



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Права человека»**

**Образовательная программа**

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины:** входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Алигаджиева Н.М., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Права человека» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Права человека»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

**Очная форма**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц  
 (\_72\_ академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Семестр - 6</i>	<i>всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>44</b>	<b>44</b>

**Очно - заочная форма**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц  
 (\_72\_ академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Семестр - 4</i>	<i>всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить);	<b>40</b>	<b>40</b>

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
---	--	--

### Зачетная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Семестр - 4</i>	<i>всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>58</b>	<b>58</b>

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Генезис и эволюция идеи прав человека.	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	к теме 1	Решение Устный ответ Решение защита
2	Классификация прав человека Поколения прав человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	к теме 2 17,19,20	Решение Устный ответ Решение защита
3	Формы реализации и защиты прав человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	к теме 3 2 - 9	Решение Устный ответ Решение защита

4	Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	к теме 4  1	Решение Устный ответ Решение защита
5	Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-4 к теме 5  10 -15	Решение Устный ответ Решение защита
6	Место и роль общественных (неправительственных) организаций в механизме защиты прав человека в РФ	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	к теме 6	Решение Устный ответ Решение защита
7	Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	к теме 7  24 - 28	Решение Устный ответ Решение защита
8	Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты доклад	к теме 8	Решение Устный ответ Решение защита

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>УК-11.1</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	Отсутствует признаков удовлетворительного уровня	<p><b>УК-11.1</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды.</p> <p><b>Умеет:</b> в недостаточной степени логически</p>	<p><b>УК-11.1</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды.</p> <p><b>Умеет:</b> в достаточной степени логически</p>	<p><b>УК-11.1</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды.</p> <p><b>Умеет:</b> в превосходной степени логически грамотно выражать и обосновывать свою</p>

<p><b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>УК-11.3.</b> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>		<p>грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующей деятельность по противодействию коррупции;</p> <p><b>Владеет:</b> в недостаточной степени навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-11.2.</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> в</p>	<p>грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующей деятельность по противодействию коррупции;</p> <p><b>Владеет:</b> в достаточной степени навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-11.2.</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> в</p>	<p>точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующей деятельность по противодействию коррупции;</p> <p><b>Владеет:</b> в превосходной степени навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-11.2.</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как</p>
---	--	--	--	---

			<p>недостаточной степени анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p><b>Владеет:</b> в недостаточной степени навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств</p> <p><b>УК-11.3.</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики)</p>	<p>достаточной степени анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p><b>Владеет:</b> в достаточной степени навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств</p> <p><b>УК-11.3.</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики)</p>	<p>негативного социально-правового явления общественной жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> в превосходной степени анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p><b>Владеет:</b> в превосходной степени навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств</p> <p><b>УК-11.3.</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени основные</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>коррупционных преступлений.  <b>Умеет</b> применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;  использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений;  определять приоритеты в борьбе с коррупцией.  <b>Владеет:</b> в недостаточной степени тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической</p>	<p>коррупционных преступлений.  <b>Умеет:</b> в достаточной степени применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;  использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений;  определять приоритеты в борьбе с коррупцией.  <b>Владеет:</b> в достаточной степени тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической</p>	<p>направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.  <b>Умеет:</b> в превосходной степени применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;  использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений;  определять приоритеты в борьбе с коррупцией.  <b>Владеет:</b> в превосходной степени тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической</p>
<p><b>ОПК-1</b>  Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития</p>	<p>Отсутствия признаков удовлетворительного уровня</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b>  <b>Знает:</b> в недостаточной степени структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b>  <b>Знает:</b> в достаточной степени структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b>  <b>Знает:</b> в превосходной степени структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p>	



<p>права</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>		<p>Российской Федерации <b>Умеет:</b> в недостаточной степени правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; <b>Владеет:</b> в недостаточной степени основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> в недостаточной степени системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Владеет:</b> в недостаточной степени навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>Умеет:</b> в</p>	<p>Российской Федерации <b>Умеет:</b> в достаточной степени правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; <b>Владеет:</b> в достаточной степени основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> в достаточной степени системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Владеет:</b> в достаточной степени навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>Умеет:</b> в</p>	<p><b>Умеет:</b> в превосходной степени правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; <b>Владеет:</b> в превосходной степени основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> в превосходной степени системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Владеет:</b> в превосходной степени навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>Умеет:</b> в превосходной степени аргументировать собственную</p>
---	--	---	---	---

			<p>недостаточной степени аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> в недостаточной степени знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>достаточной степени аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> в достаточной степени знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>позицию при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> в превосходной степени знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ОПК-4.1.</b> Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p><b>Умеет:</b> в недостаточной степени применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p><b>Владеет:</b> в недостаточной степени смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правила способов юридического толкования</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени квалификацию основных видов и приемов толкования</p> <p><b>Умеет:</b> в недостаточной степени корректно соотносить общие и специальные нормы,</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p><b>Умеет:</b> в достаточной степени применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p><b>Владеет:</b> в достаточной степени смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правила способов юридического толкования</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени квалификацию основных видов и приемов толкования</p> <p><b>Умеет:</b> в достаточной степени корректно соотносить общие и специальные нормы,</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p><b>Умеет:</b> в превосходной степени применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p><b>Владеет:</b> в превосходной степени смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правила способов юридического толкования</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени квалификацию основных видов и приемов толкования</p> <p><b>Умеет:</b> в превосходной степени корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения</p>	

		<p>регулирующие спорные отношения</p> <p><b>Владеет:</b> в недостаточной степени навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> <b>Знает:</b> в недостаточной степени различные приемы и способы толкования норм права.</p> <p><b>Умеет:</b> в недостаточной степени профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеет:</b> в недостаточной степени различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>регулирующие спорные отношения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> <b>Знает:</b> в достаточной степени различные приемы и способы толкования норм права.</p> <p><b>Умеет:</b> в достаточной степени профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеет:</b> в достаточной степени различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Владеет:</b> в превосходной степени навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> <b>Знает:</b> в превосходной степени различные приемы и способы толкования норм права.</p> <p><b>Умеет:</b> в превосходной степени профессионально толковать нормы права</p> <p><b>Владеет:</b> в превосходной степени различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>
--	--	---	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Права человека»**

**Кейс-задачи**

**Задача 1.**

Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

**Задача 2.**

Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином ФРГ Раухом и переехала совместно с сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила

сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство ФРГ. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном.

Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

### **Задача 3.**

Гражданин Испании, обучающийся в вузе на территории РФ, принял участие в митинге, организованном студентами. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза. Оцените законность указанных действий.

### **Задача 4.**

В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова

### **Критерии и шкала оценивания кейс- задач**

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логических рассуждениях и решении нет ошибок. Правильно выбраны правовые акты, подлежащие применению. Имеются ссылки на конкретные нормы права. Наблюдается правильность понимания применяемых норм права. Полученный ответ является развернутым и правильным.	86-100	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как отсутствие ссылки на конкретную правовую норму, но при этом применяемый правовой акт выбран правильно. Ответ является правильным, но не развернутым	66-85	хорошо
3	Ответ является не полным, но правильным. Наблюдается понимание сути проблемы. Отсутствуют ссылки на правовые акты	51-65	удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует	0-50	неудовлетворительно

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

## **Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые основы механизма реализации и защиты прав человека**

## **Тема 1. Генезис и эволюция концепции прав человека**

1. Понятие и классификация прав человека. Исторические этапы развития прав человека.
2. Древний мир. Зарождение идеи «правды-справедливости» в Древнем Шумере, Вавилоне, Египте. Концепция человека в Древнем Китае: роль даосизма, конфуцианства, маоизма в развитии концепции естественно-божественного права. Возникновение идеи "естественного права" на Западе: Древняя Греция и Рим.
3. Права человека и статус личности в эпоху Средневековья. Новое время и Просвещение.
4. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
5. Теории прав человека (Теория естественных прав человека, Теория права законов, Рациональная теория прав человека и др.)

## **Тема 2. Классификация прав человека. Поколения прав человека**

1. Концепция "поколений" прав человека. Виды классификации прав человека.
2. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права. Виды прав человека по принадлежности к социальным нормам-регуляторам.
3. Права человека (права каждого индивида) и права гражданина.
4. Права беженцев. Права женщин. Права ребенка. Права инвалидов. Права апатридов.
5. Права лиц в вооруженных конфликтах. Права заключенных. Права трудящихся-мигрантов и др.

## **Тема 3. Формы реализации и защиты прав человека**

1. Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.
2. Формы непосредственной реализации прав человека: активная и пассивная.
3. Гражданско-правовой механизм защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека. Понятие права на защиту.
4. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы.
5. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав.

## **Тема 4. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека**

1. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и *Международный Билль о правах человека*.
2. Контрольные органы, учреждённые международными конвенциями по правам человека. Верховный комиссар ООН. Комитет по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитет по правам ребенка 1990 г.
3. Московская Хельсинская Группа – старейшая из действующих в России правозащитных организаций. «Хельсинские соглашения» 1975 г. – сущность и значение.
4. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека.
5. Европейский Суд по правам человека.
6. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ).

7. Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
8. Механизмы защиты прав и свобод национальных меньшинств.

## **Модуль 2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации**

### **Тема 5. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ**

1. Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ.
2. Судебный механизм защиты прав и свобод человека в РФ.
3. Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод.
4. Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека.
5. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
6. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.

### **Тема 6. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ**

1. Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.
2. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
3. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека.
4. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.
5. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека.

### **Тема 7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб**

1. «Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод» 1970 года и её основные положения.
2. Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.
3. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Подготовка и подача жалоб в Европейский Суд по правам человека. Контроль за исполнением решения Суда.
4. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

### **Тема 8. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России**

1. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.
2. Кризис правовой системы России.
3. Проблемы нарушения прав национальных меньшинств, права на образование и медицинское обслуживание, свободу слова и передвижения внутри страны.
4. Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным муниципальным информационным ресурсам.

5. Реализация экономических прав, свободы предпринимательства.
6. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.
7. Реализация политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

#### Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	86-100	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	66-85	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	51-66	удовлетворительно
4.	1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал; 4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0-50	неудовлетворительно

#### 7.1. Контрольные тестовые задания

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:
  - 1) дееспособность;
  - 2) деликтоспособность;
  - 3) правосубъектность;

- 4) правоспособность.
2. *Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:*
  - 1) в суд или прокуратуру;
  - 2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
  - 3) только в суд.
3. *В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:*
  - 1) психических больных;
  - 2) заразных больных;
  - 3) алкоголиков и наркоманов;
  - 4) психических и заразных больных.

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

  - 1) 30 дней;
  - 2) 60 дней;
  - 3) 90 дней;
  - 4) 1 год.
4. *К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:*
  - 1) массовые беспорядки;
  - 2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
  - 3) забастовка;
  - 4) все перечисленное.
5. *Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:*
  - 1) Совет Федерации;
  - 2) Государственная Дума;
  - 3) Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
  - 4) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.
6. *Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено в случае:*
  - 1) совершения ими вооруженного нападения;
  - 2) осуществление нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей;
  - 3) оказания ими вооруженного сопротивления;
  - 4) все перечисленное.
7. *При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:*
  - 1) чрезвычайного положения;
  - 2) военного положения;
  - 3) особого положения;
  - 4) чрезвычайной ситуации.
8. *В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:*
  - 1) передача властям государства, гражданином которого он является;
  - 2) выдворение за пределы РФ;
  - 3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;



4) все перечисленное.

9. *Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:*

- 1) органы внутренних дел;
- 2) органы безопасности;
- 3) органы МИД России;
- 4) все перечисленное.

10. *Граждане Российской Федерации имеют право:*

- 1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- 2) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- 3) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- 5) все перечисленное.

11. *Граждане Российской Федерации обязаны:*

- 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 2) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- 4) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;
- 5) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

12. *Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:*

- 1) правовой статус;
- 2) компетенция;
- 3) гражданство.

13. *Гражданство Российской Федерации приобретается:*

- 1) в результате его признания;
- 2) по рождению;
- 3) в порядке его регистрации;
- 4) в результате приема или восстановления в гражданстве;
- 5) путем оптации;
- 6) все перечисленное.

14. *Гражданство Российской Федерации прекращается:*

- 1) вследствие выхода из гражданства;

- 2) вследствие отмены решения о приеме в гражданство;
- 3) путем оптации;
- 4) все перечисленное.

*15. Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ:*

- 1) защита основ конституционного строя;
- 2) защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;
- 3) обеспечение обороны и безопасности государства;
- 4) все перечисленные.

*16. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:*

- 1) всеобщность; гарантированность;
- 2) равенство; единство; неотъемлемость;
- 3) все перечисленное

*17. Политические права и свободы:*

- 1) приобретаются с 18 лет;
- 2) связаны с обладанием гражданства;
- 3) принадлежат каждому от рождения;
- 4) все перечисленное.

*18. К политическим правам и свободам относятся:*

- 1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;
- 2) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;
- 3) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.
- 4) свобода слова, религии;
- 5) все перечисленные.

*19. Личные права и свободы:*

- 1) не связаны с принадлежностью к гражданству;
- 2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- 3) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;
- 4) все перечисленное.

*20. Права и свободы человека - это:*

- 1) мера его возможного поведения;
- 2) мера должного поведения;
- 3) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- 4) все перечисленное.

21. *Определение: «Лицо, которое не является гражданином РФ и которое может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой; или, не имея определенного гражданства, и находясь вне страны своего прежнего местожительства, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» относится к понятию:*
- 1) беженец;
  - 2) вынужденный переселенец;
  - 3) эмигрант
22. *Определение: «Лицо, которое является гражданином РФ и которое вследствие преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, вынуждено покинуть свое прежнее местожительства на территории одного субъекта РФ и переселиться на территорию другого субъекта РФ» относится к понятию:*
- 1) беженец;
  - 2) вынужденный переселенец;
  - 3) эмигрант.
23. *На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается лицо:*
- 1) являющееся гражданином РФ;
  - 2) не моложе 35 лет;
  - 3) имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина и опыт их защиты;
  - 4) не менее 10 лет проживающее на территории РФ;
  - 5) все перечисленное.
24. *Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:*
- 1) Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием;
  - 2) Председателем Правительства РФ;
  - 3) Советом Федерации;
  - 4) Конституционным Судом РФ.
25. *Важнейшими принципами, имеющими большое значение в вопросах регулирования прав и свобод являются:*
- 1) всеобщность, гарантированность, равенство, единство;
  - 2) прямое действие, высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории норм Конституции;
  - 3) все перечисленные.
26. *Политические права и свободы:*
- 1) предоставляются с 18 лет;
  - 2) принадлежат каждому от рождения;
  - 3) связаны с обладанием гражданством.
28. *Правом подачи индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают:*
- 1) граждане, чьи права нарушены законом;
  - 2) юридические лица, общественные организации;
  - 3) иные лица, предусмотренные федеральным законом.
29. *Какими из перечисленных правил должна удовлетворять жалоба:*
- 1) должна оспаривать конституционность закона и данный закон, в свою очередь

- подлежит применению в конкретно рассматриваемом деле по отношению к гражданину;
- 2) должна быть обоснованной, содержать фактические обстоятельства, подтверждающие такое нарушение, и это должен установить Конституционный Суд;
- 3) все перечисленные.

30. Конституционный контроль:

- 1) подключает суды к защите прав гражданина тем, самым даёт возможность запрашивать заключения о конституционности тех или иных законов;
- 2) проверка законов, с точки зрения соответствия конституции, такую проверку осуществляют глава государства, парламент, прокуратура;
- 3) это судебный контроль.

31. Решения Конституционного Суда основываются на следующих принципах:

- 1) общеобязательность и окончательность;
- 2) вступают в силу немедленно;
- 3) действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

32. Права и свободы человека – это:

- 1) мера возможного поведения;
- 2) мера должного поведения;
- 3) социальные возможности гарантированные государством.

33. Принцип равенства проявляется в том, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 3) ваш вариант.

34. При разрешении дела в суде при коллизии норм внутригосударственного права и международного, какие нормы будут применяться?:

- 1) нормы международного права;
- 2) нормы внутригосударственного права;
- 3) зависит от обстоятельств дела;
- 4) все перечисленные.

35. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- 1) Устав Организации Объединённых Наций;
- 2) Статут Лиги Наций;
- 3) Всеобщая декларация прав человека.

**Критерии оценки:**

Тестовые нормы: % правильных ответов	Количество баллов	Оценка/Зачет
85-100 %	30-35	отлично
70-84%	25-29	хорошо
51-69%	15-24	удовлетворительно
менее 50%	до 15	не удовлетворительно

### Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Правовые основания ограничения прав человека.
3. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
4. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
5. Реализация прав и свобод человека.
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Основные способы реализации прав человека.
8. Механизм реализации прав человека.
9. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
10. Понятие права на защиту.
11. Роль государства в механизме защиты прав человека.
12. Меры ответственности за нарушения прав человека.
13. Средства защиты прав человека.
14. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
15. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
16. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
17. Содержание права на публичные мероприятия.
18. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
19. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
20. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
21. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
22. Содержание свободы массовой информации.
23. Злоупотребление свободой массовой информации.
24. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
25. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
26. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
27. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
28. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
29. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
30. Свобода передвижения в Российской Федерации.

### Критерии оценки:

№ п/п	критерии оценивания	количес во баллов	оценка/зачет
----------	---------------------	----------------------	--------------

1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	85-100 баллов	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	66 - 85 баллов	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	51-65 баллов	Удовлетворительн о
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	0-50 баллов	неудовлетворитель но
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-50 баллов	неудовлетворитель но

### Вопросы к зачету

1. Понятие и классификация прав человека.
2. Исторические этапы развития прав человека.
3. Теории прав человека (Теория естественных прав человека,
4. Теория права законов, Рациональная теория прав человека и др.)
5. Концепция "поколений" прав человека. Виды классификации прав человека.
6. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права. Виды прав человека по принадлежности к социальным нормам-регуляторам.
7. Права человека (права каждого индивида) и права гражданина.
8. Права беженцев.
9. Права женщин.
10. Права ребенка.
11. Права инвалидов.
12. Права апатридов.
13. Права лиц в вооруженных конфликтах.
14. Права заключенных.
15. Права трудящихся-мигрантов и др.
16. Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.
17. Формы непосредственной реализации прав человека: активная и пассивная.
18. Гражданско-правовой механизм защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека.

19. Понятие права на защиту.
20. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы.
21. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав.
22. Международные стандарты в области прав человека.
23. Устав ООН 1945 г. и *Международный Билль о правах человека*.
24. Контрольные органы, учреждённые международными конвенциями по правам человека. «Хельсинские соглашения» 1975 г. – сущность и значение.
25. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека.
26. Европейский Суд по правам человека.
27. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ).
28. Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
29. Механизмы защиты прав и свобод национальных меньшинств.
30. Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ.
31. Судебный механизм защиты прав и свобод человека в РФ.
32. Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод.
33. Несудебные государственные органы по защите прав человека.
34. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека.
35. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
36. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.
37. Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.
38. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
39. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека.
40. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.
41. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека
42. «Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод» 1970 года и её основные положения.
43. Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.
44. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Подготовка и подача жалоб в Европейский Суд по правам человека. Контроль за исполнением решения Суда.
45. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).
46. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.
47. Кризис правовой системы России.
48. Проблемы нарушения прав национальных меньшинств, права на образование и медицинское обслуживание, свободу слова и передвижения внутри страны.
49. Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным муниципальным информационным ресурсам.
50. Реализация экономических прав, свободы предпринимательства.

51. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.
52. Реализация политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Критерии оценки:  
Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»:**

**Зачет** проводится в устной форме на поставленные вопросы возможно и по билетам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

**Оценивание** ответа на зачете осуществляется следующим образом:

**«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

**«не зачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**«зачтено»** может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе семинарских/практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами лекций и семинаров.

При оценке теоретических знаний и практических умений навыков, обучающихся на экзамене (зачете) учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических, лабораторных и других видах занятий, уровень



выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).