



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В г. Избербаш**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Криминология

Кафедра «Юридических дисциплин»

**Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»**

**Уровень высшего образования
«Бакалавриат»**

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш 2023 год.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г доцент кафедры юридических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Уголовное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от « 24 » 03 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____  _____ Алиев Ш.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от « 24 » 03 2023 г., протокол №8_____.

Председатель _____  _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья
Избербашского городского суда

 _____ Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Криминология»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Очная форма

Вид работ ы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр ДО	7 семестр очно- заочное
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	40	40
- контрольная работа	4	4
- написание реферата (Р);	4	4
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел (Модуль) 1.	4	4
Раздел (Модуль) 2.	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям.	14	14
Вид итогового контроля:	экзамен	экзамен

Заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	12	4
Практические занятия (ПЗ)	2	4
Контроль	9	9

Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	85	85
- контрольная работа	20	20
- написание реферата (Р);	20	20
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел (Модуль) 1.	20	20
Раздел Модуль) 2.	15	15
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям.		
Вид итогового контроля:	Экзамен 36	Экзамен 36

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Раздел (Модуль) 1	УК-2 ОПК-1	Дискуссия	1-14	Устно
			Контрольная работа	1-15	Письменно
			Реферат	1-8	Письменно
1.	Понятие криминологии как науки	УК-2 ОПК-1	Дискуссия	1-14	Устно
			Контрольная работа	1-15	Письменно
			Реферат	1-8	Письменно
2.	Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции	УК-2 ОПК-1	Дискуссия	1-14	Устно
			Контрольная работа	1-15	Письменно
			Реферат	1-8	Письменно
3.	Понятие преступности. Измерительные показатели и преступности	УК-2 ОПК-1	Дискуссия	1-14	Устно
			Контрольная работа	1-15	Письменно
			Реферат	1-8	Письменно
4.	Причины преступности, ее детерминанты и факторы	УК-2 ОПК-1	Дискуссия	1-14	Устно
			Контрольная работа	1-15	Письменно
			Реферат	1-8	Письменно

5.	Криминологическая характеристика личности преступника	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	1-14 1-15 1-8	Устно Письменно Письменно
6.	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	1-14 1-15 1-8	Устно Письменно Письменно
7.	Причины и механизм совершения конкретного преступления	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	1-14 1-15 1-8	Устно Письменно Письменно
8.	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	1-14 1-15 1-8	Устно Письменно Письменно
9.	Тенденции преступности в России и мировой практике	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	1-14 1-15 1-8	Устно Письменно Письменно
10.	Криминологические основы организации борьбы с преступностью	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	1-14 1-15 1-8	Устно Письменно Письменно
	Раздел (Модуль) 2	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
11.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
12.	Организованная преступность и меры борьбы с ней. Криминология террористическ	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно

	ой и экстремистской деятельности.				
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
14.	Преступность женщин и ее предупреждение	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
15.	Насильственные преступления и их предупреждение	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
16.	Коррупционная преступность и ее предупреждение	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
17.	Экологические преступления и их предупреждение	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
18.	Пенитенциарная преступность и ее предупреждение	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно
19.	Организация и проведение криминологического исследования	УК-2 ОПК-1	Дискуссия Контрольная работа Реферат	15-29 16-29 9-16	Устно Письменно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворите	Демонстрирует слабое знание: -философских	Демонстрирует хорошее знание: -философских	Демонстрирует отличное знание: -философских

		льного уровня	<p>социогуманитарных основ профессиональной деятельности;</p> <p>-основных философских категорий и проблем человеческого бытия, особенности социального становления человека.</p> <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <p>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>-системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</p> <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <p>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	<p>социогуманитарных основ профессиональной деятельности;</p> <p>-основных философских категорий и проблем человеческого бытия, особенности социального становления человека.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <p>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>-системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <p>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	<p>социогуманитарных основ профессиональной деятельности;</p> <p>-основных философских категорий и проблем человеческого бытия, особенности социального становления человека.</p> <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <p>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>-системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</p> <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <p>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической</p>	<p>Демонстрирует отличное знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p>

			Демонстрирует слабое владение общей методологией исследования проблем.	деятельности. Демонстрирует хорошее владение общей методологией исследования проблем.	Демонстрирует отличное владение общей методологией исследования проблем.
--	--	--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Криминология»

Планы семинарских занятий
Модуль I.Общая часть

Тема 1. Понятие криминологии как науки

1. Понятие криминологии, ее цели и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Методы криминологии (методология и общая характеристика конкретных методов).
4. Место криминологии в системе наук.

Тема 2. Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции

1. Зарождение и развитие криминологической науки.
2. Позитивистское направление в криминологии XIX в.
3. Классическое направление в криминологии XVIII-XIX вв. Становление и развитие криминологии в советский период и в России 90-х годов XX в.

Тема 3. Понятие преступности и ее измерительные показатели

1. Понятие преступности и ее признаки.

2. Основные показатели преступности.
3. Система учета преступности в России.
4. Латентная преступность: понятие, причины существования, методы обнаружения и борьбы.

Тема 4. Причины преступности, ее детерминанты и факторы

1. Отечественные научные концепции причин преступности.
2. Понятие и классификация детерминант преступности.
3. Экономические причины преступности.
4. Общесоциальные причины преступности.
5. Социально-психологические причины преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика личности преступника

1. Основные подходы к определению личности в социальных науках (философии, социологии, общей и социальной психологии).
2. Личность преступника в криминологии.
3. Криминологическая характеристика личности преступника.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Тема 6. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления

1. Понятие виктимологии как учения о жертве. Основные категории и виды виктимологии.
2. Понятие виктимности и ее виды.
3. Инверсия преступности. Классификация отношений между преступником и его жертвой.
4. Понятие жертвы преступления.
5. Классификация и типизация жертв преступлений.
6. Методы криминологического изучения жертвы.
7. Виктимологическая профилактика.

Тема 10.
Криминологические
основы организации
борьбы с преступностью

1. Понятие предупреждения преступности его соотношение с терминами «профилактика преступлений», «предотвращение преступлений», «пресечение преступлений».
2. Уровни предупреждения преступности.
3. Классификация предупредительных мер.
4. Криминологическое прогнозирование: понятие, цели и задачи.
5. Методы и виды криминологического прогнозирования.
6. Криминологическое планирование: понятие и соотношение с криминологическим прогнозированием
7. Соотношение криминологического планирования с деятельностью по разработке программ по борьбе с преступностью.
8. Методы, виды и сроки криминологического планирования.

Модуль II. Особенная часть

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение

1. Криминологическая и социальная характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников – профессионалов.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Организованная преступность и меры борьбы с ней. Криминология террористической и экстремистской

деятельности

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Количественные и качественные показатели организованной преступности (криминологическая характеристика). Основные направления деятельности российской организованной преступности, еспецифические проявления.
3. Виды организованных преступных формирований по уровню организованности, принципу деятельности и т.п.
4. Виды участников организованных преступных формирований, их криминологическая характеристика.
5. Причины появления и существования организованной преступности в России. Этапы развития организованной преступности в России.
6. Борьба с организованной преступностью.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

1. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних, особенности данных характеристик преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Типология несовершеннолетних преступников.
3. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних; этапы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 14. Преступность женщин и ее предупреждение

1. Состояние, структура и динамика женской преступности.
2. Криминологическая характеристика женщин-преступниц. Типология

- женщин-преступниц.
3. Причины и условия женской преступности.
 4. Предупреждение преступности женщин.

Тема 15. Насильственные преступления и их предупреждение

1. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений
2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления
3. Основные детерминанты насильственных преступлений
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений

Тема 16. Коррупционная преступность и ее предупреждение

1. Криминологическое понятие и виды, уголовно-правовое понятие и виды должностных и коррупционных преступлений.
2. Состояние, структура и динамика должностной и коррупционной преступности и ее отличие от первичной преступности.
3. Личность преступника-коррупционера.
4. Меры предупреждения коррупционной преступности.

Тема 17. Экологические преступления и их предупреждение

1. Понятие экологических преступлений, их состояние и структура
2. Причины экологических преступлений
3. Общие и специальные меры экологических преступлений

Тема 18. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
2. Причины преступности в местах лишения свободы
3. Личностная характеристика лиц, совершивших преступления в местах лишения свободы, их типология
4. Профилактика преступности в местах лишения свободы

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Предметом криминологии являются:

- a) закономерности преступности
- b) закономерности формирования личности лиц, совершающих преступления
- c) изучение и формулирование понятия преступления
- d) закономерности функционирования в обществе факторов, обуславливающих преступное поведение
- e) закономерности стратегии социального контроля над преступностью
- f) негативное социальное поведение людей, не нарушающее уголовно-правовые запреты

2. К функциям криминологии относятся:

- a) аналитическая, профилактическая, прогностическая
- b) аналитическая, охранительная, прогностическая
- c) регулятивная, аналитическая, профилактическая

3. Социологическими методами являются:

- a) опрос
- b) изучение документов
- c) метод социометрии
- d) исторический
- e) анализа и синтеза

- f) метод экспертных оценок
- g) перехода от общего к частному
- h) наблюдение

4. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:

- a) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- b) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- c) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

5. Признаками понятия преступности являются:

- a) запрещенность уголовным законом
- b) наказуемость
- c) общественная опасность
- d) биологический характер
- e) исторически преходящий характер
- f) социальный характер
- g) исторически непреходящий характер
- h) историческая изменчивость
- i) негативный характер

6. К количественным характеристикам преступности относятся:

- a) характер и структура преступности
- b) состояние и динамика преступности
- c) цена и география преступности

7. К качественным характеристикам преступности относятся:

- a) уровень и состояние преступности
- b) характер и структура преступности
- c) динамика и география преступности

8. Какой показатель не учитывается при расчете коэффициента преступности

- a) количество зарегистрированных преступлений
- b) численность населения
- c) число лиц, совершивших преступления
- d) единая расчетная база (100000 чел., 10000 чел.)

9. География преступности это - ...

- a) наиболее распространенные каналы миграции преступников
- b) данные о распределении преступности по различным регионам страны

- c) межрегиональные связи в преступном мире

10. Латентная преступность это - ...

- a) совокупность наиболее опасных преступлений
- b) совокупность преступлений, не нашедших свое отражение в официальной статистике
- c) совокупность государственных преступлений
- d) соотношение различных видов преступлений

11. Какое из приведенных ниже преступлений обладает низким уровнем латентности

- a) дача взятки
- b) побег из мест лишения свободы
- c) изнасилование
- d) получение взятки
- e) мошенничество
- f) хулиганство

12. К методам выявления латентных преступлений относится:

- a) информационный метод;
- b) прогностический метод;
- c) информационно-сопоставительный метод.

13. По содержанию причины и условия преступности подразделяются на

- a) субъективные, объективные, субъективно-объективные
- b) причины и условия преступности в целом (общие причины), отдельных видов преступлений, индивидуального преступного поведения
- c) политические, экономические, социальные, идеологические, правовые, воспитательные, организационно-управленческие и т.д.
- d) ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные

14. Какие признаки составляют криминологическую характеристику личности преступника

- a) волевые, интеллектуальные и эмоциональные свойства личности
- b) социальное происхождение, уровень материальной обеспеченности
- c) пол, возраст, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы

- d) социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические

15. Виктимное поведение это - ...

- a) поведение преступника на следствии и в суде
- b) допреступное поведение потерпевшего
- c) поведение лица не способного противостоять преступнику
- d) способствующее совершению преступления поведение потерпевшего
- e) поведение лица после совершения против него преступления

16. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:

- a) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
- b) с процессами урбанизации;
- c) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

17. Предупреждение преступности должно соответствовать принципам

- a) законности, научности, демократизма, гуманизма и справедливости
- b) законности, личной ответственности при наличии вины, неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма
- c) законности, вины, равенства граждан перед законом, гуманизма и справедливости

18. Общесоциальное предупреждение это - ...

- a) комплекс мероприятий, осуществляемых органами правоохранительной системы, направленных непосредственно на причины и условия преступности
- b) вся деятельность системы уголовной юстиции, связанная с выявлением, пресечением, применением мер уголовно-правового характера к лицам, виновным в совершении преступлений
- c) деятельность разнообразных субъектов профилактики, направленная на общее улучшение

социальной жизни, совершенствование
общественных отношений жизни общества

19. Укажите виды криминологического прогноза

- a) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
- b) объективный и субъективный
- c) уголовно-правовой, пенитенциарный, криминологический

20. Какие методы используются при прогнозировании преступности

- a) метод экспертных оценок, метод моделирования, опрос
- b) метод моделирования, экстраполяции, метод экспертных оценок
- c) метод экстраполяции, документальный, метод моделирования

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками неуголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.

20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Контрольная работа

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками неуголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования:

понятие и основные элементы.

10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Криминологический анализ преступности на определенной территории (район, город, область).
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление (отдельных категорий преступников).
3. Механизм индивидуального преступного поведения.
4. Криминологические основания криминализации(декриминализации) отдельных деяний.
5. Предмет криминологии и «фоновые» явления.
6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности (отдельных ее видов, преступлений).
7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности (отдельных видов преступлений).
8. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности (отдельных ее видов, преступлений).
9. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности (отдельных ее видов).
10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности (отдельных ее видов).
11. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
14. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности (отдельных ее видов).
15. Раннее предупреждение преступности несовершеннолетних.
16. Система субъектов предупреждения преступности и ее классификация.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы

и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками не уголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.

22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности.
30. Историческая изменчивость как свойство преступности.
31. Преступность как социальное явление.
32. Общественная опасность как свойство преступности (общая характеристика, элементы).
33. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.
34. Криминологическая характеристика личности преступника (общая характеристика).
35. Социальная характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
36. Понятие личности преступника.
37. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
38. Причины и условия преступности в России в период перехода к рыночной экономике.
39. Социально-психологические причины преступности.
40. Региональные особенности преступлений в России, их причины и криминологическое значение.
41. Понятие, виды и значения виктимного поведения потерпевших в механизме преступного поведения.
42. Типология преступников по характеру и содержанию криминогенной мотивации и её практическое значение.
43. Типология преступников по глубине и стойкости криминогенной мотивации и её практическое значение.
44. Проблемы классификации и типологии преступников.
45. Психологические аномалии и их роль в генезисе преступного поведения.
46. Основные концепции предупреждения преступности в зарубежной (западной) криминологии.
47. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.
48. Относительная самостоятельность как свойство преступности.
49. Социально-психологический механизм совершения

- конкретного преступления.
50. Внешние причины преступности в РФ.
 51. Прогноз преступности в мире и в России.
 52. Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности в РФ.
 53. Причины и условия, способствующие совершению конкретного преступления (общая характеристика).
 54. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
 55. Виктимология: основные понятия, содержание и место в криминологии.
 56. Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений при изучении уголовных дел.
 57. История отечественной криминологии и её современное состояние.
 58. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
 59. Понятие индивидуальной профилактики преступлений и ее основные стадии.
 60. Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности как причина конкретного преступления.
 61. Коэффициенты преступности и их использование в криминологии.
 62. Субъекты предупреждения преступности и их виды.
 63. Характеристика криминогенной мотивации как свойства личности преступника (содержание, криминологическое значение).
 64. Криминологический прогноз как предпосылка планирования мер борьбы с преступностью.
 65. Основные черты современной преступности в РФ.
 66. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
 67. Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений.
 68. Криминологическая характеристика, причины и условия неосторожных преступлений.
 69. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
 70. Особенности криминологической характеристики дорожно-транспортных преступлений, их причин и мер предупреждения.
 71. Причины и условия рецидивной преступности.
 72. Понятие профессиональной преступности и ее предупреждение.
 73. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика.
 74. Понятие, виды и способы криминологического прогнозирования.
 75. Криминологическая характеристика и предупреждение

- общеуголовных корыстных преступлений.
76. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения преступности.
 77. Проблемы участия общественных формирований в профилактике преступлений.
 78. Предупреждение насильственных преступлений.
 79. Современные проблемы борьбы с организованной преступностью.
 80. Общая характеристика и особенности преступности в наиболее развитых зарубежных странах.
 81. Предупреждение профессиональной преступности.
 82. Роль прокуратуры в предупреждении преступлений.
 83. Работа следователя по предупреждению преступлений.
 84. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
 85. Характеристика общесоциальных мер предупреждения преступности.
 86. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственных преступлений.
 87. Понятие и признаки организованной преступности.
 88. Предупреждение рецидивной преступности.
 89. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
 90. Криминологическое значение алкоголизма, проституции, бродяжничества, беспризорности несовершеннолетних.
 91. Криминологическая характеристика, причины и условия преступлений военнослужащих, их предупреждение.
 92. Предупреждение неосторожных преступлений.
 93. Понятие и виды рецидивной преступности.
 94. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
 95. Экономическая преступность: понятие, причины и меры предупреждения.
 96. Преступность женщин и ее предупреждение.
 97. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
 98. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения.
 99. Криминологическая характеристика наркопреступности.
 100. Основные направления предупреждения наркопреступлений.
 101. Особенности личности преступника, совершившего насильственное преступление.
 102. Причины и условия совершения насильственных преступлений.

Критерии оценки:

Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено