения квалификации.
44. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
45. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
46. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
47. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
48. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
49. Вопросы квалификации половых преступлений.
50. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
51. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
52. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
53. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
54. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

### **Требования к содержанию, структуре и оформлению.**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по

рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки для письменных работ (эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы.
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

### **Критерии оценки:**

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86% -100% критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66%-85% критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51%-65% критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50% критериев к данной работе.

### **Критерии оценки устного опроса:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:** тестовые задания по 1 балу за правильный ответ на задание (тестовое задание содержит только один правильный ответ и считается выполненным, если указан правильный вариант ответа).

### **Критерии оценки контрольных заданий:**

Развернутый и полный ответ на все вопросы каждого задания; полнота использования нормативных источников; аргументированная логика в рассуждении.

За каждый правильный ответ полностью соответствующее вышеуказанным критериям - 1 бал.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент знает понятие гражданского права и систему его источников, основы правового положения субъектов гражданского права, систему гражданского права, предмет гражданского права, понятия гражданское правоотношение, понятие договора, понятия существенные условия договора, понятие сделки, обязательства, определения договоров поименованных в Гражданском кодексе РФ, понятия обязательств из причинения вреда, понятия наследственное право, виды оснований

наследования, порядок наследования по закону, по завещанию, понятие интеллектуальных прав и вещных прав, порядок их реализации. – умеет профессионально толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, анализировать и решать юридические проблемы и вопросы гражданского права.

- владеет специальной юридической терминологией, навыками анализа различных правовых ситуаций и в гражданских правовых отношениях.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент не знает понятие гражданского права и систему его источников, основы правового положения субъектов гражданского права, систему гражданского права, предмет гражданского права, понятия гражданское правоотношение, понятие договора, понятия существенные условия договора, понятие сделки, обязательства, определения договоров поименованных в Гражданском кодексе РФ, понятия обязательств из причинения вреда, понятия наследственное право, виды оснований наследования, порядок наследования по закону, по завещанию, понятие интеллектуальных прав и вещных прав, порядок их реализации - не умеет профессионально толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, анализировать и решать юридические проблемы и вопросы гражданского права.

- не владеет специальной юридической терминологией, навыками анализа различных правовых ситуаций и в гражданских правовых отношениях.