

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Избербаше
Кафедра юридических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ОСОБЕННОСТИ ИХ
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору


Избербаш , 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.


Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г., доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «24»
_03_2023__г., протокол № 8__

Зав. кафедрой _____  _____ Алиев Ш.И.
(подпись)


на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «24» _03_2023__г., протокол № 8__.

Председатель _____  _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



 _____ Исаев И.М.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Преступность несовершеннолетних
и особенности их уголовной ответственности»

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение тестового задания (ТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	6	6
- решение задач (РЗ);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	10	10

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>10 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4

Самостоятельная работа:	56	56
- выполнение тестового задания (ТЗ);	<i>10</i>	<i>10</i>
- написание реферата (Р);	<i>10</i>	<i>10</i>
- решение задач (РЗ);	<i>10</i>	<i>10</i>
- подготовка к практическим занятиям;	<i>10</i>	<i>10</i>
- подготовка к рубежному контролю	<i>16</i>	<i>16</i>

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемо й компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наимено вание	№ заданий	
1.	Тема 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно
2.	Тема 2. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
3.	Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Устно Письменно
4.	Тема 4. Система уголовных наказаний несовершеннолетних.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно Устно Письменно Устно
5.	Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно Устно Письменно Устно
6.	Тема 6.	УК-1, ПК-5,	Контроль		Устно

	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.	ПК-6.	ные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Письменно
7.	Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
8.	Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно Устно Письменно Устно
9.	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно
10.	Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Устно Письменно
11.	Тема 11. Принудительные меры воспитательного	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контрольные вопросы Типовые	В соответствии	Устно Устно Письменно

	воздействия. Понятие и виды.		задачи Тесты Реферат	и с темой	Устно	
12.	Тема Специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа	12.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Контроль ные вопросы Тесты	В соответствии и с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/ п	Индекс компе тенци и	Уровни сформированности компетенции			
		Недос таточ ный	Удовлетвори тельный (достаточны й)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1. Способ ен осушес твлять поиск, критич еский анализ и синтез инфор мации, примен ять систем ный подход для решени я постав ленных задач	Отсутс твие призна ков удовле творит ельног о уровня	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессионал ьных задач Умеет: анализировать и систематизиро вать данные, оценивать эф фективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессионал ьной	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения инф ормации, методи ки системного подхода для решения профес сиональных задач Умеет: анализировать и систематизирова ть данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональ ной деятельности Владеет: навыками научного поиска	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эф фективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с ин- формационными источниками; методами принятия

			<p>деятельности</p> <p>Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>ипрактической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, с истемообразующими элементами принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владет: основными навыками правового анализа; навыками анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, с истемообразующими элементами принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владет: основными навыками правового анализа; навыками анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>последствия возможных решений и задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
2.	<p>ПК-5.</p> <p>Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительно уровня</p>	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностным и обязанностям и Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления</p>	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности; способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать</p>	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности; способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать</p>

	<p>ка и гражданина</p>		<p>с нормативным и правовыми актами, а также видами профессионал ьной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>	<p>значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки; навыками разработки программ и конкретных мер противодействия</p>	<p>действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
--	----------------------------	--	--	--	---

				<p>преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p>посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки; навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>
3.	ПК-6. Способность осуществлять	Отсутствие признаков	Знает: сущность юридической квалификации	Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных	Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных

	<p>ствлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>удовлетворяет уровень</p>	<p>как одной из основных стадий правоприменения</p> <p>Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p>Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>стадий правоприменения; теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности; толковать и применять уголовно – правовые административно-правовые нормы</p> <p>Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>стадий правоприменения; теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений; меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки</p> <p>Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности; толковать и применять уголовно – правовые и административно-правовые нормы; давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации</p> <p>Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p>
--	---	------------------------------	---	--	---

					<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

1. Дайте общую криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних?
2. Какие факторы относятся к условиям неблагоприятного формирования личности?
3. В чем состоит криминогенность семейного неблагополучия?

Тема 2. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России

1. Дайте понятие профилактики преступности среди несовершеннолетних
2. Раскройте содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
3. Назовите меры индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних.

Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

1. Возможно ли применение предусмотренных гл. 14 УК положений к лицам, достигшим 18-летнего возраста?
2. Цели уголовного наказания для несовершеннолетних
3. Возрастные особенности несовершеннолетних осужденных

Тема 4. Система уголовных наказаний несовершеннолетних

1. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетним?
2. На какой срок лишения свободы могут быть осуждены несовершеннолетние?
3. Особенности наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних

Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

1. Что относится к особенностям наказания для несовершеннолетних
2. Какие обстоятельства учитываются при назначении наказания несовершеннолетним?

3. Как определяется уровень психического развития несовершеннолетнего

Тема 6. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.

1. Учитывается ли несовершеннолетний возраст в качестве обстоятельства, смягчающего наказание.
2. В чем заключается особенность учета смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств при уголовно-правовой оценке преступления несовершеннолетнего?
3. Какие особенности и отличие имеют смягчающие и отягчающие обстоятельства?

Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

1. Нужно ли при назначении наказания по специальным правилам учитывать положения ст. 88 УК РФ о размере и сроке наказания, которое окончательно может быть назначено несовершеннолетнему?
2. Как назначается окончательная мера наказания за всю совокупность преступлений, совершенных несовершеннолетними?
3. Учитываются ли судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет, при признании рецидива преступлений?

Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

1. В чем особенность испытательного срока в отношении несовершеннолетнего осужденного?
2. С учетом каких задач устанавливается испытательный срок и перечень обязанностей, возлагаемых судом на условно осужденного несовершеннолетнего?
3. Может ли суд помимо обязанностей, предусмотренных в УК РФ, возложить на несовершеннолетнего условно осужденного исполнение и других обязанностей, способствующих его исправлению?

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение

1. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности?
2. Какие изменения внес УК РФ в систему видов освобождения от уголовной ответственности?
3. Каково соотношение институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания?

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

1. Какой вид освобождения от уголовной ответственности предусмотрен в УК РФ для несовершеннолетних, применяемый только к лицам, не достигшим 18 лет?
2. Каковы основания условно-досрочного освобождения несовершеннолетнего от отбывания наказания?
3. Учитываются ли при применении общих видов освобождения от уголовной ответственности и наказания особенности их применения к несовершеннолетним?

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

1. Какие принудительные меры воспитательного воздействия предусмотрены УК?
2. При совершении каких преступлений несовершеннолетнему могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия?
3. Допускается ли назначение уголовного наказания несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой или средней тяжести, если их исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия?

Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

1. Кто может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?
2. На какие категории преступлений указывает закон при решении вопроса о возможности освобождения судом от наказания и помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?
3. Предусмотрен ли УК РФ перечень преступлений, за совершение которых несовершеннолетнего нельзя освободить от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда

выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и неприменял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-**оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект разноуровневых задач

Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

1. Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

2. Борискин предложил своему другу Цыплакову, возраст которого установить документарно не удалось, отметить свое четырнадцатилетие «повзрослому» и с этой целью проникнуть в продовольственный магазин, чтобы «затариться» вином, пивом и продуктами питания. В 00 часов 30 минут своего дня рождения Борискин вместе с Цыплаковым, разбив стекло в оконном проеме, проникли в магазин и похитили четыре бутылки вина, шесть бутылок пива и продукты питания. Через два дня они были задержаны сотрудниками милиции. Проведенной экспертизой установлено, что возраст Цыплакова составляет 13 – 14 лет.

Какие лица считаются несовершеннолетними по УК РФ (в части, касающейся вопросов уголовной ответственности)?

Относятся ли к таким лицам Борискин и Цыплаков?

3. Группа подростков (12-ти, 13-ти, 14-ти и 17-ти лет) остановила на улице мальчика. Они оскорбляли его, отобрали сотовый телефон, а когда он попытался сопротивляться – его жестоко избили.

Какие правонарушения совершили подростки? Кто из них подлежит юридической ответственности?

4. 15-летний Ф. с целью сорвать проведение итоговой контрольной по математике сообщил по телефону о том, что школа заминирована и будет взорвана. В результате проведенных мероприятий (эвакуация детей, проверка учебных и подобных помещений, эвакуация жильцов близлежащих домов)

было установлено, что это сообщение является ложным, а причиненный им материальный составляет 50 тыс. руб.

Ознакомьтесь со ст. 207 УК РФ и определите, являются ли действия Ф. преступными? Подлежит ли он уголовной ответственности, и какие меры уголовной ответственности к нему могут быть применены? Как должен быть решен вопрос о возмещении причиненного материального ущерба?

5. В соответствии с Уголовным кодексом РФ уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет за все виды преступлений, обозначенных в УК РФ. Но за строго определённый ряд преступлений, перечисленных в статье 20 УК РФ, ответственность наступает с 14 лет. Соотнесите нижеперечисленные виды преступлений и возраст уголовной ответственности.

- убийство (ст. 105),
- убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107).
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111),
- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115).
- похищение человека (ст. 126),
- незаконное лишение свободы (ст. 127).
- кражу (ст. 158),
- мошенничество (ст. 159)
- грабеж (ст. 161),
- разбой (ст. 162),
- вымогательство (ст. 163),
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166),
- умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
- террористический акт (ст. 205),
- захват заложника (ст. 206),
- бандитизм (ст. 209)
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207),
- вандализм (ст. 214),
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229),
- жестокое обращение с животными (ст. 245).

Тема 4. Система уголовных наказаний несовершеннолетних

1. Несовершеннолетнему Петрову приговором суда было назначено уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности. Оцените решение суда

2. 14-летнему Курину было назначено наказание в виде обязательных работ по 4 часа в день всего 170 часов. Законен ли приговор суда?

3. Расставьте уголовные наказания для несовершеннолетних в зависимости от их строгости от менее строго, к более строгому

4. 17-летний Ветров, бросивший школу и нигде не работавший, раздел находившегося в сильной степени опьянения Гудова, присвоив его вещи.

Суд, признав Ветрова виновным в тайном хищении чужого имущества, определил ему наказание по ч. 1 ст. 158 УК в виде ареста сроком на 5 месяцев. Дайте юридическую оценку приговору суда.

5. Несовершеннолетний Михеев обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. и ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть в убийстве из хулиганских побуждений. Санкция ч.2 ст. 105 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет либо смертную казнь или пожизненное лишение свободы.

Какое наказание может быть назначено Михееву?

Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

1. Пятнадцатилетний Хромов впервые совершил преступление – умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Может ли ему быть назначено наказание в виде лишения свободы?

2. Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

3. Сидорову 14 лет, и он совершил особо тяжкое преступление. Может ли быть ему назначено наказание в виде лишения свободы? Если да, то на какой максимальный срок?

4. 17-летний студент дневного отделения политехнического университета Катин приговорен за кражу чужого имущества (ч.1 ст. 158 УК РФ) к штрафу в размере 60 тыс. рублей.

Правилен ли приговор суда?

5. Купцов в день своего четырнадцатилетия, желая отметить День рождения со своими друзьями, совершил кражу продуктов и напитков из продуктового киоска.

Подлежит ли Купцов уголовной ответственности за кражу?

Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

1. Суд применил условное осуждение к Уланову, совершившему хулиганские действия. Будучи в состоянии алкогольного опьянения, Уланов оскорблял женщин, порвал пальто на одной из потерпевших, а затем железным прутом нанес несколько ударов Шарову, причинив его здоровью вред средней тяжести.

Обосновывая применение условного осуждения, суд сослался на то, что Уланов признал себя виновным в содеянном, положительно характеризуется по месту работы.

Правильно ли применено условное осуждение?

2. Семнадцатилетнему Фомину, осужденному за убийство при отягчающих обстоятельствах и разбой к девяти годам лишения свободы, суд применил условное осуждение и назначил испытательный срок, равный шести годам.

Соответствует ли закону приговор суда?

3. По части 1 ст. 158 УК РФ пятнадцатилетний Скворцов был осужден к одному году лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным и установил испытательный срок в пять месяцев. Правильны ли приговор суда?

4. Несовершеннолетний Н. был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ условно. В течение испытательного срока он совершил грабеж в особо крупном размере, квалифицированный по ч. 3 ст. 161 УК РФ.

Может ли суд повторно принять решение об условном осуждении Н.?

5. Несовершеннолетний учащийся профессионального колледжа Строчков осужден по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 1 год. При этом суд возложил на Строчкова обязанности не менять места учебы без уведомления уголовно-исполнительной инспекции и успешно учиться.

Правильно ли применено условное осуждение?

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

1. Шестнадцатилетний Овсянников причинил средней тяжести вред здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ) своему однокласснику Румянцеву. Возможно ли освобождение Овсянникова от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

2. Распределите, какие из видов освобождения от уголовной ответственности являются правом суда, а какие обязанностью.

Статья 75. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

Статья 76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим

Статья 76.1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба

Статья 76.2. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа

Статья 78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

3. Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Н. по отбытии 2 лет лишения свободы был условно-досрочно освобожден.

Правомерно ли такое освобождение?

4. За совершение вымогательства (ч. 1 ст. 163 УК РФ) несовершеннолетний С. был осужден к 3 годам лишения свободы.

Назовите срок фактического отбывания наказания С., создающий основание для применения к нему условно-досрочное освобождение от наказания.

5. В отношении несовершеннолетнего С. (17 лет) было возбуждено уголовное дело по факту причинения им вреда средней тяжести ученику 10-го класса Ф. На стадии предварительного расследования следователь с согласия прокурора вынес постановление о прекращении и передаче его материалов в специализированный государственный орган для назначения принудительных мер воспитательного воздействия.

Может ли следователь освободить несовершеннолетнего от уголовной ответственности?

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Понятие и виды.

1. Вафин, 16 лет, ночью вместе с другими подростками проник в помещение школы и из физического кабинета похитил компьютер, радиодетали и инструменты. По месту учебы Вафин характеризовался положительно, жил с родителями, обстановка в семье была нормальной. Хищение им совершено под влиянием знакомых по улице. На основании ч.1 ст. 90 УК Вафин был освобожден от уголовной ответственности и передан под надзор родителей.

Имеются ли основания для освобождения Вафина от уголовной ответственности по ч.1 ст. 90 УК?

2. Шестнадцатилетний Даньшин признан виновным в том, что он без цели хищения угнал от конторы сельскохозяйственного кооператива автомашину ГАЗ-53. Проехав на ней около пятисот метров, Даньшин потерял управление, в результате чего машина ударила колесами о бровку дороги. От удара заглох мотор. Даньшин бросил машину и убежал.

В отношении Даньшина было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 166 УК РФ. Ранее Даньшин ничего предосудительного не допускал, вину свою осознал, в содеянном раскаялся.

Можно ли освободить Даньшина от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия?

3. 16-летний Кузнецов совершил грабеж (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ). Можно ли освободить Кузнецова от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия?

4. В результате драки 14-летний Борин в школьной раздевалке нанес своему однокласснику средней тяжести вред здоровью. Администрация школы охарактеризовала Борина как спокойного и прилежного ученика.

Возможно ли применение принудительных мер воспитательного воздействия?

5. С. 14 лет, находясь в квартире одноклассницы М., где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что М. отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

Критерии оценки (в баллах)

- **86 -100 баллов** выставляется студенту, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного процессуального кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права.

- **66 – 85 баллов** выставляется студенту, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации.

- **51- 65 баллов** выставляется студенту, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями.

- **0-50 баллов** – выставляется студенту, если дан неверный ответ.

Комплект тестов

Тема 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

1. Вставьте пропущенные слова. Под преступностью несовершеннолетних понимают самостоятельный вид преступности, представляющий собой

совокупность преступлений и лиц (в возрасте от ... до ... лет) их совершивших

2. Возраст несовершеннолетних от 14 до 18 лет с криминологической точки зрения принято делить на три возрастные группы:

а) 14-15, 15-16 и 17-18 лет.

б) 14-16, 16-17 и 18 лет.

в) 14-15, 15-17 и 17-18 лет.

3. Анализ структуры преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними, показывает, что наиболее распространенными видами являются:

а) кражи и иные виды хищений чужого имущества;

б) преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств;

б) хулиганство и угоны транспортных средств;

в) насильственные преступления.

4. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится

а) ростнеосторожной преступности несовершеннолетних

б) подростковой организованной преступности

в) насильственной преступности несовершеннолетних

г) корыстной преступности несовершеннолетних

5. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

а) 14–18 лет

б) 10–13 лет

в) 18–21 лет.

Тема 2. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России

1. Верны ли высказывания? А) Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц В) Беспризорный - это безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания

а) А – да, В – да

б) А – да, В – нет

в) А – нет, В – нет

г) А – нет, В – да

2. Вставьте пропущенное слово. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально ... положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

3. Субъектами специально-криминологической профилактики правонарушений несовершеннолетних являются:

- а) министерства, органы местного управления, партии, профсоюзы, религиозные организации;
- б) участковый инспектор, инспектор отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, уголовно-исполнительные инспекторы, работники специальных учебных заведений для несовершеннолетних правонарушителей, общественные инспектора ГИБДД, общественные помощники прокурора и пр.;
- в) МВД, ФСБ, прокуратура, налоговая полиция, таможенные органы, суд, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, частные охранные предприятия и т.д.

4. Объекты индивидуальной профилактической работы – несовершеннолетние (с несколько правильными ответами):

- а) занимающиеся бродяжничеством; воспитанники социального приюта.
- б) безнадзорные; совершившие административные правонарушения.
- в) употребляющие пиво; освобожденные 13–летние от уголовной ответственности.
- г) условно осужденные; условно-досрочно освободившиеся.
- д) состоящие на внутришкольном учете; находящиеся в воспитательных колониях.
- е) осужденные условно; воспитанники детских домов.

5. Относится ли постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел к основаниям проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей

- а) да
- б) нет

Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

1. Вставьте пропущенное слово. Установленные в УК РФ основные положения реализации уголовной ответственности – это _____уголовной ответственности

2. Вставьте пропущенное слово. Одним из важнейших условий наступления уголовной ответственности несовершеннолетних является их

3. Вставьте пропущенное слово. Уголовным кодексом РФ предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности – ... лет.

4. Несовершеннолетний считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность ...

а) по истечении суток, на которые приходится день рождения

б) в день рождения

5. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он:

а)подлежит уголовной ответственности;

б)подлежит ограниченной уголовной ответственности;

в)не подлежит уголовной ответственности;

г) не подлежит уголовной ответственности, но к нему применяются меры воспитательного воздействия.

Тема 4. Система уголовных наказаний несовершеннолетних

1. Система наказаний несовершеннолетних:

а) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 6 из 13 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти вдвое;

б) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 7 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти втрое;

в) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 8 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены на 1/3.

2. Является ли перечень видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним исчерпывающим (ч. 1 ст. 88 УК РФ)?

а) да

б) нет, суд может назначать и другие виды наказаний, не предусмотренные ч. 1 ст. 88 УК РФ

3. Предельный срок лишения свободы, назначаемый несовершеннолетним по всем категориям преступлений:

а) до 20 лет лишения свободы;

б) до 10 лет лишения свободы;

в) до 6 лет лишения свободы.

4. Штраф назначается несовершеннолетнему осужденному:

а) только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;

б) при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых.

5. Вставьте пропущенные слова. Продолжительность исполнения обязательных работ лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать ... часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - ... часов в день.

Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

1. В чем выражается содержание общих начал назначения наказания?

а) это система карательных мер;

б) это система закрепленных в законе конкретных правил;

в) это совокупность специальных приемов и методов;

г) это правила поведения всех участников уголовного процесса.

2. При назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных ст. 60 УК РФ, учитываются(выберите наиболее полный ответ)

а) условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

б) условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности,

в) условия его жизни и воспитания, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

3. Учитывается ли несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

- а) да
- б) нет

4. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается:

- а) наполовину;
- б) на 1/3;
- в) на 3/4.

5. Вставьте пропущенное слово. При назначении уголовного наказания несовершеннолетним закон требует неукоснительно соблюдать принцип _____ наказания

- а) конкретизации
- б) индивидуализации
- в) неотвратимости
- г) соразмерности

Тема 6. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.

1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (тест с несколькими правильными ответами):

- а) относятся к факультативным признакам состава;
- б) отражают характеризующие сведения подсудимого;
- в) являются элементами состава;
- г) характеризуют общественную опасность преступления.

2. Вставьте пропущенные слова. Несовершеннолетие лица, совершившего преступление, является ... обстоятельством, смягчающим наказание

3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это суда

- а) право
- б) обязанность

4. Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим

- а) нет
- б) да

5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (с несколькими правильными ответами)

- а) характеризуют общественную опасность преступления
- б) являются элементами состава преступления
- в) характеризуют личность виновного
- г) относятся к факультативным признакам

Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

1. Для признания преступления оконченным необходимо наличие ...

- а) хотя бы одного признака состава преступления
- б) в совершенном деянии всех признаков состава преступления
- в) причинного вреда в результате преступного посягательства

2. Вставьте пропущенные слова. При определении наказания несовершеннолетнему по совокупности преступлений или по совокупности приговоров максимальная продолжительность лишения свободы не может превышать ... лет.

3. Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии:

- а) характер и степень фактического участия
- б) количественный состав группы
- в) вид преступления

4. При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс ...

- а) никто не несет
- б) распространяется на всех соучастников
- в) распространяется только на соучастника, вышедшего за рамки общего преступного умысла

5. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний

- а) поглощения
- б) сложения
- в) поглощения либо сложения

Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

1. Что представляет собой условное осуждение:

- а) это особая форма реализации уголовной ответственности, промежуточное звено между уголовным наказанием и освобождением от уголовного наказания, «смешанный» тип мер государственного принуждения;
- б) это уголовное наказание;
- в) это освобождение от уголовного наказания;
- г) это иная мера уголовно-правового характера, определяемая уголовным Законом.

2. Основание применения условного осуждения

- а) возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания
- б) отсутствие отягчающих обстоятельств
- в) чистосердечное признание вины

3. Если, назначив какие виды наказаний, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным

- а) исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет
- б) исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до шести лет
- в) обязательные работы, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет

4. Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения

- а) да
- б) нет

5. В случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных УК РФ

- а) да
- б) нет

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение

1. К самостоятельным видам освобождения от уголовной ответственности не относится – в связи с ...

- а) истечением сроков давности (ст. 78 УК Р
- б) примирением с потерпевшим (ст. 76 УК Р
- в) деятельным раскаянием (ст. 75 УК Р
- г) реабилитирующими основаниями

2. Освобождение от уголовной ответственности составляет ...

- а) Обязанность и право прокурора, следователя
- б) Обязанность суда, прокурора
- в) Право суда, следователя, дознания

3. Деятельное раскаяние ...

- а) Реабилитирует
- б) Смягчает уголовную ответственность
- в) Исключает уголовную ответственность

4. Основания освобождения от уголовной ответственности:

- а) Только основания, указанные в уголовном законодательстве
- б) Любые основания по усмотрению следствия
- в) Постановление «Об освобождении от уголовной ответственности», утвержденное прокурором

5. Освобождение от уголовной ответственности равнозначно оправданию лица, признанного невиновным в совершении преступления.

- а) нет
- б) да

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

1. Сроки давности, предусмотренные ст.ст. 78 и 83 УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются:

- а) на 1/3;
- б) на 3/4;
- в) на 1/2.

2. Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ст. 86 УК РФ, сокращаются и соответственно равны:

а) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

а) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, четырем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

в) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, шести годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление

3. С учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения гл.14 об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте:

а) от 18 до 29 лет;

б) от 18 до 20 лет;

в) от 18 до 21 года.

4. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

а) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

б) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

в) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

г) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

5. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее ...

а) Двух третей срока наказания

б) Половины срока наказания

в) Одной трети срока наказания

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

1. Принудительные меры воспитательного воздействия,

- а) не являются уголовным наказанием, применяются судом в рамках реализации уголовной ответственности;
- б) являются мерами общественного воздействия и применяются комиссией по делам несовершеннолетних;
- в) являются иной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой как судом, так и следователем, дознавателем.

2. Предупреждение состоит:

- а) в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных уголовным кодексом;
- б) в разъяснении несовершеннолетнему и его родителям вреда, причиненного деянием несовершеннолетнего, а также в возмещении ущерба, причиненного преступлением;
- в) в разъяснении несовершеннолетнему судом и комиссией по делам несовершеннолетних вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

3. Специализированными государственными органами согласно п. «б» ч.2 ст.90 являются:

- а) комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) инспекции по делам несовершеннолетних;
- в) уголовно-исполнительная инспекция.

4. Несовершеннолетнему может быть назначена только:

- а) одна принудительная мера воспитательного воздействия;
- б) не более двух мер воспитательного воздействия;
- в) одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

5. Обязанность загладить причиненный вред возлагается:

- а) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков;
- б) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него постоянной работы;
- в) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего, наличия у него соответствующих трудовых навыков, в необходимых случаях может быть возложена и на родителей несовершеннолетнего.

Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

1. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- а) при совершении впервые преступления средней тяжести;
- б) при совершении преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления;
- в) при совершении тяжкого преступления впервые.

2. Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- а) до достижения им возраста 18 лет, но не более, чем на три года;
- б) в каждом конкретном случае срок пребывания несовершеннолетнего в данном учреждении определяется судом, но не более, чем на 2 года;
- в) до достижения им возраста 20 лет, но не более, чем на три года.

3. К несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, могут применяться следующие меры взыскания(с несколько правильными ответами):

- а) уменьшение норм питания
- б) сообщение родителям или иным законным представителям
- в) исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения
- г) лишение прогулок

4. Основания помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

- а) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- б) приговор суда.
- в) заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- г) заявление родителя.
- д) постановление судьи.

5. Максимальный срок, на который может быть направлен несовершеннолетний в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- а) 1 год.
- б) 2 года.
- в) 3 года.
- г) 4 года.
- д) определяется в каждом конкретном случае.

Критерии оценки

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов
- оценка «отлично» баллов выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов

Темы рефератов

1. Криминологическая картина преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Система профилактики преступности несовершеннолетних.
4. Субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан.
6. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Социальные предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Возрастные и психологические особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних: понятие и формы реализации.
10. Система уголовных наказаний несовершеннолетних.
11. Из истории развития системы наказаний несовершеннолетних в России.
12. Практика реализации системы наказаний несовершеннолетних.
13. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
14. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и их влияние на наказание несовершеннолетних.
15. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
16. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при соучастии.
17. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
18. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
19. Особенности применения условного осуждения несовершеннолетним.
20. Проблемы применения и эффективности условного осуждения несовершеннолетних в России.
21. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: понятие, соотношение и виды.
22. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

23. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Понятие, признаки принудительных мер воспитательного воздействия и их соотношение с иными мерами воспитательного воздействия.
26. Система принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение закрытого типа.
28. Проблемы применения и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
29. Давность. Понятие и особенности применения в отношении несовершеннолетних.
30. Судимость. Понятие, особенности применения к несовершеннолетним.
31. Роль КДН в профилактике правонарушений несовершеннолетних (по материалам РД).
32. Роль ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
33. Роль суда в профилактике правонарушений несовершеннолетних

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном

материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Состояние преступности несовершеннолетних в России и Дагестане на современном этапе.
3. Влияние социально-экономических, нравственных, культурных, политических и иных причин и условий на процесс формирования личности в российском государстве.
4. Основные классификационные группы несовершеннолетних преступников (криминологический и уголовно-правовой аспекты). Основания их выделения и отличительные особенности.
5. Социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних (с учетом нововведений в УК РФ 1996 года).
6. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

7. Понятие уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Цели уголовного наказания несовершеннолетних
10. Понятие и отличительные особенности системы уголовных наказаний несовершеннолетних по УК РФ 1996 года.
11. Понятие и порядок применения отдельных видов наказаний несовершеннолетних: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы.
12. Тенденции карательной политики в отношении несовершеннолетних в РФ и РД.
13. Особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.
14. Классификация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
15. Проблемы эффективности системы наказаний несовершеннолетних.
16. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
17. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при отправлении правосудия несовершеннолетним. Ошибки, допускаемые судами.
18. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
19. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.
20. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним за неоконченную преступную деятельность.
21. Пути совершенствования норм об уголовной ответственности несовершеннолетних при совокупности, соучастии и неоконченной преступной деятельности.
22. Тенденции применения условного осуждения несовершеннолетним в России и Дагестане на современном этапе.
23. Понятие и юридическая природа условного осуждения несовершеннолетних.
24. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетним.
25. Ошибки, допускаемые судами при назначении условного осуждения несовершеннолетним.
26. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об условном осуждении применительно к несовершеннолетним.
27. Эффективность условного осуждения несовершеннолетних.
28. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и его виды.
29. Анализ ст. 90 УК РФ.
30. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и его виды.
31. Анализ ст. 92 УК РФ.
32. Место институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в карательной политике в отношении несовершеннолетних.

33. Значение институтов освобождения от ответственности и наказания несовершеннолетних в предупреждении совершения новых преступлений.
35. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
36. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (анализ ст. 91 УК РФ).
37. Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
38. Проблемы реализации и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
39. Понятие и основное назначение специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
40. Характеристика специального воспитательного учреждения для несовершеннолетних. Условия содержания несовершеннолетних в таком учреждении и правила их поведения.
41. История развития системы исправительных заведений для несовершеннолетних в России.
42. Зарубежный опыт системы мер исправительно-воспитательного характера и попечения для несовершеннолетних.
43. Проблемы реализации системы мер исправительного воспитания несовершеннолетних в России на современном этапе.
44. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания.
45. Основания и порядок применения ст. 93 УК РФ.
46. Последствия уклонения, условно-досрочно освобожденного несовершеннолетнего от возложенных на него обязанностей.
47. Вопросы совершенствования уголовно-правовой нормы об условно-досрочном освобождении несовершеннолетних от наказания.
49. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних.
50. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.
51. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы давности и судимости применительно к несовершеннолетним.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.