



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

**Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)


Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Абдуллаева У.А., к.ю.н., доцент


Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проблемы профилактики преступлений» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от « 24 » _03_2023_г., протокол № _8_

Зав. кафедрой _____  _____ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от « 24 » _03_2023_г., протокол №_8_.

Председатель _____  _____ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья

Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8	8
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачет	

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ П/П	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
	Модуль 1				
1	Понятие профилактики преступлений	УК-1, ПК-5, ПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	№2 №3 №5	Устно письменно
2	Значение социальной политики государства для профилактики преступлений	УК-1, ПК-5	Составление и защита реферата, решение задач	№2 №4-5 №7	Устно письменно
3	Социальный контроль и профилактики преступлений	ПК-5, ПК-6	Решение задач, тестирование	№2-3 №5 №7	Устно письменно
4	Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности	УК-1, ПК-5	Составление и защита реферата, решение задач	№2-3	Устно письменно
5	Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов	УК-1, ПК-5	Составление и защита реферата, решение задач	№2-3	Устно письменно
	Модуль 2				
4.	Проблемы профилактики преступлений отдельных категорий населения	УК-1, ПК-5, ПК-6	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование	№2-3 №5	Устно письменно

5.	Проблемы профилактики некоторых преступлений	УК-1, ПК-5, ПК-6	Решение задач, тестирование	№3 №5-8	<i>Устно</i> <i>письменно</i>
6.	Виктимологические аспекты профилактики преступлений	УК-1, , ПК-5, ПК-6	Контрольная работа, решение задач, тестирование	№3 №5 №7-9	<i>письменно</i>

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает - принципы поиска, отбора и обобщения информации; Умеет - критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач; Слабо владеет - методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач;	Неплохо разбирается в принципы поиска, отбора и обобщения информации; Умеет - критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач; Владеет - методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач;	Отлично понимает - принципы поиска, отбора и обобщения информации; Умеет - критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач; Прекрасно владеет - методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач;

	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знаком с теоретическим содержанием понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>Слабо владеет нормами материального и процессуального права.</p> <p>Не всегда удается проанализировать принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством</p> <p>Плохо владеет навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>	<p>Знаком и хорошо разбирается в законодательстве, действующем в сфере профилактики преступлений;</p> <p>Довольно на хорошем уровне умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p>Владеет навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Отлично разбирается в теоретическом содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>Умеет принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p>Демонстрирует навыки использования подготовки к выполнению обеспечению безопасности личности, общества, государства нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>
	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Имеет неполное представление о сущности юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Допускает неточности в юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения .</p>	<p>Имеет полное представление о сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения</p>

			<p>слабые умения творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p>Слабо владеет способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Может хорошо определять и творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>ния</p> <p>Способен правильно определять и творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p>Свободно владеет способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
--	--	--	---	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»

1. Перечень тем для (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1.1.1. Содержание практических занятий по дисциплине

Цель проведения практических занятий - закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов под руководством преподавателя.

Организация проведения занятия:

- Занятие проводится в группе под руководством преподавателя.
- На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности студентов возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также назначение студентов в качестве преподавателей, для проведения практического занятия, но обязательно под контролем преподавателя. Последний в свою очередь наблюдает за ходом проведения практического занятия студентом либо двумя студентами и, если обнаруживает явные недочеты, устраняет их и ведет занятие сам.
- Одной из форм практического занятия является проведение его в форме презентации, докладов, обсуждения тем рефератов, тестирования и др.
- Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе студентов, проверку

письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

Модуль 1.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.

Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.

Значение профилактики преступлений.

Проблемы классификации мер профилактики преступлений. Уровни профилактики преступлений.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений. Принципы социальной политики борьбы с преступностью: справедливость, законность, неотвратимость ответственности, принцип соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного, принципы обеспечения интересов жертв преступлений, экономического стимулирования реальных успехов органов ОВД, дознавателей и следователей по пресечению и раскрытию преступлений, принцип предупреждения преступлений, правового и социального контроля, координации.

Основные направления социальной политики.

Проблемы социальной защиты. Система социальной защиты современного периода.

Проблемы профилактической защиты населения.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Социальный контроль в Республике Дагестан. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

Виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Функции социального контроля.

Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Общественное мнение – это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Социальный контроль в Республике Дагестан.

Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Функции социального контроля.

Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Общественное мнение – это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и система субъектов профилактики преступлений.

Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.

Государственные органы и учреждения и их предупредительно профилактическая деятельность. Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства. Общественные формирования как субъекты предупредительно профилактической деятельности.

Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН). Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Роль в профилактике преступлений таможенных органов. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.

Координационные функции прокуратуры. Профилактическая роль Следственного комитета. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль нотариата в предупреждении преступлений. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.

Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно инспекционных, ревизионных структур и аудита. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо - предпринимательской деятельности.

Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

Модуль 2.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.

Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Проблемы профилактики преступлений среди женщин. Субъекты профилактики женской преступности.

Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Проблемы профилактики преступлений против личности.

Субъекты профилактики преступлений против личности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.

Проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.

Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности.

Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

Проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений.

Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Проблемы профилактики воинских преступлений.

Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений.

Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Проблемы профилактики экологических преступлений.

Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений. Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений. Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления. Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения. Понятие и основные направления виктимологической профилактики. Технично-охранные меры профилактики преступлений. Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.

2. Виды самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов и рефератов

- 1.Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
2. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.
3. Понятие и основные направления социальной политики.
4. Уголовная политика и профилактика преступлений.
5. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
6. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
7. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.
8. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
9. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
- 10.Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
- 11.Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
- 12.Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
- 13.Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
- 14.Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
- 15.Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.
- 16.Понятия и значение правовоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
- 17.Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
- 18.Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
- 19.Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
- 20.Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
- 21.Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
- 22.Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
- 23.Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
- 24.Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
- 25.Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.
- 26.Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
- 27.Государственные органы и учреждения и их предупредительно профилактическая деятельность.
- 28.Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
- 29.Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
- 30.Общественные формирования как субъекты предупредительно профилактической деятельности.
- 31.Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений. 32.Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
- 33.Организационно-правовые вопросы предупредительно профилактической деятельности.

34. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
35. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
36. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
37. Профилактика преступлений в деятельности судов.
38. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
39. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
40. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
41. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
42. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
43. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
44. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
45. Роль нотариата в профилактике преступлений.
46. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
47. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
48. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
49. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
50. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
51. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
52. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
53. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
54. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.
55. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
56. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
57. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
58. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
59. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
60. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
61. Роль религии в предупреждении женской преступности.
62. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.

Следует учесть, что представление реферата на публичную защиту и его защита возможна путем составления электронной презентации. Электронная презентация по гражданскому процессу является не только одним из методов проведения интерактивного занятия, но и своеобразной формой промежуточного контроля.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использовано достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.;

- **оценка «хорошо»** - тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы

правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- **оценка «удовлетворительно»** - тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- **оценка «неудовлетворительно»** - в реферате отсутствует понимание цели, задачи предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема нераскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования

3.Примерный перечень вопросов на коллоквиум по различным темам

ТЕМА: ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН). Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Роль в профилактике преступлений таможенных органов. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры. Профилактическая роль Следственного комитета. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений. Роль органов юстиции в профилактике преступлений. Роль нотариата в предупреждении преступлений. Роль адвокатуры в профилактике преступлений. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно инспекционных, ревизионных структур и аудита. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо - предпринимательской деятельности. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений. Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

ТЕМА: ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Проблемы профилактики преступлений против личности. Субъекты профилактики преступлений против личности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности. Проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности. Проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовноправовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений.

Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Проблемы профилактики воинских преступлений.

Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений.

Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Проблемы профилактики экологических преступлений.

Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

Деловая игра:

«Насильственная преступность в Российской Федерации»

Игра проходит в виде брифинга руководителей правоохранительных органов.

- 1) выяснение состояния, структуры и динамики насильственной преступности в РФ на основе данных официальной статистики;
- 2) выявление основных тенденций развития насильственной преступности.
- 3) выявление причин и условий насильственной преступности.
- 4) предупреждение и профилактика насильственной преступности.
- 5) юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Презентация

Предупреждение насильственных преступлений

4. Комплект заданий для контрольной работы по отдельным темам курса

ТЕМА: ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Вариант 1.

Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.

Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.

Вариант 2.

Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вариант 3.

Профилактическая роль Следственного комитета.

Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

ТЕМА: ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Вариант 1.

Проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Вариант 2.

Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин.

Вариант 3.

Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.
Субъекты профилактики женской преступности

Примерные варианты тестовых заданий по курсу «Проблемы профилактики преступлений»

5. Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

1. Что такое профилактика преступлений?

1. Профилактика преступлений – это запрещение совершения преступлений под угрозой наказания.
2. Профилактика преступлений – это деятельность специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.
3. Профилактика преступлений – это воздействие на процессы детерминации преступности.
4. Профилактика преступлений – это выявление, анализ и минимизация причин и условий преступности, изучение лиц с антисоциальным или преступным поведением и оказание на них необходимого упреждающего воздействия.

2. Что является предметом теории профилактики преступлений?

1. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.
2. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.
3. Предметом теории профилактики преступлений являются определенные формы воздействия на преступность и на детерминирующие ее факторы, а также оценка эффективности этих воздействий.
4. Если криминология указывает практике пути, на которых следует искать решение профилактических задач, то теория профилактики определяет содержание конкретных форм и методов профилактической деятельности и способы их усовершенствования, которые выступают в качестве прикладного предмета изучения.

3. С какими науками теория профилактики преступлений имеет тесную связь?

1. С криминологией и криминалистикой.
2. С криминологией и наукой уголовного права.
3. С социологией и с правовой статистикой.
4. С педагогикой и психологией.

4. Что такое теория профилактики преступлений как юридическая наука?

1. Теория профилактики преступлений представляет собой составную часть криминологии, своего рода прикладную криминологию.
2. Теория профилактики преступлений, зародившаяся и окрепшая в рамках криминологии, является относительно самостоятельной наукой.
3. Конкретные проблемы, изучаемые теорией профилактики преступлений, не укладываются в рамки предмета криминологии, по крайней мере, в его традиционном понимании.
4. При общности конкретного объекта предмет криминологии зачастую не совпадает с предметом теории профилактики преступлений. У теории профилактики преступлений есть свой предмет изучения.

5. Какие цели преследует профилактика преступлений?

1. Выявление и нейтрализация причин и условий конкретных преступлений, обстоятельств, могущих обуславливать их совершение.
2. Выявление лиц, способных в силу их поведения способных стать жертвами преступлений.
3. Восстановление социальной справедливости.
4. Выявление лиц, ранее судимых, не порвавших связь с преступным миром, недопущение рецидива преступлений.

6. Задачами теории профилактики преступлений являются:

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.
2. Искоренение преступности всеми способами.
3. Организация нормальной работы специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.
4. Минимизация преступности всеми способами.

7. Укажите значение теории профилактики преступлений.

1. Профилактика преступлений – это самое гуманное средство поддержания правопорядка, обеспечения безопасности правоохраняемых ценностей. Осуществление профилактической деятельности обеспечивает наряду с защитой общества от преступных посягательств также защиту неустойчивых членов общества от дальнейшего морального падения, не дает им стать преступниками, а тем самым избавляет от практически неизбежного последствия преступления в виде уголовного наказания.
2. Профилактика преступлений представляет собой наиболее эффективное средство борьбы с преступностью. Возможности уголовного наказания, как регулятора человеческого поведения, принципиально ограничены. Если бы наказание было всемогущим, лица, однажды подвергнутые ему, наверняка воздерживались бы в дальнейшем от преступного поведения.
3. Профилактика преступлений позволяет избежать материальных, социальных, моральных и иных издержек.
4. Профилактика преступлений обучает методам и средствам защиты от посягательств.

8. Как вы понимаете борьбу с преступностью?

1. Борьба с преступностью представляет собой органическое единство трех направлений целенаправленной социальной деятельности: общей организации борьбы с преступностью; профилактики (или предупреждения) преступлений; правоохранительной деятельности.
2. Борьба с преступностью является компонентом процесса предупреждения преступности.
3. Борьба с преступностью – это предотвращение, пресечение преступности.

4. Борьба с преступностью – это вся работа государства и общества, направленная на сокращение, минимизацию числа уголовно наказуемых деяний: начиная от разработки законодательства и его применения и кончая социальным обеспечением процессов формирования личности, ее воспитания, в том числе правового, воздействия на нее в целях недопущения отклоняющегося поведения.

9. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «борьба с преступностью»:

1. Это одно и то же.
2. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «борьба с преступностью».
3. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.
4. Борьба с преступностью в целом является неотъемлемой частью социальной практики вообще, профилактика – это важнейшие функции, составные части этой борьбы.

10. Как вы понимаете предупреждение преступности?

1. Предупреждение преступности – это совокупность мер, осуществляемых государственными органами, учреждениями, общественными организациями, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработку мер воздействия на определенные криминогенные факторы.
2. Предупреждение преступности – это важнейшая подструктура борьбы с преступностью.
3. Предупреждение преступности – это устоявшийся в криминологии термин, означающий целенаправленное воздействие на процессы детерминации преступности, в том числе причинности.
4. Предупреждение преступности – это объективные предпосылки ликвидации правонарушений, так и субъективные факторы борьбы с ними, то есть профилактика.

11. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «предупреждение»:

1. Это одно и то же.
2. Понятие «предупреждение преступности» шире понятия «профилактика преступлений».
3. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «предупреждение преступности».
4. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

12. Что такое социальная политика государства?

1. Социальная политика – это совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, на улучшение его материального положения.
2. Социальная политика – это социальная защита интересов молодежи.
3. Социальная политика – это социальная защита малообеспеченных групп населения.
4. Социальная политика – это система социального обеспечения.

13. Что понимается под социальной защитой?

1. Социальная защита – это деятельность по социальной и экономической поддержке, оказанию им материальной, медицинской и психологической помощи населению, создание наиболее благоприятных условий для нормального развития личности.
2. Социальная защита – это защита, предоставляемая государством своим гражданам против ситуаций риска в нормальной жизни – таких, как болезнь, безработица, смерть кормильца, старость, инвалидность.
3. Социальная защита – это оказание помощи отдельным людям, социальным группам и слоям населения с целью удовлетворения их потребностей, необходимых для нормальной жизнедеятельности в условиях конкретного общества и конкретной ситуации, а также создание благоприятных условий их жизнедеятельности.
4. Социальная защита – это благотворительная деятельность.

14. Что понимается под профилактической защитой?

1. Профилактическая защита – это система защиты личности от преступлений.
2. Профилактическая защита – это обеспечение неотвратимости наказания.

3. Профилактическая защита – это особая форма социально-правового регулирования, а также обеспечения безопасности личности.

4. Профилактическая защита – это реакция государства и общества на преступления.

15. Что понимается под криминологической безопасностью?

1. Криминологическая безопасность – это обеспечение безопасности граждан от криминальных угроз.

2. Криминологическая безопасность – это воздействие на личность и ее поведение, причины и условия преступности.

3. Криминологическая безопасность – это особый социальный заказ.

4. Криминологическая безопасность – это борьба с преступностью.

16. Какие направления социальной политики государства в профилактике преступлений вы знаете?

1. Борьба с преступностью.

2. Криминальная безопасность.

3. Превенция.

4. Социальная защита.

17. Определите антиподы здорового образа жизни.

1. Наркомания.

2. Проституция.

3. Преступность.

4. Невменяемость.

18. Что означает индивидуальная профилактика?

1. Индивидуальная профилактика – это специальная деятельность по устранению причин и условий совершения преступления конкретным лицом, которое еще не проявило преступного умысла, но его поведение свидетельствует о высокой вероятности перерастания последнего в преступное.

2. Индивидуальная профилактика – это предотвращение преступлений, выявление замысла совершения преступления.

3. Индивидуальная профилактика – это установление источников, отрицательно влияющих на лиц, склонных к преступлениям.

4. Индивидуальная профилактика – это комплексная система государственно-правовых и общественных мероприятий по убеждению, принуждению и помощи в отношении лиц с антиобщественными установками, направленных на выявление, устранение, нейтрализацию или ослабление объективных или субъективных факторов, могущих привести к совершению преступления.

19. Определите формы индивидуальной профилактики.

1. Непосредственная и ранняя.

2. Государственная и негосударственная.

3. Специализированная и неспециализированная.

4. Основная и дополнительная.

20. Что означает ранняя индивидуальная профилактика?

1. Ранняя индивидуальная профилактика – это установление источников, отрицательно влияющих на лиц, склонных к преступлениям.

2. Ранняя индивидуальная профилактика – это деятельность семьи и учебных заведений, иных государственных и общественных учреждений и организаций, направленная на предупреждение возникновения риска деформации образа жизни несовершеннолетних посредством

формирования у них различных форм здорового образа жизни, правосознания, социально полезных навыков и интересов.

3. Ранняя индивидуальная профилактика – это воздействие на личность и ее поведение, причины и условия преступности.

4. Ранняя индивидуальная профилактика – это профилактика преступлений среди молодежи.

21. В чем заключается роль социального контроля в профилактике преступлений?

1. Профилактика преступлений невозможна без социального контроля.

2. Социальный контроль – это одна из форм управления деятельностью по обеспечению безопасности граждан от криминальных угроз и защиты человека от преступных посягательств.

3. Социальный контроль – это основной сдерживающий фактор преступности.

4. Социальный контроль, осуществляемый родными и родственниками, не только является дополнительным резервом в борьбе с правонарушениями, но и относится к наиболее гуманным средствам профилактической деятельности, поскольку в основе его лежит метод убеждения.

22. Как классифицируются субъекты профилактики?

1. Основные и факультативные.

2. Важные и неважные.

3. Специализированные и неспециализированные.

4. Основные и дополнительные.

23. Специализированные субъекты профилактики преступлений – это:

1. Субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений также является основной, единственной либо профилирующей функцией.

2. Органы, которые выполняют профилактические функции наряду с основной деятельностью, связанной, главным образом, с обучением и воспитанием молодежи, охраной их прав (школы, профессиональные колледжи, органы опеки и попечительства, общественные организации).

3. Суд и прокуратура.

4. Правоохранительные органы.

24. Неспециализированные субъекты профилактики преступлений – это:

1. Органы, которые, в отличие от специализированных, работают в сфере профилактики с помощью обычных средств, выполняя возложенные на них общевоспитательные задачи и не имея дополнительных полномочий.

2. Субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений является не основной, но дополнительной и важной функцией.

3. Школа и семья.

4. Общественные организации.

25. Ранжируйте по степени значимости субъекты профилактики.

1. Государственные органы и учреждения.

2. Органы социальной защиты

3. Паспортно-визовые подразделения.

4. Служба участковых уполномоченных полиции.

5. Органы местного самоуправления и местные администрации.

6. Общественные формирования.

7. Духовно-религиозные организации.

8. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма.

9. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).

10. Государственная инспекция автотранспорта .

11. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

12. Таможня.

13. Прокуратура.

14. Следственный комитет.

15. Суд.
16. Органы юстиции.
17. Нотариат.
18. Адвокатура.
19. Налоговые инспекции.
20. Уголовно-исполнительные инспекции.
21. Следственный изолятор.

26. Определите значимость прокуратуры как субъекта профилактики.

1. Прокуратура имеет собственные следственные подразделения, осуществляет надзор в ходе предварительного расследования и координирует правоохранительную деятельность.
2. Прокуратура является универсальным органом правозащиты, охранителем законных прав и интересов граждан, общества и государства.
3. Прокурор наблюдает за исполнением органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, их обязанностей по профилактике, предотвращению и пресечению преступлений и реагирует средствами прокурорского надзора на нарушения закона, которые могут выражаться в нарушении прав граждан при проведении профилактических мероприятий.
4. Перед прокуратурой стоит задача предотвращения преступлений, поэтому прокурорский надзор должен носить упреждающий характер.

27. Определите роль ПДН как субъекта профилактики.

1. Сотрудники ПДН осуществляют следующие профилактические мероприятия: выявляют причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними, и в пределах своей компетенции принимают меры к их устранению; ежеквартально анализируют, обобщают и направляют в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления информацию и предложения по вопросам работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, их воспитания, обучения, досуговой и трудовой занятости, наркологического и психиатрического лечения, социальной защиты.
2. Сотрудники ПДН выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в т.ч. склоняющих к потреблению наркотических средств и психотропных веществ либо совершающих иные противоправные действия в отношении несовершеннолетних, и в пределах своей компетенции принимают к ним меры в соответствии с законодательством.
3. ПДН выявляют несовершеннолетних, находящихся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для их здоровья и жизни, в соответствии с законодательством оказывают им помощь, при необходимости доставляют их в органы внутренних дел и в установленном порядке информируют о них заинтересованные государственные органы; в соответствии с законодательством информируют органы опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов; осуществляют контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений.
4. ПДН наказывает несовершеннолетних, ресоциализирует несовершеннолетних, предупреждает рецидив преступлений среди несовершеннолетних.

28. Кто из перечисленных лиц играет важную роль в профилактике преступлений?

1. Участковый уполномоченный полиции.
2. Глава местного самоуправления.
3. Лидеры духовно-религиозных организаций.
4. Работник подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
5. Инспектор ГАИ.
6. Работник Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
7. Работник таможенных органов.
8. Прокурор.

9. Следователь.
10. Судья.
11. Нотариус.
12. Адвокат.

29. В каких формах осуществляет суд профилактику преступлений?

1. Суды осуществляют профилактику преступлений в двух основных формах – процессуальной и внепроцессуальной.
2. Суды осуществляют профилактику преступлений через назначение наказания.
3. Суды осуществляют профилактику преступлений с помощью уголовного законодательства.
4. Суды осуществляют профилактику преступлений гласностью своей деятельности.

30. Что такое планирование профилактики преступлений?

1. Планирование профилактики преступлений – это разработка целей и задач борьбы с преступностью, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определенный период.
2. Планирование профилактики преступлений – один из видов регулирования общественных отношений в области борьбы с преступностью.
3. Планирование профилактики преступлений – это план борьбы с преступностью.
4. Планирование профилактики преступлений – это создание целостной системы управления в сфере профилактики преступлений.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнено 85 % и более Заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- **оценка «хорошо»** - Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.;
- **оценка «удовлетворительно»** - Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).;

6. Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

1. Составьте блок-схему "Виды профилактики преступлений".
2. Изучите статистику о состоянии преступлений в Российской Федерации за последние пять лет. Составьте график динамики изменения состояния преступлений.
3. Составьте блок-схему: "Проблемы, возникающие при профилактике видов преступлений".
4. Изучите статистику о состоянии преступлений в Северо-Кавказском Федеральном округе за последние пять лет.
5. Изучите статистику о состоянии преступлений в одном из субъектов Российской Федерации.
6. Какого, на Ваш взгляд, будет состояние правонарушений в России на следующей пятилетке?

7. Сравните меры по профилактике двух видов преступлений.
8. Какие имеются научные труды современности по изучению профилактики преступлений?
9. Приведите практические примеры по осуществлению мер профилактики видов преступлений.
10. Какие меры Вы можете предложить по осуществлению профилактики видов преступлений?

11. Официальная статистика утверждает, преступность среди несовершеннолетних падает, но пропорционально растет жестокость их преступлений. В России каждый год фиксируется более 300 тысяч преступлений, совершённых подростками. Треть совершают дети до 14 лет. Детская жестокость опасна для окружающих и самой подростковой среды. Разработан законопроект о снижении возраста уголовной ответственности до 12 лет за особо жестокие преступления (убийство, захват заложников, похищение человека, изнасилование). Составьте прогноз, как повлияет принятие такого закона на состояние преступности несовершеннолетних.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.;
- **оценка «хорошо»** - Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.;
- **оценка «удовлетворительно»** - Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы обоснованы конкретными нормами;
- **оценка «неудовлетворительно»** Решение задачи неверное или отсутствует;

7. В3. Практические задания

1. Привести конкретные примеры применения методов методы Криминологических исследований.
2. Составить прогноз состояния преступности.
3. Составить план борьбы с преступностью.
4. Составить комплекс мер, направленных на противодействие процессам детерминации преступности
5. Составьте динамику насильственных преступлений (убийства, причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилования) за определенный период времени в г. Махачкале. Проанализируйте эти данные и объясните, с какими социально-экономическими, нравственно-психологическими и организационно-правовыми обстоятельствами связаны зафиксированные в этих графиках изменения показателей насильственной преступности.
6. Проведите криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних в районе своего проживания.
7. Проведите криминологическую характеристику женской преступности в районе своего проживания.
8. Укажите, какие из приведенного ниже перечня проблем коррупции являются общими и специфическими для России: трудности преодоления наследства тоталитарного периода;

слабость судебной системы; неразвитость правового сознания населения; привычная ориентированность правоохранительных органов и их представителей на защиту исключительно «интересов государства» и «общенародной собственности»; традиция подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику; экономический упадок и политическая нестабильность; неразвитость и несовершенство законодательства; неэффективность институтов власти; слабость гражданского общества, отрыв общества от власти; неукорененность демократических политических традиций.

Свой ответ оформите в виде таблицы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.;
- **оценка «хорошо»** - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.;
- **оценка «удовлетворительно»** - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.;
- **оценка «неудовлетворительно»** - задание не решено;

8. Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

1. Проанализировав материалы уголовного дела, определите, имеются ли в данном случае признаки организованной преступности, какие именно?

«Романов, бывший житель Москвы, эмигрировавший из России в США, организовал специализированные магазины по продаже «русского» антиквариата – икон, орденов, коллекционного оружия, старинных монет, церковной утвари. Товары в данные магазины поставлялись контрабандой, используя подкуп таможенных работников. Антиквариат похищался как из частных коллекций, так и из государственных».

2. **Изучите фабулу уголовного дела.** Определите, имеются ли в данном случае признаки организованной преступности, какие именно? «Преступная группа существовала в течение трех лет. В ее составе имелись должностные лица государственных банковских, промышленных, а также коммерческих структур. За взятки они неоднократно переводили в наличные деньги крупные средства, хранившиеся на счетах общественных организаций. В результате злоупотребления служебным положением путем присвоения, растраты и мошенничества похитили более 120 млн руб., использованные для подкупа должностных лиц в целях заключения выгодных договоров, а также на приобретение для себя ювелирных изделий, электронной бытовой техники и огнестрельного оружия. Кроме того,

осуществлялась скупка валюты, которая контрабандой переправлялась в ФРГ и США, где были открыты банковские счета на частных лиц. Помимо хищения денежных средств группой осуществлялись хищения оружия и боеприпасов и их продажа преступным группировкам, осуществляющим вымогательства и разбойные нападения».

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.;

- **оценка «хорошо»** - Правильное решение кейс- задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, не последовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.;

- **оценка «неудовлетворительно»** Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.;

9. Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.
7. Принципы социальной политики борьбы с преступностью.
8. Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.
9. Профилактическая защита.
- 10.Криминологическая безопасность.
- 11.Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.
- 12.Утверждение нравственно-здорового образа жизни - основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.

13. Антиподы здорового образа жизни в реальной действительности.
14. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни - предпосылка успешной профилактики преступлений.
15. Нетрадиционные формы религии, религиозные секты.
16. Роль традиций и обычаев в формировании нравственного образа и профилактике преступлений.
17. Значение религиозного воспитания для формирования нравственного образа жизни и для профилактики преступлений.
19. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
20. Проблема личности преступника в криминологической науке.
21. Микросреда как непосредственное окружение индивида.
22. Отрицательные компоненты микросреды, оказывающие неблагоприятное влияние на формирование личности.
23. Неблагополучная семья как основной фактор формирования личности с противоправным поведением.
24. Индивидуальная профилактика преступлений на уровне конкретных лиц с отклоняющимся поведением и криминогенными наклонностями.
25. Способы индивидуальной профилактики (постановка на профилактический учет, профилактическая беседа, официальное предостережение, профилактическая помощь, применение мер дисциплинарного, гражданско-правового, административно-правового и уголовно-правового характера).
26. Конфликты в социальной среде и в сфере быта, их факторы.
27. Значение разрешения конфликтов для профилактики преступлений.
29. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
30. Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.
31. Социальный контроль в Республике Дагестан.
32. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.
33. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.
34. Функции социального контроля.
35. Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.
36. Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.
37. Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.
38. Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.
39. Понятие и основные направления виктимологической профилактики.
40. Технично-охранные меры профилактики преступлений.
41. Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.
42. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
43. Неспециализированные субъекты профилактики.
44. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
45. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.
46. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
47. Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.
48. Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.
49. Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.
50. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

51. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
52. Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.
53. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
54. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
55. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.
56. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.
57. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.
58. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
59. Специальные службы по профилактике преступлений.
60. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
61. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
62. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
63. Роль в профилактике преступлений таможенных органов.
64. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.
65. Координационные функции прокуратуры.
66. Профилактическую роль Следственного комитета.
67. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
68. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
69. Роль нотариата в предупреждении преступлений.
70. Роль в профилактике преступлений адвокатуры.
71. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
72. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
73. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
74. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
75. Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.
76. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
77. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
78. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
79. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
80. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
81. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
82. Субъекты профилактики женской преступности.
83. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин.
84. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
85. Роль религии в предупреждении женской преступности.
86. Меры профилактики преступлений против личности.
87. Субъекты профилактики преступлений против личности.
88. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности.
89. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
90. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.
91. Меры профилактики преступлений против собственности.

92. Субъекты профилактики преступлений против собственности.
93. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
94. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности.
95. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
96. Меры профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
97. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
98. Меры профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
99. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
100. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
101. Особенности профилактики должностных преступлений.
102. Субъекты профилактики должностных преступлений.
103. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений.
104. Меры профилактики дорожно-транспортных преступлений.
105. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
106. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
107. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
108. Субъекты профилактики наркопреступлений.
109. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
110. Особенности профилактики воинских преступлений.
111. Субъекты профилактики воинских преступлений.
112. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений.
113. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.
114. Особенности профилактики экологических преступлений.
115. Субъекты профилактики экологических преступлений.
116. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Уровень знаний студента оценивается на «**зачтено**», если студент показал полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов.

Уровень знаний студента оценивается на «**незачтено**», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемым к знаниям специалиста высшей квалификации.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ГИА соответствует требованиям ФГОС.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки).

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы и перечень учебно-методической литературы для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для итоговой государственной аттестации *бакалавров*, по указанному направлению.

Эксперт:

Наименование должности (личная подпись) И.О. Фамилия

