



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ДГУ в г.Избербаше**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**  
**«Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива**  
**(онлайн-курс СПбГУ)»**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:**  
уголовно-правовой


**Форма обучения:**  
очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений


**Избербаш, 2023**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива (онлайн-курс СПбГУ)» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Абдуллаева У.А., к.ю.н., доцент.  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива(онлайн-курс СПбГУ)» одобрен:  
на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_24\_» \_03\_2023\_ г., протокол № \_8\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Алиев Ш.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «\_24\_» \_03\_2023\_ г., протокол №\_8\_.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Багамаева Д.М.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):  
Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива  
(онлайн-курс СПбГУ)»**

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины для очного отделения составляет зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	40
- написание реферата (эссе);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к рубежному контролю	12	12

### 1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наимено вание</i>	<i>№№ заданий</i>	
1.	Информационное право как отрасль законодательства	УК – 1 ОПК – 9	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
2.	Источники информационного права	УК – 1 ОПК – 9	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
3.	Информационные правоотношения	УК – 1 ОПК – 9	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
4.	Правовое регулирование сквозных технологий.	УК – 1 ОПК – 9	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
5.	Особенности правового регулирования	УК – 1 ОПК – 9	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно

	мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета.				
6.	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	УК – 1 ОПК – 9	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
7.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	УК – 1 ОПК – 9	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно

### 1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции				
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный	
1.	УК-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p><b>Знает:</b> принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>

				<p>применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками логично и аргументированно рассуждать</p>
2.	<b>ОПК-9.</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> сущность работы информационных технологий и перспективах их использования служебной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми</p>	<p><b>Знает:</b> сущность работы информационных технологий и перспективах их использования служебной деятельности;</p> <p>порядок применения информационных технологий для решения</p>	<p><b>Знает:</b> сущность работы информационных технологий и перспективах их использования служебной деятельности;</p> <p>порядок применения информационных технологий для решения служебных задач</p>

		источниками	служебных задач	порядок ведения криминалистических учетов и использования данных в процессе производства криминалистических экспертиз
		<b>Владеет:</b> навыками работы со справочной литературой в сфере современных технологий	<b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;  находить способы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;  находить способы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
			<b>Владеет:</b> навыками работы со справочной литературой в сфере современных технологий;  навыками применения современных информационных технологий в судебно-экспертной деятельности	работать с данными криминалистических учетов при проведении судебных экспертиз и исследований
				<b>Владеет:</b> навыками работы со справочной литературой в сфере современных технологий;  навыками применения современных информационных технологий в судебно-экспертной деятельности;
				навыками проведения компьютерно-технической экспертизы на основе современных информационных технологий

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**знаний, умений, навыков характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения**  
**дисциплины «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива (онлайн-**  
**курс СПбГУ)»**

**Вопросы на практические занятия**

**Тема 1. Информационное право как отрасль законодательства.**

1. Понятие и система информационного права.
2. Принципы информационного права.
3. Предмет и методы информационного права.

**Тема 2. Источники информационного права.**

1. Общая характеристика источников информационного права.
2. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
3. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
4. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства.

**Тема 3. Информационные правоотношения.**

1. Понятие информационных правоотношений.
2. Виды информационных правоотношений.

**Тема 4. Правовой режим информации.**

1. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
2. Виды правового режима информации.

**Тема 5. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.**

1. Понятие Интернет: правовой аспект.
2. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.

**Тема 6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.**

1. Понятие безопасности и информационной безопасности
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Информационная война.

**Тема 7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.**

1. Понятие и характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Криминалистическая характеристика компьютерной информации.
3. Ответственность за правонарушения информации.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны

правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

**-оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование в системе критических информационных инфраструктур
2. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности
3. Проблемы и перспективы правового регулирования робототехники
4. Правовое регулирование технологии на основе распределенных реестров
5. Правовое и техническое регулирование технологий 5G
6. Правовое регулирование квантовых технологий
7. Правовые проблемы защиты генетической информации
8. Защита персональных данных религиозного характера
9. Правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных 10. Цифровые права граждан
11. Цифровое наследие и его институты
12. Модели регулирования искусственного интеллекта в мире
13. Правовые аспекты применения искусственного интеллекта в государственном управлении
14. Правовые проблемы создания произведений с использованием технологий искусственного интеллекта
15. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в системе электронного правосудия
16. Права киборгов
17. Проблемы цифровизации государственных услуг
18. Правовое обеспечение информационно-психологической безопасности
19. Информационный посредник как субъект информационных правоотношений в Интернете
20. Институт идентификации в системе правового регулирования обеспечения информационной безопасности
21. Институт кибербезопасности в системе правового регулирования обеспечения информационной безопасности
22. Социальный скоринг и проблемы обеспечения информационной безопасности
23. Проблемы правового регулирования метавселенной
24. Правовой статус аватаров в метавселенных
25. Legal Tech как направление цифровой трансформации правового пространства
26. LawTech как направление цифровой трансформации правового пространства
27. Правовые проблемы регулирования дипфейк-технологий как продукта искусственного интеллекта
28. Право и цифровое гражданство в проблематике безопасности
29. Правовые аспекты майнинга криптовалют
30. Цифровые права граждан в криптовалютной сфере



31. Цифровая личность: понятие и структура
32. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере цифровой культуры
33. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере цифровой медицины
34. Правовое регулирование официальных страниц органов публичной власти в социальных сетях
35. Социальные сети как пространство реализации права на объединение
36. Правовые аспекты развития беспилотного транспорта

### Методические рекомендации к написанию реферата

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста.

Предполагаемый объем – 15-20 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см).

### Критерии оценки рефератов:

**оценка «отлично»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «удовлетворительно»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика. Основные юридические свойства информации.

2. Основные признаки информации.
3. Качественные параметры информации.
4. Информация как объект правовых отношений.
5. Информационная сфера: понятие, области и элементы.
6. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых.
7. Определения компьютерного права, правовой информатики, правовой кибернетики, Интернет-права, сетевого права.
8. Понятие информационного права: в широком и узком смыслах, как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
9. Понятие информационного права: общая и особенная части.
10. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
11. Общие принципы информационного права
12. Частные принципы информационного права.
13. Предмет и методы информационного права.
14. Общая характеристика источников информационного права. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
15. Информационно-правовые нормы международного законодательства: конвенции, декларации, пакты, хартии.
16. Информационно-правовые нормы международного законодательства: Документы Комитета Министров Совета Европы.
17. Информационно-правовые нормы конституции РФ.
18. Информационно-правовые нормы конституции РД. Сравнительный анализ ст. 29 КРФ и ст. 28 КРД.
19. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: законы РФ и федеральные законы.
20. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: акты других отраслей права, программные, концептуальные и доктринальные положения.
21. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в информационной сфере: законы РД и государственные программы РД.
22. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых, основные элементы.
23. Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права, от содержания.
24. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.
25. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.
26. Отраслевые информационно-правовые отношения.
27. Понятие сквозных технологий.
28. Правовое регулирование мобильного интернета.
29. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности.
30. Правовое регулирование технологии больших данных.
31. Правовое регулирование искусственного интеллекта.
32. Правовое регулирование технологии блокчейн.
33. Интернет: понятие, статистика, модели правового регулирования.
34. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
35. Группы субъектов, действующих в Интернет. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
36. Основные направления и правовые основы правового регулирования отношений в Интернет.
37. Нормы Конституции РФ, Доктрины информационной безопасности и Стратегии развития информационного общества в области правового регулирования Интернет
38. Основные понятия ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации» в области Интернет

39. Нормы ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», определяющие порядок распространения или предоставления информации в сети Интернет. Правовое регулирование персональных данных, электронной подписи и СМИ в сети Интернет.

40. Правовое регулирование использование информационно-коммуникационных сетей.

41. Правовые основы и принципы обеспечения информационной безопасности.

42. Национальные интересы РФ в информационной сфере

43. Угрозы в информационном пространстве. Информационная безопасность и международная информационная безопасность. Силы, средства и система обеспечения информационной безопасности РФ.

44. Защита информации

45. Информационные войны: понятие, история

46. Информационное оружие: понятие, виды.

47. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.

48. Состав информационного правонарушения.

49. Уголовная ответственность за информационное преступление.

50. Административная ответственность в информационной сфере.

51. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

52. Гражданская ответственность информационного посредника.

53. Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.

54. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

#### **Критерии оценки:**

*Оценка «зачтено»* ставится в случае, если студентом продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

*Оценка «не зачтено»* ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.