



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.


Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Мусаев К.Б., к.ю.н., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «_24_» 03_2023_г., протокол №8 __

Зав. кафедрой _____  _____ Алиев Ш.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_24_» __03_2023__г., протокол №_8__.

Председатель _____  _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):
Судья
Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен(36)	экзамен (36)
Самостоятельная работа (<i>указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики):</i> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20	20

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
Модуль 1. Общее понятие о конституционном праве зарубежных государств. Основы конституционного права США, Великобритании и Северной Ирландии Основы конституционного права Французской Республики, ФРГ					
1.	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-3	Устно Компьютерное тестирование
2.	Основы конституционного права США	УК-1, УК-2, ОПК-5	Задания для мозгового штурма, контрольная работа	4-5	Устно Письменно (эссе)
3.	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии контрольная работа Реферат	1-7	Устно Письменно Рефератное сообщение
4.	Основы конституционного права Французской Республики	УК-1, УК-2, ОПК-5	Задания для мозгового штурма, контрольная работа	1-6	Устно Письменно (эссе)
5.	Основы конституционного права ФРГ	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии, контрольная работа	1-8	Устно Письменно
Модуль 2. Основы конституционного права Индии, Итальянской Республики, Японии, КНР, Израиля					
6.	Основы конституционного права Индии	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-7	Устно Компьютерное тестирование
7.	Основы конституционного права Итальянской Республики	УК-1, УК-2, ОПК-5	Задания для мозгового штурма, контрольная работа	1-6	Устно Письменно
8.	Основы конституционного права Японии	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии контрольная	1-6	Устно Письменно Рефератное

			работа Реферат		сообщение
9.	Основы конституционного права Китайской народной Республики	УК-1, УК-2, ОПК-5	Задания для мозгового штурма, контрольная работа	1-5	Устно Компьютерное тестирование
10.	Основы конституционного права Израиля	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии контрольная работа	1-6	Устно Письменно
Модуль 3. Основы конституционного права стран Латинской Америки и арабских стран					
11.	Основы конституционного права стран Латинской Америки.	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии контрольная работа	1-6	Устно Письменно (эссе)
12.	Основы конституционного права Бразилии.	УК-1, УК-2, ОПК-5	Задания для мозгового штурма, контрольная работа Реферат	1-6	Устно Письменно Рефератное сообщение
13.	Основы конституционного права арабских стран	УК-1, УК-2, ОПК-5	Вопросы дискуссии контрольная работа	1-4	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п / п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Неплохо знает основные методы познания; основные принципы организации самостоятельной работы; основные приемы и способы получения информации. Уметь: Неплохо умеет понимать необходимость саморазвития; понимать значение	Знать: Хорошо знает основные методы познания; основные принципы организации самостоятельной работы; основные приемы и способы получения информации. Уметь: Хорошо умеет понимать необходимость саморазвития;	Знать: Превосходно знает основные методы познания; основные принципы организации самостоятельной работы; основные приемы и способы получения информации. Уметь: Превосходно умеет понимать

			<p>повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Неплохо владеет навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития.</p>	<p>понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Хорошо владеет навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития.</p>	<p>необходимость саморазвития; понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Превосходно владеет навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития.</p>
2	УК-2,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Демонстрирует слабые знания о различных источниках отечественной и зарубежной информации, как научных, так и научно-популярных.</p> <p>Уметь: Демонстрирует слабое умение ориентироваться в собранном материале, анализировать собранный материал, выявлять общее и особенное.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками составления информационного обзора или аналитического расчета.</p>	<p>Знать: Недостаточно точен в базовых знаниях о различных источниках отечественной и зарубежной информации, как научных, так и научно-популярных.</p> <p>Уметь: Демонстрирует хорошее умение ориентироваться в собранном материале, анализировать собранный материал, выявлять общее и особенное.</p> <p>Владеть: Хорошо владеет навыками составления информационного обзора или</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о различных источниках отечественной и зарубежной информации, как научных, так и научно-популярных.</p> <p>Уметь: Умеет превосходно ориентироваться в собранном материале, анализировать собранный материал, выявлять общее и особенное.</p> <p>Владеть: Владеет навыками составления информационного обзора или аналитического расчета.</p>

				аналитического расчета.	
3	ОПК - 5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Демонстрирует слабые знания основам грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов.</p> <p>Уметь: Демонстрирует слабое умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления.</p> <p>Владеть: Слабо владеет культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации.</p>	<p>Знать: Демонстрирует хорошие знания основам грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов.</p> <p>Уметь: Демонстрирует хорошее умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления.</p> <p>Владеть: Хорошо владеет культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации.</p>	<p>Знать: Демонстрирует превосходные знания основам грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов.</p> <p>Уметь: Демонстрирует прекрасное умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления.</p> <p>Владеть: Превосходно владеет культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации.</p>

3.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Трудовое право»

Темы для проведения дискуссий

1. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права: определение, предмет, метод правового регулирования, основные тенденции развития.
3. Система конституционного права.
4. Субъекты конституционного права.
5. Источники конституционного права.
6. Определение конституции. Материальный и формальный смысл термина конституция. Юридическая и фактическая конституции.
7. Сущность конституции.
8. Функции конституции.
9. Объекты конституционного регулирования.
10. Действие конституции.
11. Форма и структура конституций.
12. Принятие, изменение и отмена конституций.
13. Классификация конституций.
14. Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды, органы.
15. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституционном праве зарубежных стран.
16. Позитивное и негативное формулирование прав и свобод.
17. Классификация прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод.
18. Гражданство и подданство: понятие, влияние на объем прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
19. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах.
20. Прекращение гражданства.
21. Безгражданство и многогражданство.
22. Режим иностранцев.
23. Конституционно-правовые основы общественного строя: понятие, структура.

24. Экономическая система.
25. Социальная система.
26. Регулирование зарубежными конституциями духовно-культурных отношений.
27. Политическая система.
28. Понятие государства как конституционно-правового института. Правовое, социальное, демократическое, светское, теократическое, клерикальное государство.
29. Конституционные принципы организации демократических государств.
30. Понятие и социальное назначение политических партий. Функции политических партий в современных обществах.
31. Классификация политических партий.
32. Конституционно-правовой статус политических партий.
33. Понятие партийной системы. Классификация партийных систем. Особенности партийных систем в зарубежных странах.
34. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения: понятие, виды, задачи. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
35. Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей. Средства массовой информации: понятие, социальное назначение, конституционно-правовое регулирование. Статус журналиста.
36. Форма правления: определение, виды, причины многообразия форм правления в зарубежных странах.
37. Монархия: понятие, эволюция монархий. Разновидности монархий в современных государствах.
38. Республика: понятие, эволюция республик. Разновидности республик в современных государствах.
39. Государственный режим, отличие от политического режима.
40. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль.
41. Виды выборов. Конституционно-правовое регулирование выборов в зарубежных странах.
42. Избирательное право. Объективное, субъективное избирательное право.
43. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
44. Избирательный процесс. Основные стадии.
45. Избирательные системы.
46. Отзыв.

- 47.Референдум, плебисцит: понятие, сущность. Конституционно-правовое регулирование.
- 48.Понятие, социальные функции и полномочия парламента.
- 49.Структура парламента и организация его палат.
- 50.Статус парламентария: юридическая природа мандата, права и обязанности парламентария, парла-ментский иммунитет. Индемнитет. Объединения парламентариев.
- 51.Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры.
- 52.Законодательный процесс.
- 53.Вспомогательный аппарат парламента.
- 54.Органы, учреждения и должностные лица при парламентах зарубежных стран.
- 55.Глава государства: понятие и место в системе власти, юридическая форма.
- 56.Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.
- 57.Правительство: понятие, компетенция, формирование и состав. Глава правительства. Ответственность правительства и его членов.
- 58.Судебная власть: понятие, социальная функция, конституционные принципы судебной власти.
- 59.Структура судебной власти в англо-саксонской и романо-германской правовых системах.
- 60.Статус судей, прокуроров, следователей.
- 61.Административная юстиция в зарубежных странах.
- 62.Конституционная юстиция в зарубежных странах.
- 63.Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура.
- 64.Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная.
- 65.Виды федераций, известные мировой практике.
- 66.Государственная организация субъектов Федерации.
- 67.Основные модели разграничения компетенции между федерацией и её субъектами в зарубежных странах.
- 68.Гарантии целостности Федераций, предусмотренные конституциями зарубежных стран.
- 69.Организация публичной власти на местах: местное самоуправление, местное управление.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
№	Баллы	Описание
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

Вопросы по темам коллоквиума

Тема 2. Основы теории конституции

На основе анализа Конституции, выбранной студентом, создать презентацию, в которой отразить: сущность конституции, функции конституции, содержание конституции, предмет конституции, юридические свойства конституции, действие конституции, форму

конституции, структуру конституции, язык и стиль конституции, способ принятия конституции, конституционный контроль (надзор).

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

На основе анализа конституции, закона о гражданстве, выбранных студентом, создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Тема 6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

На основе анализа нормативно-правовых актов создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: избирательные системы в зарубежных странах (по выбору студентов).

Тема 7. Законодательная власть: парламент

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: взаимоотношения парламента и исполнительной власти (по выбору студентов).

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: взаимоотношения главы государства с ветвями власти (по выбору студентов).

Тема 9. Судебная власть

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: содержание и объем конституционного регулирования статуса судебной власти в зарубежных странах (по выбору студентов).

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная (по выбору студентов).

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или со- держании проблемы.
2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

Темы рефератов (эссе)

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

1. Права личности - как основа конституционализма.
2. Соотношение между права человека и гражданина.
3. Принципы конституционно-правового статуса личности и их закрепление в конституционном правезарубежных стран.
4. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.
5. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
6. Политические права свободы и обязанности в зарубежных странах.
7. Экономические, социальные, культурные права, свободы и обязанности.
8. Гражданство – как основа правового положения человека в государстве.
9. Режим иностранцев в зарубежных странах.
10. Система гарантий по защите и восстановлению нарушенных прав и свобод личности в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.

1. Структура общественного строя.
2. Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовое регулирование основ деятельности государства в зарубежных странах.
5. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
6. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.
7. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах.
8. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах.

Тема 7. Законодательная власть: парламент.

1. Современный парламент как общенациональный представительный выборный коллегиальный орган в зарубежных странах.
2. Компетенция парламента как юридическое выражение функций парламента в зарубежных странах.
3. Структура парламента и организация его палат в зарубежных странах.
4. Порядок работы парламента в зарубежных странах.
5. Вспомогательный аппарат парламента в зарубежных странах: понятие и назначение.
6. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах в зарубежных странах.

Краткие методические указания

В соответствии с учебным планом студент должен выполнить реферат или эссе по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» по одному из предложенных преподавателем вариантов. Вариант контрольной работы определяется студентом по последней цифре номера зачётной книжки. Например, если номер зачётной книжки студента заканчивается на цифру «0», то студент выбирает один из вариантов тем № 10 или 20, если на цифру «1» – один из вариантов тем № 1 или 11, и т.д. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части

контрольной работы установлены СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	«зачтено»	Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательность изложения. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.
4	«зачтено»	Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательность изложения. Однако в работе допущены одна-две неточности. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.
№	Баллы	Описание
3	«зачтено»	Работа свидетельствует в основном о знании студентом содержания темы, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение приводить аргументы и примеры; недостаточные логичность и последовательность изложения. В работе допущены несколько ошибок. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.

2	«не зачтено»	Студент продемонстрировал: незнание содержания темы и основных вопросов теории; неглубокое раскрытие темы; несформированность навыков аргументации, анализа явлений и процессов; отсутствие логичности и последовательности в изложении. Допущены серьёзные ошибки в работе. Оформление работы не соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.
1	«не зачтено»	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, либо проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось. Оформление работы не соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Разработка, принятие и система Конституции Японии 1889 г.
2. Разработка, принятие и система Конституции Японии 1947 г.
3. Правовой статус личности по Конституции Японии 1947 г.
4. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Японии после Второй мировой войны.
5. Законодательная власть в Японии по Конституции 1947 г.
6. Исполнительная власть в Японии по Конституции 1947 г.
7. Судебная власть в Японии по Конституции 1947 г.
8. Местное самоуправление в Японии.
9. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Японии.
10. Конституционное развитие КНР: характеристика этапов.
11. Образование КНР и Конституция 1954 г.
12. Конституционное развитие КНР с 1975 – 1982 гг.
13. Разработка, принятие, система Конституции КНР 1982 г.
14. Конституционно-правовой статус граждан в КНР.
15. Правовой статус общественных объединений по Конституции 1982 г.
16. Система высших органов государственной власти в КНР.
17. Система органов государственного управления в КНР.

18. Органы суда и прокуратуры в КНР.
19. Национально-территориальная автономия в КНР.
20. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления в КНР.
21. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в КНР.
22. Образование КНДР и Конституция 1948 г.
23. Разработка, принятие, система Конституции КНДР 1948 г.
24. Государственный строй КНДР.
25. Конституционно-правовой статус граждан в КНДР.
26. Возникновение Республики Корея и Основной Закон 1948 г.
27. Государственный строй Республики Корея.

Краткие методические указания

В соответствии с учебным планом студент заочной формы обучения должен выполнить контрольную работу по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по одному из предложенных преподавателем вариантов. Вариант контрольной работы определяется студентом по последней цифре номера зачётной книжки. Например, если номер зачётной книжки студента заканчивается на цифру «0», то студент выбирает один из вариантов тем № 10 или 20, если на цифру «1» – один из вариантов тем № 1 или 11, и т.д. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части контрольной работы установлены СК-СТО- ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	«зачтено»	Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательность

		изложения. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.
4	«зачтено»	Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательность изложения. Однако в работе допущены одна-две неточности. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.
3	«зачтено»	Работа свидетельствует в основном о знании студентом содержания темы, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение приводить аргументы и примеры; недостаточные логичность и последовательность изложения. В работе допущены несколько ошибок. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.
2	«не зачтено»	Студент продемонстрировал: незнание содержания темы и основных вопросов теории; неглубокое раскрытие темы; несформированность навыков аргументации, анализа явлений и процессов; отсутствие логичности и последовательности в изложении. Допущены серьезные ошибки в работе. Оформление работы не соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.
1	«не зачтено»	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, либо проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось. Оформление работы не соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС.

5. 5 Комплект задач

Тема 2. Основы теории конституции

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте форму и

структуру конституций США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, КНР, КНДР.

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте содержание конституций (например конституции любого государства, выбранного студентами).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте конституционный контроль (например конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте порядок внесения изменений в конституцию (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования политической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования экономической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования социальной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования духовно-культурной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формы правления (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности порядка формирования выборных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования статуса главы государства в государствах с монархической формой правления (по выбору студентов).
Тема 6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности

выборов в органы государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы местного самоуправления (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать виды избирательных систем (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих проведение референдумов, охарактеризовать особенности его проведения (на примере государств, в которых предусмотрено проведение референдумов, по выбору студентов).

Тема 7. Законодательная власть: парламент

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать порядок работы законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 9. Судебная власть

Задача 1. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать англосаксонскую (англо-американскую) модель судебной системы, её основные признаки. (государство по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать романо-германскую (европейскую континентальную) модель судебной системы, её основные признаки (государство по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать систему судов общей юрисдикции (государство по выбору студентов).

Задача 5. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционное судопроизводство. (государство по выбору студентов).

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство государства в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство ФРГ, США, Индии.

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство КНР, Японии.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
№	Баллы	Описание
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 9. Судебная власть

Задача 1. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать англосаксонскую (англо-американскую) модель судебной системы, её основные признаки. (государство по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать романо-германскую (европейскую континентальную) модель судебной системы, её основные признаки (государство по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать систему судов общей юрисдикции (государство по выбору студентов).

Задача 5. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционное судопроизводство. (государство по выбору студентов).

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство государства в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство ФРГ, США, Индии.

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать

территориальное устройство КНР, Японии.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?

1. К негосударственным объединениям;
2. К государственным образованиям;
3. К органам государства.

2. Наука конституционного права зарубежных стран является:

1. комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;
2. подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;
3. системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.

3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?

1. В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;
2. В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
3. В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

4. Октроированные конституции:

1. наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
2. -принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
3. выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:

1. экспатриацией;
2. оптацией;
3. филиацией.

6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?

1. Конфессиональные;
2. Консервативные;
3. Национальные.

7. Что представляет собой анклав?

1. Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
2. Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
3. Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

1. гибкой;
2. неписаной;
3. временной.

9. Что представляет собой избирательный ценз?

1. Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
2. Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
3. Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

тест 10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

1. Соединенных Штатов Америки;
2. Франции;
3. Германии.

11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:

1. Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
2. Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
3. Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:

1. Федеральный конституционный суд;
2. Бундестаг;
3. Правительство.

13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

1. Италией и Ватиканом;
2. Великобританией и Северной Ирландией;
3. Чехией и Словакией.

14. Нижняя палата Конгресса США называется:

1. Палатой представителей;
2. Сенатом;
3. Кабинетом.

15. Формой правления современной Испании является:

1. конституционная монархия;
2. теократическая монархия;
3. президентская республика.

16. Современным социалистическим государством не является:

1. Япония;
2. Китайская Народная Республика;
3. Корейская Народно-Демократическая Республика.

17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:

1. демократический;
2. авторитарный;
3. тоталитарный.

18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:

1. сепсией;
2. контрибуцией;
3. ротацией.

19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

1. он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
2. он получил более половины всех голосов;
3. он получил квалифицированное большинство голосов.

тест_20. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?

1. Кантоны;
2. Провинции;
3. Земли.

21. Конституция какого государства является неписаной?

1. Великобритании;
2. Германии;
3. Австрии.

22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?

1. Супруг или супруга;
2. Сын;
3. Дочь.

23. Приобретение гражданства по рождению называется:

1. филиацией;
2. аннексией;
3. оптацией.

24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

1. цензом оседлости;
2. цензом гражданства;
3. цензом пола.

25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:

1. комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
2. систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
3. систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

26. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:

1. обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
2. разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
3. запрещение субъектам совершать определенные действия.

27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:

1. кодифицированные и некодифицированные;
2. оригинальные и заимствованные;
3. гибкие, жесткие и смешанного типа.

28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?

1. Европейской;
2. Американской;
3. Восточной.

29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:

1. личные, экономические, социальные, политические, культурные;
2. публичные и частные;
3. коллективные и индивидуальные.

тест-30. Нижняя палата французского парламента именуется:

1. Национальным собранием;
2. Федеральным собранием;
3. Конгрессом.