

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Избербаше
Кафедра юридических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
И НАКАЗАНИЯ

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, заочная


Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений (по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности и наказания» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.


Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г., доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проблемы уголовной ответственности и наказания» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» 03 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____  _____ Алиев Ш.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «24» 03 2023 г., протокол № 8.

Председатель _____  _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности и наказания»

Основные сведения о дисциплине:

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение тестового задания (ТЗ);	5	5
- написание эссе (реферата);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	56+4(КР)	56+4(КР)
- выполнение тестового задания (ТЗ);	4	4
- написание эссе (реферата) (Р);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	20	20

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы</i>	<i>Индекс контролируемой</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименова</i>	<i>№ заданий</i>	

	<i>(темы) дисциплины</i>	<i>компетенции (или её части)</i>	<i>ние</i>		
1.	Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.	УК-1 ОПК-2 ПК-6	Контрольн ые вопросы Тесты Реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
2.	Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.	УК-1 ОПК-2 ПК-6	Контрольн ые вопросы Тесты	В соответствии с темой	Письменно Устно
3.	Система наказаний. Карательный потенциал отдельных видов наказаний.	УК-1 ОПК-2 ПК-6	Контрольн ые вопросы Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Эффективность и социальные последствия применения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	УК-1 ОПК-2 ПК-6	Контрольн ые вопросы Тесты Реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
5.	Амнистия, помилование, судимость.	УК-1 ОПК-2 ПК-6	Контрольн ые вопросы Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Иные меры уголовно-правового характера.	УК-1 ОПК-2 ПК-6	Контрольн ые вопросы Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недоста точный	Удовлетворит ельный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1. Способе н осущест влять	Отсутств ие признаков удовлетво рительног	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации,	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения

	<p>критический анализ проблемных ситуаций</p> <p>на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>о уровня</p>	<p>методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений</p> <p>Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных</p>
--	--	-----------------	---	---	---

					<p>решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать</p>
2.	<p>ОПК-2. Способе н самосто ятельно готовить экспертн ые юридиче ские заключе ния и прводи ть эксперти зу нормати вных (индиви дуальны х) правовы х актов</p>	<p>Отсутств ие признаков удовлетво рительного уровня</p>	<p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональ ной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владеет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицирова нного юридического заключения и юридической консультации</p>	<p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владеет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции</p>	<p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владеет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: Уметь в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу</p>

				<p>Умеет: Уметь в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Знает: этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
3.	<p>ПК-6 Способе и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Знает: законодательство в Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правовую природу актов толкования;</p> <p>Умеет: грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правовую природу актов толкования;</p> <p>Умеет: грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правовую природу актов толкования;</p> <p>Умеет: грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической</p>

			своей профессиональной деятельности; Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности	консультаций в конкретных видах юридической деятельности Знает: правила подготовки и составления юридического заключения Умеет: формулировать правовые заключения по конкретным делам Владеет: навыками составления юридических заключений	деятельности Знает: правила подготовки и составления юридического заключения Умеет: формулировать правовые заключения по конкретным делам Владеет: навыками составления юридических заключений Знает: структуру, виды и назначение юридических заключений Умеет: давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов Владеет: приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности
--	--	--	---	---	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений и навыков деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности
и наказания»**

I. Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.

1. Какова социальная обусловленность уголовной ответственности и ее личностные предпосылки?
2. В чем проблемы определения уголовной ответственности?
3. Дайте свое определение уголовной ответственности.
4. Что из себя представляют правоотношения в уголовном праве?
5. Перечислите основные формы реализации уголовной ответственности.

Тема 2. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.

1. Дайте понятие уголовного наказания. Какова его сущность?
2. Каковы функции уголовного наказания, его социальное назначение?
3. Определите отличие уголовной ответственности и наказания. Что между ними общего?
4. В чем состоит карательное содержание уголовного наказания?
5. Определите критерий эффективности уголовного наказания.
6. Назовите пути повышения эффективности уголовного наказания.

Тема 3. Система наказаний. Карательный потенциал отдельных видов наказаний.

1. Дайте понятие и определите значение системы наказания.
2. Соотнесите способы построения системы наказаний в УК РСФСР 1960 г. и в УК РФ 1996 г.
3. Как классифицируются наказания? Каково значение законодательной классификации наказаний?
4. Определите карательный потенциал отдельных видов наказаний.
5. В чем особенности лишения свободы как вида наказания?
6. Какие категории преступников где должны отбывать наказание?

Тема 4. Эффективность и социальные последствия применения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Как можно определить эффективность применения уголовного наказания?
2. В чем выражаются социальные последствия применения наказания?
3. Понятие и значение освобождение от уголовной ответственности?
4. Виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Определите виды освобождение от уголовного наказания.

Тема 5. Амнистия, помилование, судимость.

1. Какова правовая природа амнистии? Практика применения данного института.
2. Какова правовая природа помилования? Какова современная практика применения помилования?
3. Укажите на принципиальные отличия амнистии от помилования.
4. Что такое судимость? В чем отличие снятие от погашения судимости?

Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.

1. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.
2. Условное осуждение как иная мера уголовно-правового характера.
3. Принудительные меры медицинского характера, их специфика.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и неприменял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

II. Комплект тестов

Тема 1. Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве.

1. Уголовная ответственность – это
 - а) обязанность лица подвергнуться мерам уголовно-правового воздействия;
 - б) обязанность лица отвечать за совершенное им преступление;
 - в) меры государственного принуждения;
 - б) мера воздействия со стороны общества.
2. Видами уголовной ответственности являются (обведите кружком два правильных ответа):

- а) административно-карательная;
- б) позитивно-перспективная;
- в) негативно-ретроспективная;
- г) позитивно-негативная.

3. Уголовно-правовая ответственность наступает (обвести кружком один правильный ответ):

- а) вместе с уголовной ответственностью;
- б) лицо не подлежит уголовной ответственности, но совершило общественно опасное деяние, либо освобождается от уголовной ответственности;
- в) вместе с наказанием.

4. Уголовные правоотношения возникают (обвести кружком один правильный ответ):

- а) с предъявлением обвинения;
- б) с вынесением обвинительного приговора;
- в) с совершением преступления.

5. Объектом уголовно-правовых отношений является (обвести кружком один правильный ответ):

- а) потерпевшее лицо;
- б) виновное в совершении преступления лицо;
- в) уголовная ответственность.

Тема 2. Принципы уголовной ответственности. Значение их законодательного определения. Материально-правовые и уголовно-процессуальные принципы уголовной ответственности.

1. Принципами уголовной ответственности являются (обвести кружком два правильных ответа):

- а) равенство граждан перед законом;
- б) равенство граждан перед судом;
- в) неотвратимость уголовной ответственности;
- в) презумпция невиновности.

2. Принципы уголовной ответственности распространяются только (обвести кружком один правильный ответ):

- а) на законодательную деятельность;
- б) на законодательную и на правоприменительную деятельность;
- в) учитываются только при отправлении правосудия.

3. Материально-правовыми принципами являются (обвести кружком два правильных ответа):

- а) принцип справедливости;
- б) принцип гласности и публичности;
- в) принцип вины;
- г) принцип состязательности.

4. Уголовно-процессуальным принципом является (обвести кружком один правильный ответ):

- а) презумпция невиновности;
- б) принцип справедливости наказания;
- в) принцип экономии уголовной репрессии;
- г) принцип адекватности ответственности.

Тема 3. Реализация уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Карательное содержание уголовных наказаний.

1. Реализация уголовной ответственности выражается (обвести кружком один правильный ответ):

- а) в судебном разбирательстве;
- б) в проведении дознания;
- в) в наказании виновного лица;
- г) в избрании лицу меры пресечения.

2. Уголовное наказание – это (обвести кружком один правильный ответ):

- а) мера государственного принуждения;
- б) мера общественного воздействия;
- в) мера пресечения;
- г) мера администрирования.

3. Сущность наказания – это (обвести кружком один правильный ответ):

- а) пытка виновного лица;

- б) унижение преступника;
- в) кара за содеянное;
- г) месть за совершенное преступление.

4. Признаком применения уголовного наказания является (обвести кружком два правильных ответа):

- а) домашний арест;
- б) наличие судимости;
- в) обязанность, возложенная судом, пройти курс лечения от алкоголизма;
- г) наличие психического расстройства.

5. Наказание и уголовная ответственность соотносятся как (обвести кружком один правильный ответ):

- а) форма выражения;
- б) конкретный вид ответственности;
- в) форма мести.

6. Видами наказаний по УК РФ 1996 г. являются (обвести кружком два правильных ответа):

- а) штраф;
- б) условное осуждение;
- в) заключение под стражу;
- г) арест.

7. Наказанием, связанным с лишением свободы является (обвести кружком один правильный ответ):

- а) принудительные работы;
- б) содержание в дисциплинарной воинской части;
- в) ограничение свободы.

8. Какой вид работ не присущ в качестве наказания по УК РФ (обвести кружком один правильный ответ):

- а) принудительные работы;
- б) исправительные работы;
- в) каторжные работы;
- г) обязательные работы.

9. В каком виде исправительного учреждения не могут отбывать меру наказания виновные лица (обвести кружком один правильный ответ):

- а) исправительной колонии строгого режима;
- б) исправительной колонии особого режима;
- в) исправительной колонии общего режима;
- г) исправительной колонии усиленного режима.

Тема 4. Анализ целей и функций уголовного наказания. Уголовно-правовые аспекты повышения эффективности уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности, их виды и значение.

1. Цель уголовного наказания (обвести кружком два правильных ответа):

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) покарать преступника;
- в) предупредить совершение нового преступления;
- г) отомстить преступнику.

2. Функции уголовного наказания (обвести кружком два правильных ответа):

- а) регулятивная;
- б) предупредительно-воспитательная;
- в) мстительная;
- г) заградительная.

3. Критерием эффективности уголовного наказания, как правило, выступает (обвести кружком один правильный ответ):

- а) рецидив преступлений;
- б) наличие свободных мест в исправительных колониях;
- в) совокупность преступлений.

4. Для повышения эффективности уголовного наказания необходимо добиться (обвести кружком один правильный ответ):

- а) снизить преступность по стране;
- б) добиться снижения рецидивной преступности;
- в) добиться снижения женской преступности.

5. Система наказаний – это (обвести кружком один правильный ответ):

- а) установленный уголовным законом перечень мер уголовно-правового воздействия;
- б) установленный уголовным законом в строго определенной последовательности перечень всех видов наказаний;
- в) установленный уголовным законом перечень ограничений и лишений лица, совершившего преступление.

6. Новыми видами наказаний в УК РФ 1996 года является следующая группа наказаний (обвести кружком один правильный ответ):

- а) исправительные работы, ограничение свободы, арест;
- б) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы;
- в) обязательные работы, ограничение свободы, арест, принудительные работы, пожизненное лишение свободы.

7. За совершение какой категории преступлений по УК РФ может грозить смертная казнь (обвести кружком один правильный ответ):

- а) за тяжкие преступления;
- б) за особо тяжкие преступления против личности;
- в) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

8. В УК РФ все наказания классифицированы на (обвести кружком один правильный ответ):

- а) основные, дополнительные и наказания, которые могут быть применены в качестве основных или дополнительных;
- б) основные, дополнительные и условные;
- в) основные, повторные и второстепенные.

9. Видами освобождения от уголовной ответственности являются (обвести кружком один правильный ответ):

- а) по болезни, по старости и вследствие нетрудоспособности;
- б) в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и в связи с истечением срока давности;
- в) в связи с семейными обстоятельствами, в силу крайней необходимости.

10. Для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием необходимо (обвести кружком один правильный ответ):

- а) раскаяться и возместить ущерб;

- б) совершить впервые преступление небольшой или средней тяжести и раскаяться в содеянном;
- в) достаточно всего лишь раскаяться в содеянном.

Тема 5. Вопросы амнистии и помилования (ст.ст. 84, 85 УК РФ). Уголовно-правовые и социальные последствия осуждения лица, совершившего преступление. Погашение либо снятие судимости (ст. 86 УК РФ).

1. Акт амнистии может быть принят(обвести кружком один правильный ответ):

- а) Государственной Думой, которая издает соответствующий Закон;
- б) Государственной Думой, которая издает соответствующее Постановление;
- в) Государственной Думой, которая издает соответствующее Распоряжение.

2. Акт помилования принимается(обвести кружком один правильный ответ):

- а) Указом Президента РФ в отношении группы осужденных лиц;
- б) Указом Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- в) Распоряжением Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица.

3. Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ(обвести кружком один правильный ответ):

- а) лицо, осужденное к штрафу;
- б) лицо, осужденное к исправительным работам;
- в) лица, условно осужденные по истечении испытательного срока.

Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.

1. К иным мерам уголовно-правового характера относятся (обвести кружком один правильный ответ):

- а) обязательные работы;
- б) уплата административного штрафа;
- в) условное осуждение.

2. Целью применения принудительно меры медицинского характера, в частности, является:

- а) покарать злоумышленника;
- б) устрашение;

в) профилактика совершения им нового преступления.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов 1-10
1	90-100 %	9-10
2	80-89%	7-8
3	70-79%	5-6
4	60-69%	3-4
5	50-59%	1-2
6	менее 50%	0

III. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- Понятие и значение уголовной ответственности в борьбе с преступностью на современном этапе.
- Общность и отличительные черты понятий «уголовная ответственность», «уголовно-правовая ответственность» и «наказание».
- Криминологические проблемы уголовной ответственности. Уголовная ответственность и преступность.
- Реализация принципа неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление и его значение.
- Карательный потенциал отдельных видов наказаний по УК РФ.
- Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.
- Повышение эффективности уголовного наказания.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- **оценка «хорошо»** понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- **оценка «удовлетворительно»** принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- **оценка «неудовлетворительно»** не принимает участия в обсуждении;

IV. ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
2. Юридическая природа позитивно-перспективной ответственности.
3. Методологический подход к раскрытию понятия и сущности уголовной ответственности.
4. Уголовная ответственность в аспекте уголовно-правовых отношений.
5. Цели и функции уголовного наказания.
6. Проблема эффективности уголовного наказания.
7. Освобождение от уголовной ответственности, их виды.
8. Освобождение от уголовного наказания, их виды.
9. Амнистия и помилование.
10. Судимость по российскому уголовному праву.
11. Принудительные меры медицинского характера, их содержание и виды.
12. Принудительные меры воспитательного характера, их виды.
13. Иные меры уголовно-правового характера.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт,

используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе, как правило, должен быть в пределах 15–20 страниц.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Критерии оценки рефератов и эссе:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

V.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие уголовно-правового отношения, его основные компоненты (элементы).

2. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.

4. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.

5. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.

6. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.

7. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.

8. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии

эффективности.

9. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.

10. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.

11. Лишение свободы как уголовное наказание. Сущность и содержание лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

12. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Проблема отмены смертной казни.

13. Понятие и значение назначения наказания.

14. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.

15. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

16. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

17. Специальные условия назначения наказания.

18. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

19. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.

20. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.

Основания и порядок применения условного осуждения.

21. Правовой статус условного осуждения лица. Испытательный срок при условном осуждении. Его роль.

22. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.

23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

24. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.

26. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.

27. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности. Приостановление течения сроков давности.

28. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

29. Освобождение от наказания в связи с болезнью: лица, ставшего невменяемым после совершения преступления; лица, заболевшего душевной болезнью в процессе отбывания наказания; лица, заболевшего иной тяжелой

болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Возможность привлечения указанных категорий лиц к уголовной ответственности и наказанию после их выздоровления, если не истекли сроки давности (статьи 78,83 УК).

30. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.

31. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия отсрочки. Последствия невыполнения условий отсрочки или совершения нового преступления.

32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться. Основания и условия такого освобождения. Порядок условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденным лицом.

33. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия, основания и порядок применения данного института.

34. Условно-досрочное освобождение лица, отбывающего пожизненное лишение свободы.

35. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления.

36. Помилование. Понятие, значение и правовая природа. Порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.

37. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно-правовой теории.

38. Уголовно-правовые последствия судимости. Влияние прежней судимости на квалификацию вновь совершенного преступления. Влияние судимости на определение режима отбывания наказания. Влияние прежней судимости на применение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Другие возможные последствия судимости.

39. Погашение и снятие судимости. Понятие и законодательный порядок осуществления.

40. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.

41. Проблемы ответственности несовершеннолетних с психическим недоразвитием.

42. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.

43. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.

44. Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.

45. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.

46. Виды принудительных мер медицинского характера.

47. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

48. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

49. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.

50. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания, т.е. меры принудительного лечения осужденных.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, хотя и допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.