

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Избербаш

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

**Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**

бакалавриат

**Форма обучения:**

очная, заочная, очно-заочное

**Статус дисциплины: вариативная**

Избербаш, 2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Алиев И.А. к.э.н., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая Статистика» одобрен: на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

от « 24 » 03 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой Сулейманова А.М. \_\_\_\_\_

(подпись)

на заседании методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше

от « 24 » 03 2022 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_

Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт)

Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## по дисциплине «Правовая Статистика»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа,  
2 зачётные единицы

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	26	<b>26</b>
Лекции (Л)	12	<b>12</b>
Практические занятия (ПЗ)	14	<b>14</b>
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	46	<b>46</b>
- устный опрос;		-
- написание реферата (Р);	-	-
- самостоятельное изучение разделов:	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	<b>24</b>
- подготовка к практическим занятиям.	-	-
	22	
<b>Вид итогового контроля: зачёт</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	24	<b>24</b>
Лекции (Л)	12	<b>12</b>
Практические занятия (ПЗ)	12	<b>12</b>
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	48	<b>48</b>
<b>Вид итогового контроля: зачёт</b>		

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	10	<b>10</b>
Лекции (Л)	8	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ)	2	<b>2</b>
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	58	<b>58</b>
<b>Вид итогового контроля: зачёт</b>		

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Контролируемые модули разделы темы дисциплины	Индекс контролируе- мой компетенции или её части	Оценочные средства		Способ контроля
		наименование	№№ заданий	
<i>Модуль 1. Описательная статистика</i>	ОК-3, ПК-13	Опрос	В1-В26	Устно
		Реферат	1-31	Письменно
		Тестирование	1-40	Письменно
<i>Модуль 2 Аналитическая статистика</i>	ОК-3, ПК-13	Опрос	В1-В26	Устно
		Реферат	1-31	Письменно
		Тестирование	1-40	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - общекультурные компетенции владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-13 - профессиональные компетенции способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Индекс компет енции	Уровни сформированных компетенций			
	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание основ современной философии и концепции управления персоналом.	Демонстрирует хорошее знание основ современной философии и концепции управления персоналом.	Демонстрирует отличное знание основ современной философии и концепции управления персоналом.
ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое умение. разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом	Демонстрирует хорошее умение. разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом	Демонстрирует отличное умение разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

### **2.1. Перечень вопросов по темам для устного обсуждения**

#### **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВУЮ СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

##### **Тема 1. Понятие, предмет и методы статистики**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.

##### **Тема 2. Статистическое наблюдение в статистике**

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

##### **Тема 3. Учет и отчетность правоохранительных органов. сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

##### **Тема 4. Методы представления данных правовой статистики**

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

#### **МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

##### **Тема 5. Абсолютные и относительные величины и их применение в статистике**

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

##### **Тема 6. Средние величины и показатели вариации**

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы виды и их свойства

##### **Тема 7. Выборочное исследование и его применение в правовой статистике**

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.

2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
3. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.
4. Статистическая оценка.

### **Тема 8. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. комплексный статистический анализ**

1. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
2. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.
3. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
4. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

### **ТЕМА 9. Статистические индексы**

1. Понятие, определение статистического индекса.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатные индексы.
4. Индексы Ласпейреса и Пааше.
5. Взаимосвязь индексов

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 1, 2**

**Задание 1.** Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):

1. возраст;
2. рост;
3. семейное положение;
4. специальность;
5. образование;
6. пол;
7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;
15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

**Задание 2.** Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;

2) анализ аварийности на дорогах города.

**Задание 3.** Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

**Задание 4.** Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: перепись населения; инвентаризация материально-технического имущества; анализ аварийности на дорогах города.

**Задание 5.** Какие признаки положены в основу программы наблюдения при переписи населения?

**Задание 6.** Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.

### ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 3, 4

**Задание 1.** Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7	8,5

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1-го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими - осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

- 1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;
- 2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы - не выполняющие норму выработки, выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения - количественному, качественному, факторному, результативному?

**Задание 4.** Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

- 1) ряд распределения по срокам лишения свободы;

2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

**Задание 5.** Имеются следующие данные по преступлениям экономической направленности, выявленные правоохранительными органами (табл. 4).

Таблица 4

**Выявленные преступления экономической направленности**

Виды преступлений	Всего выявлено преступлений	Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находящихся в производстве)	Привлечено к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления
<b>Всего</b>	<b>129836</b>	<b>74171</b>	<b>30827</b>
в том числе: предварительное следствие, по которым обязательно	84937	46763	13044
из них: тяжкие и особо тяжкие	48129	27755	6273
нарушение авторских и смежных прав	731	445	252
против собственности	41768	26650	5524
в том числе: кража	863	423	186
мошенничество	20115	11192	2262
присвоение или растрата	20418	14867	3020
в сфере экономической деятельности	17706	5895	1837
в том числе: незаконное предпринимательство	696	161	65
изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	8207	992	418
контрабанда	840	749	211
производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции	46	33	5

Изобразите эти данные графически.

**Задание 6.** Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих (табл. 5):

Таблица 5

Группы сотрудников по стажу работы, лет	Мужчины	Женщины	Итого
до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и свыше	14,20	6,60	20,80
Итого	60,30	39,70	100,00

Постройте секторную диаграмму.

**Задание 7.** По данным задания 15 постройте гистограмму, полигон распределения, куммуляту и огиву.



**Задание 8.** Имеются следующие данные специального статистического обследования больных в один из дней работы поликлиники МВД (табл. 6):

Таблица 6

Часы работы поликлиники МВД	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	Итого
Число больных, в % к итогу	8	10	14	18	30	20	100

Постройте гистограмму, полигон распределения, куммуляту, огиву

### ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 6

**Задание 1.** Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города за истекший период (табл. 7)

Таблица 7

#### Распределение числа осужденных по срокам наказания

Срок наказания	Число осужденных
До 6 месяцев	30
От 6 месяцев до 1-го года	60
От 1-го года и выше	13

**Задание 2.** В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь (табл. 8).

Таблица 8

Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков
Январь	1000	10000
Февраль	2500	100000
Март	5000	25000
Апрель	20000	500000
Май	1000	12000
Июнь	2500	500000

Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

**Задание 3.** Распределение рабочих по общему стажу работы и квалификации характеризуется следующими данными (табл. 9):

Таблица 9

Группы рабочих по стажу работы, лет	Группы рабочих по тарифному разряду					
	1	2	3	4	5	6
До 5	5	10	55	80	40	10
5-10	1	20	130	210	80	60
10-25	1	5	90	150	100	80

Определите: 1) средний тарифный разряд рабочего каждой группы по стажу работы;

2) средний стаж работы каждой группы по уровню квалификации;

3) средний стаж всех рабочих;

4) средний тарифный разряд всех рабочих.

### ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 8

**Задание 1.** Имеются следующие данные (табл. 10), характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Таблица 10

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

### **2.2. Тематика рефератов:**

1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Реформирование статистики.
2. Философские аспекты статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. История организации и развития статистики в России.
5. Функции и полномочия органов международной статистики.
6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
8. Теория многомерных группировок.
9. Теория и методология статистического наблюдения.
10. Статистический показатель и система показателей.
11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
13. Способы наглядного представления статистических данных.
14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
20. Индексные системы и их логическая основа.
21. Основные проблемы построения территориальных индексов.
22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
23. Сущность выборочного метода и его использование в современных

24. статистических исследованиях.
25. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
26. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.  
Применение статистических методов в экономических исследованиях.
27. Статистический анализ уровня образования населения
28. Статистический анализ использования свободного времени
29. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
30. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
31. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
32. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.
33. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в условиях неполноты информации.
34. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
35. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
36. Статистические методы изучения теневой экономики.
37. Статистические методы анализа рынка жилья.
38. Статистические методы анализа товарного рынка.
39. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.
40. Программа и инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
41. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
42. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
43. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
44. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
45. Статистические методы анализа валютного рынка России.
46. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
47. Методы структурного анализа банковской деятельности.
48. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
49. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
50. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
51. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.
52. Статистические методы анализа несостоятельности фирмы.
53. Статистические методы в анализе эффективности систем оплаты труда работников (на конкретном примере фирмы).
54. Статистические методы в оценке рисков в современном бизнесе.
55. Использование статистических методов в анализе изменения отношений собственности в России.
56. Относительные величины структуры и динамики в анализе экономических связей в России (или отдельного региона).
57. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности предприятий.
58. Методы наблюдения в социологических исследованиях.
59. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение в социологии.
60. Средние величины и показатели вариации в социологии.
61. Анализ взаимосвязи в социологических исследованиях.
62. Статистические методы исследования успеваемости студентов ВУЗа.

### ***Требования к выполнению реферата:***

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

### ***Критерии оценки реферата***

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

### ***2.3. Вопросы к зачету:***

#### ***Вопросы для итогового контроля (зачет)***

1. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
7. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
8. Значение и задачи метода группировок в статистике
9. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение
10. Элементы таблицы и виды таблиц
11. Абсолютные величины, их сущность и значение
12. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления
13. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе
14. Виды и формы средних величин
15. Структурные средние
16. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации
17. Показатели вариации
18. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации
19. Выборочный метод - основной метод не сплошного наблюдения
20. Средняя и предельная ошибка выборки
21. Определение необходимой численности выборки
22. Применение выборочного метода в статистике
23. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики
24. Основные показатели рядов динамики
25. Средние показатели рядов динамики
26. Основные приемы обработки динамических рядов
27. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики
28. Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе
29. Индивидуальные и общие индексы
30. Среднеарифметические индексы

31. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов
32. Объекты наблюдения и источники информации о населении
33. Показатели естественного и миграционного движения населения
34. Расчеты перспективной численности населения
35. Понятие трудовых ресурсов
36. Изменение численности трудовых ресурсов
37. Показатели занятости и безработицы населения
38. Баланс трудовых ресурсов
39. Структура и состав работников предприятия
40. Показатели движения численности работников
41. Статистика использования рабочего времени
42. Производительность труда и задачи статистики производительности труда
43. Динамика уровня производительности труда
44. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
45. Состав фонда оплаты труда
46. Показатели уровня заработной платы
47. Показатели динамики заработной платы
48. Состав затрат на рабочую силу
49. Состав и классификация ОФ
50. Виды оценки основных фондов
51. Показатели состояния, движения и использования ОФ
52. Статистика оборотных средств
53. Понятие об издержках производства
54. Состав издержек производства
55. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции
56. Показатели прибыли и рентабельности
57. Основные понятия и классификация в СНС
58. Система основных счетов
59. Методы исчисления ВВП
60. Анализ макроэкономических показателей СНС
61. Система показателей уровня жизни населения
62. Статистика потребления населением товаров и услуг
63. Статистика доходов и расходов населения
64. Система показателей статистики финансов.
65. Основные показатели статистики государственных финансов, налогообложения.
66. Статистика банковской деятельности и денежного обращения.
67. Статистические методы оценки финансовых, страховых и коммерческих рисков предприятий при принятии решений.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»  
или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## **2.4. Типовые контрольные задания**

### **Тесты:**

#### **1. Укажите правильное научное значение термина «статистика»:**

- а) сбор сведений о различных общественных явлениях;
- б) различные статистические сборники;
- в) особая отрасль науки;
- г) различного рода цифры и числовые данные.

#### **2. Предметом статистики как науки являются:**

- а) количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений;
- б) статистические показатели;
- в) группировки и классификации;
- г) метод статистики.

#### **3. Укажите правильный ответ. Статистическая наука зародилась:**

- а) в XVII в.;
- б) в VII в.;
- в) до начала современной эры летоисчисления; •
- г) в XIX в.

#### **4. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, именуется:**

- а) статистиком;
- б) статистом;
- в) переписчиком;
- г) сборщиком данных.

#### **5. Основным разделом статистической науки является:**

- а) общая теория статистики;
- б) теория вероятностей;
- в) промышленная статистика;
- г) математическая статистика.

#### **6. Совокупность - это:**

- а) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью;
- б) множество элементов, обладающих общими признаками;
- в) любое предметное множество явлений природы и общества;
- г) математическое множество.

#### **7. Элемент совокупности - это:**

- а) признак совокупности;
- б) элемент математического множества;
- в) носитель информации;
- г) элемент таблицы Менделеева.

#### **8. Какой из перечисленных признаков является варьирующим:**

- а) цена одного килограмма товара; •
- б) температура кипения воды;
- в) курс доллара;
- г) скорость падения тела в пустоте.

**9. Признаки элементов статистической совокупности бывают только:**

- а) количественные и качественные;
- б) количественные;
- в) качественные;
- г) безразмерные.

**10. Вариация - это:**

- а) изменение значений признака;
- б) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
- в) изменение массовых явлений во времени;
- г) изменение состава совокупности.

**11. Предметом изучения социально-экономической статистики является:**

- а) массовые социально-экономические явления;
- б) количественная сторона массовых социально - экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;
- в) общество во всем многообразии его форм и проявлений;
- г) правильный ответ отсутствует.

**12. Система национальных счетов в России основана на:**

- а) принципах Европейской системы интегрированных экономических счетов;
- б) национальных стандартах счетоводства;
- в) системе макроэкономических показателей Госкомстата СССР.

**13. В статистике населения единицей наблюдения является:**

- а) отдельный человек;
- б) отдельный человек, семья, домохозяйство;
- в) семья;
- г) домохозяйство.

**14. Общий классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) используется для:**

- а) группировки хозяйственных единиц по отраслям;
- б) группировки институциональных единиц на сферу материального производства и сферу нематериальных услуг;
- в) группировки хозяйственных единиц по секторам.

**15. Основным источником данных в статистике населения является:**

- а) текущий учет, сплошные или выборочные переписи;
- б) микро-переписи населения;
- в) данные отделов внутренних дел.

**16. Что понимается под признаком в статистике?**

- а) свойство изучаемой единицы статистической совокупности;
- б) показатели структуры совокупности;
- в) суммарные показатели;
- г) числовые выражения единиц совокупности;
- д) статистические показатели.

**17. Что характеризует вариация признака в статистике?**

- а) колебания значений изучаемого признака у отдельных единиц совокупности;

- б) уровни явления по состоянию на определенные даты;
- в) показатели структуры совокупности;
- г) размеры статистической совокупности;
- д) качественные характеристики совокупности.

**18. Из каких этапов состоит статистическое исследование?**

- а) подсчет итогов и составление графиков;
- б) сбор информации и ее обобщение;
- в) анализ и выводы;
- г) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных;
- д) получение цифр и составление таблиц.

**19. Задачей статистического наблюдения является:**

- а) сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах);
- б) первичная обработка и сводка данных;
- в) расчет обобщающих показателей;
- г) выявление количественных закономерностей;
- е) информационное описание объекта наблюдения.

**20. Объект статистического наблюдения - это:**

- а) статистическая совокупность как набор элементарных единиц;
- б) элементарная единица наблюдения со своими индивидуальными признаками;
- в) окружающая среда, в которой находится элементарная единица;
- г) отчетная единица, от которой поступают данные;
- д) изучаемое явление (процесс).

**21. Статистическая отчетность - это:**

- а) организационная форма наблюдения;
- б) вид наблюдения;
- в) информационный способ получения данных;
- г) совокупность учетных признаков (показателей);
- д) формуляр наблюдения.

**22. Перепись населения России (2002 г.) - это:**

- а) единовременное специально организованное сплошное наблюдение;
- б) периодическое специально организованное сплошное наблюдение;
- в) периодическое специально организованное несплошное наблюдение;
- г) единовременное специально организованное выборочное наблюдение;
- д) периодическое регистровое выборочное наблюдение.

**23. Метод основного массива - это**

- а) вид статистического наблюдения;
- б) принцип статистического наблюдения;
- в) способ статистического наблюдения;
- г) форма статистического наблюдения.

**24. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:**



- а) программа наблюдения;
- б) статистический формуляр;
- в) инструментарий наблюдения.

**25. Программа статистического наблюдения - это:**

- а) перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы;
- б) статистический инструментарий - учетный формуляр и рабочая инструкция;
- в) календарно-тематический план;
- г) конечные результаты наблюдения;
- д) правильный ответ отсутствует.

**26. Период наблюдения - это:**

- а) время, в течение которого проводится наблюдение;
- б) конкретная дата, на которую производится наблюдение;
- в) период времени, в течение которого происходит явление;
- г) время заполнения отчетного формуляра;
- д) правильный ответ отсутствует.

**27. Критический момент наблюдения - это:**

- а) момент времени, по состоянию на который осуществляется регистрация;
- б) время проведения наблюдения;
- в) срок наблюдения;
- г) отрезок времени;
- д) время прихода регистратора.

**28. Расхождение между значением показателя, полученного в ходе статистического наблюдения, и действительным значением называется:**

- а) ошибкой наблюдения;
- б) ошибкой регистрации;
- в) ошибкой репрезентативности.

**29. Наибольшее значение признака в интервале называется:**

- а) верхней границей интервала;
- б) нижней границей.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» при 80-100% выполнения задания;
- оценка «хорошо» при 60-79 %;
- оценка «удовлетворительно» при 40-59%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 39% выполнения задания