



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Алигаджиева Н.М., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академически: часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	48	40	88
Лекции (Л)	14	16	30
Практические занятия (ПЗ)	34	24	58
Контроль	36	36	72
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа:	24	68	92
Модуль 1.	10		10
Модуль 2. Модуль 3.	18		18
Модуль 4.			
Модуль 5.		24	24
Модуль 6.		24	24
Модуль 7.		20	20
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям.			
		Подготовка к экзамену	
		Подготовка к экзамену	
Вид итогового контроля: экзамен			

Очно – заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академически: часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	42	32	74
Лекции (Л)	12	16	28
Практические занятия (ПЗ)	30	16	46

Контроль	36	36	72
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа:	30	76	106
Модуль 1.	14		14
Модуль 2. Модуль3.	16		16
	Подготовка к экзамену		
Модуль 4.		28	28
Модуль 5.		28	28
Модуль 6.		20	20
Модуль 7.		Подготовка к экзамену	
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.</i>			
Вид итогового контроля: экзамен			

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академически: часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	10	8	18
Лекции (Л)	8	6	14
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Контроль	9	9	18
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа: <i>самостоятельное изучение разделов: самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям.</i>	89	91	180
Вид итогового контроля: экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

1.	Предмет, метод и периодизация ИГПЗС. Возникновение государства и права	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 1 В1,В2	Решение Устный ответ Решение защита
2.	Государство и право стран Древнего Востока	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-5 по теме 2,3 В1-, В2- 1,2	Решение Устный ответ Решение Защита
3.	Государство и право Древней Греции	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 4 В1-, В2- 3	Решение Устный ответ Решение Защита
4.	Государство и право Древнего Рима	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	6-10 по теме 5,6 В1-, В2- 4-6	Решение Устный ответ Решение Защита
5.	Раннефеодальные государства и право	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	11-15 по теме 7 В1, В2 7,8,13-16	Решение Устный ответ Решение Защита
6.	Средневековое государство и право Франции	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 8 В1-, В2 7,8,13-16	Решение Устный ответ Решение Защита

7.	Средневековое государство и право Англии	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 9 В1, В2 7,8,13-17	Решение Устный ответ Решение Защита
8.	Германские государства и право в Средние века.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 10,11 В1, В2 7-10,13-16	Решение Устный ответ Решение Защита
9.	Государство и право Востока в Средние века	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 12 В1, В2 19-23	Решение Устный ответ Решение Защита
10.	Государство и право Англии в Новое время.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 13,14, 21 В1, В2 24,25	Решение Устный ответ Решение Защита

11.	Возникновение государства и права США в Новое время.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 15, 16 В1, В2 26-29	Решение Устный ответ Решение Защита
12.	Государство и право Франции в Новое время.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 17,18, 21 В1, В2 30-34	Решение Устный ответ Решение Защита
13.	Государство и право Германии в Новое время	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 19, 21 В1, В2 35-38	Решение Устный ответ Решение Защита
14.	Государство и право Японии в Новое время	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 20 В1, В2	Решение Устный ответ Решение Защита
15.	Новейшая история государства и права США.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 22 В1, В2 39,40	Решение Устный ответ Решение Защита

16	Новейшая история государства и права Великобритании.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 23 В1, В2 39,40,48-50	Решение Устный ответ Решение Защита
17.	Новейшая история государства и права Франции.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 24 В1, В2 48-50	Решение Устный ответ Решение Защита
18.	Новейшая история государства и права Германии	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 25 В1, В2 41,42	Решение Устный ответ Решение Защита
19.	Новейшая история государства и права Японии и Китая	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	по теме 26, 27 В1, В2 45,46	Решение Устный ответ Решение Защита

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Индекс	Уровни сформированности компетенции
---	--------	-------------------------------------

п/п	компетенции	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</p> <p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации.</p> <p>Демонстрирует слабое умение -оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</p> <p>Демонстрирует слабое владение - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственноправовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</p> <p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение - оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственноправовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</p> <p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации.</p> <p>Демонстрирует отличное умение - оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</p> <p>Демонстрирует отличное владение - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственноправовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.</p>

2.	УК-11		<p>Знает в недостаточной степени определения понятий и их признаки, содержание и структуру понятий, закрепленных в антикоррупционном законодательстве и юридической практике; правильно квалифицирует деяния и разграничивает виды антикоррупционных правонарушений.</p> <p>Умеет в недостаточной степени анализировать и толковать общетеоретические категории, а также понятия, закрепленные в отраслевом и антикоррупционном законодательстве.</p> <p>Владеет в недостаточной степени основными навыками самосовершенствования в целях эффективной профессиональной деятельности, не владеет навыками использования отраслевого законодательства и законодательства по противодействию коррупции</p>	<p>Знает в достаточной степени определения понятий и их признаки, содержание и структуру понятий, закрепленных в антикоррупционном законодательстве и юридической практике; правильно квалифицирует деяния и разграничивает виды антикоррупционных правонарушений.</p> <p>Умеет в достаточной степени анализировать и толковать общетеоретические категории, а также понятия, закрепленные в отраслевом и антикоррупционном законодательстве.</p> <p>Владеет в достаточной степени основными навыками самосовершенствования в целях эффективной профессиональной деятельности, не владеет навыками использования отраслевого законодательства и законодательства по противодействию коррупции</p>	<p>Знает в превосходной степени определения понятий и их признаки, содержание и структуру понятий, закрепленных в антикоррупционном законодательстве и юридической практике; правильно квалифицирует деяния и разграничивает виды антикоррупционных правонарушений.</p> <p>Умеет в превосходной степени анализировать и толковать общетеоретические категории, а также понятия, закрепленные в отраслевом и антикоррупционном законодательстве.</p> <p>Владеет в превосходной степени основными навыками самосовершенствования в целях эффективной профессиональной деятельности, не владеет навыками использования отраслевого законодательства и законодательства по противодействию коррупции.</p>
3.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм	Демонстрирует хорошее знание - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм	Демонстрирует отличное знание - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм

			<p>права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. Демонстрирует слабое умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями. Демонстрирует слабое владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. Демонстрирует хорошее умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями. Демонстрирует хорошее владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. Демонстрирует отличное умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями. Демонстрирует отличное владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
--	--	--	---	---	---

4.	ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает в недостаточной степени виды, способы и пределы толкования права. Умеет в недостаточной степени использовать полученные знания для установления содержания и смысла правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей), Владеет в недостаточной степени навыками профессионального толкования норм права, применимых к конкретным отношениям	Знает в достаточной степени виды, способы и пределы толкования права. Умеет в достаточной степени использовать полученные знания для установления содержания и смысла правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей), Владеет в достаточной степени навыками профессионального толкования норм права, применимых к конкретным отношениям	Знает в превосходной степени виды, способы и пределы толкования права. Умеет в превосходной степени использовать полученные знания для установления содержания и смысла правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей), Владеет в превосходной степени навыками профессионального толкования норм права, применимых к конкретным отношениям
----	-------	---	--	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История
государства и права зарубежных стран»**

Кейс-задачи

По законам Хаммурапи

1. Авилум Мардук-мубаллит нанял Эриб-Ураша для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, и вскоре после завершения строительства стена дала трещину и обвалилась часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Мардукмубаллита.

Кто и в каком объеме будет нести наказание?

2. Мушкенум Шаррукен нанялся пастухом в одну из сельских общин близ Вавилона. Однажды на стадо напала стая волков и задрала несколько овец. Хозяин стада потребовал, чтобы Шаррукен компенсировал убытки, поскольку не обеспечил безопасность животных. Шаррукен отказался.

Как должен быть разрешен спор по Законам царя Хаммурапи?

3. А. взял в долг на 6 месяцев 1/3 мины серебра. По истечении срока кредитор напомнил А. о необходимости оплаты долга. Однако А., ссылаясь на финансовые трудности, сказал, что в данный момент он вернуть долг не сможет и обещал выплатить все в полном объеме через 2 месяца. Тогда кредитор в сопровождении слуг явился в дом А. и забрал корову, несколько овец и 4 курру зерна в счет оплаты долга. А. обратился с жалобой в суд.

Как должен быть разрешен спор?

4. В браке свободной женщины и раба, который принадлежал мушкенуму, родился ребенок. *Может ли собственник раба претендовать на ребенка?*

5. На рассмотрение судьи поступило дело об убийстве раба. *Какое наказание должен понести виновный?*

По Законам XII Таблиц.

1. Тиций в присутствии четырех свидетелей заключил договор о покупке у Мария 10 коров. Но когда Тиций пришел к Марию внести деньги и забрать коров, Марий отказался, мотивируя это тем, что сделка недействительна. *Правомерен ли отказ от сделки Мария?*

2. Нумерий Негидий дал в долг Марку Манилию 1000 ассов с тем, что через год Марк Манилий вернет 1200 ассов. Но по истечении срока Марк Манилий вернул только 1120 ассов, а остальные возвращать отказался. Нумерий Негидий обратился в суд. *Правомерны ли действия сторон? Как следует разрешить спор?*

3. Людий приобрел двух коров у своего соседа в присутствии трех свидетелей. Уплата цены и передача коров произошли в день заключения сделки. Но по прошествии года сосед потребовал вернуть коров, так как сделка была совершена без обряда манципации и он продолжал оставаться собственником коров. *Как должен разрешиться спор? Может ли Люций что-либо противопоставить требованиям соседа?*

4. Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них. *Какое наказание должен понести Гай Марий за убийство?*

5. Тит Ливии для охраны своего дома держал на привязи пару собак. Однажды одна из них сорвалась с привязи, выскочила на улицу и покусала нескольких прохожих. *Будет ли Тит Ливии нести ответственность? Если да, то в каком объеме?*

По Салической правде.

1. Один из франков был схвачен с поличным при краже на мельнице 10 мешков муки и предстал перед судом. *Какое наказание он понесет?*

2. Между двумя соседями возник спор по поводу бревен, которые один из них заготовил в лесу для строительства дома. Другой сосед предъявил к нему претензии, заявив, что он эти деревья еще больше года назад закрепил за собой, о чем свидетельствуют зарубки на стволах.

В пользу кого из соседей разрешится спор?

3. Бернвик обвинил одного из владельцев виллы в убийстве и ограблении королевского купца, однако на следствии это обвинение не подтвердилось. *Будет ли Бернвик привлечен к ответственности?*

4. Один из франков был присужден к выплате 200 солидов в качестве виры за убийство. Но оказалось, что все его имущество оценивается лишь в 80 солидов. *Возможно ли и каким образом взыскать с него оставшуюся сумму?*

5. Один из свидетелей был уличен в даче ложных показаний. *Какое наказание он может понести?*

Критерии оценки: Критерии и шкала оценивания кейс-задач

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
----------	---------------------	----------------------	--------------

1	Полное верное решение. В логических рассуждениях и решении нет ошибок. Правильно выбраны правовые акты, подлежащие применению. Имеются ссылки на конкретные нормы права. Наблюдается правильность понимания применяемых норм права. Полученный ответ является развернутым и правильным.	86-100	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как отсутствие ссылки на конкретную правовую норму, но при этом применяемый правовой акт выбран правильно. Ответ является правильным, но не развернутым	66-85	хорошо
3	Ответ является не полным, но правильным. Наблюдается понимание сути проблемы. Отсутствуют ссылки на правовые акты	51-65	удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует	0-50	неудовлетворительно

Вопросы для устного опроса, собеседования

1 семестр

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

1. Предмет курса.
2. Методология и периодизация курса.
3. ИГПЗС как юридическая наука.
4. Место и роль ИГПЗС в системе высшего юридического образования.

Тема 2. Государство и право Древнего Египта

1. Возникновение и периодизация истории государства.
2. Экономическая функция государства и его влияние на формирование
3. особой социальной структуры страны. Центральное и местное управление.
4. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Жречество.
5. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, "послушные призыву" царя и другие).
6. Местное управление. Армия. Суд.

Тема 3. Судебник Хаммурапи

1. Общая характеристика судебного
2. Правовое положение социальных слоев и профессиональных категорий вавилонского общества.

3. Право собственности и обязательственные отношения.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Тема 4. Государство и право Древних Афин и Спарты (Особенности государства и права Древней Греции).

1. Специфика античного государства и права.
2. Этапы развития государства и права Древней Греции.
3. Эволюция социальной структуры и органов власти Афинского государства.
4. Основные черты афинского права.
5. Особенности социальной структуры и органов власти Спарты.

Тема 5. Государство Древнего Рима

1. Образование государства. Римский полис.
2. Реформа Сервия Туллия. Устройство ранней монархии.
3. Переход к республиканскому строю. Структура Римской республики.
4. Кризис республики и переход к принципату.
5. Преобразования Августа.
6. Переход к доминату. Государственный строй Римской империи.

Тема 6. История римского права.

1. Периодизация истории римского права.
2. Системы римского частного права.
3. Источники и систематизация римского права.
4. Историческое значение римского права.

Тема 7. Салический закон - памятник раннефеодального права

1. Общая характеристика Салической правды.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю.
4. Преступление и наказание.
5. Суд и процесс в государстве франков.

Тема 8. Возникновение и развитие феодального государства во Франции.

1. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты
2. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.
3. Возникновение и рост средневековых городов. Роль городов в образовании сословно-представительной монархии.

4. Генеральные штаты. Структура, функции. Жакерия. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление.
5. Абсолютная монархия, причины ее возникновения, сущность и роль абсолютизма в развитии экономики, общества, религии,

Тема 9. Государство и право средневековой Англии.

1. Англосаксонское завоевание. Складывание феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах.
2. Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв.
3. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд.
4. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии.
5. Возникновение и развитие парламента.
6. Эволюция судебной системы. Возникновение суда справедливости.
7. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия.

Тема 10. Государство средневековой Германии.

1. Особенности и условия развития германской государственности.
2. Образование Священной Римской империи и её государственное устройство в X–XIV вв. Золотая булла.
3. Попытки реформирования империи в XV–XVI вв. Каролина.

Тема 11. Каролина – памятник права позднего феодализма

1. Общая характеристика Уголовно-судебного уложения Священной Римской империи германской нации.
2. Преступления и наказания.
3. Суд и процесс.
4. Каролина как общеимперское право.

Тема 12. Становление и развитие мусульманского права

1. Характеристика мусульманского права:
 - а) отличительные черты, этапы становления;
 - б) источники;
 - в) фикх и шариат.
2. Регулирование имущественных отношений в мусульманском праве.
3. Брак и семья по предписаниям шариата.
4. Преступления и наказания в шариате.

Тема 13. Возникновение и развитие конституционного строя в Англии

1. Кризис английского абсолютизма. Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660.
2. Конфликт короны и парламента. "Петиция о праве" 1628 г.
3. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая реконструкция 1641 г. Гражданская война.
4. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г. Аграрное законодательство революции.
5. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение буржуазного государства в Англии.
6. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.

Тема 14. Утверждение конституционной монархии и ее развитие в Англии в XVIII и XIX вв.

1. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство).
2. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг.
3. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы.
4. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873—1876 гг.).
5. Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г.
6. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.

Тема 15. Образование буржуазного государства и права в США

1. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США.
2. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. "Статьи конфедерации" 1781 г. Конституции независимых штатов.
3. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм.

4. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. "Конституционный надзор" Верховного суда США.

Тема 16. Государственно-правовое развитие США в XIX — начале XX в.

1. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий.
2. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861— 1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом.
3. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв.
4. Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе.
5. Избирательное право. Изменения в положении конгресса.
6. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.

Тема 17. Законодательство Великой французской буржуазной революции конца XVIII века

1. Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание. Законы об "уничтожении феодального режима" 4—11 августа.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики.
3. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство.
4. Переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).
5. Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Консульство. Государственный строй Первой империи.
6. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г.

Тема 18. Парижская коммуна 1871 г. и установление Третьей республики

1. Образование Парижской Коммуны. Ликвидация государственных и правовых институтов.

2. Разработка и принятие Конституции 1875 г.
3. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты.
4. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства.
5. Многопартийность и парламентское большинство.

Тема 19. Объединение Германии и создание единого централизованного государства

1. Процесс объединения Германии. Политика Пруссии “железом и кровью”.
2. Принятие имперской Конституции 1871 г. Общая характеристика Конституции.
3. Организация германского единства на основе милитаризации государства.
4. Государственный строй империи по Конституции.

Тема 20. Возникновение буржуазного государства и права в Японии

1. Япония в середине XIX в. и необходимость ее модернизации.
2. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы в Японии 1870–1880-х гг.
3. Конституция 1889 г. и установление конституционной монархии. Власть императора. Органы высшего и местного управления. Генро.
4. Милитаризация и территориальная экспансия Японии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 21. Континентальная (романо-германская) система права

1. Французское революционное законодательство как основа континентальной системы права.
2. Формирование основ буржуазного гражданского права: Французский гражданский кодекс 1804 г. Германское гражданское уложение 1896-1900 гг.
3. Формирование основ буржуазного уголовного права: Уголовный кодекс Франции 1810 г.
4. Формирование основ буржуазного суда и процесса: Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
5. Роль римской правовой традиции в складывании континентальной системы права.

Тема 22. Государство и право США в новейшее время

1. Появление антитрестовского законодательства и его влияние на развитие американской экономики.
2. “Новый курс” Ф.Д.Рузвельта и его роль в выведении США из “великой депрессии”.
3. Законодательство “нового курса” •
4. Появление американского социального законодательства и его роль в умиротворении классового общества.
5. Антикоммунистическое законодательство. Маккартизм.
6. Новейшее судебное и уголовное законодательство.
7. Основные тенденции развития американского конституционного права.

Тема 23. Государство и право Великобритании в новейшее время

1. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти.
2. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг.
3. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.
4. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг.
5. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г.
6. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Тема 24. Государство и право Франции в новейшее время

1. Третья республика между двумя мировыми войнами. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Изменения в государственном, строе и политическом режиме.
2. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши».
3. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы.
4. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

Тема 25. Основные тенденции развития государства и права Германии в XX веке

1. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 года и образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 года.
2. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики.
3. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии.
4. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949
5. Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Тема 26. Государство и право Японии в Новейшее время

1. Особенности развития правовой системы между двумя мировыми войнами.

2. Поражение Японии во Второй Мировой войне. Оккупационный режим и преобразования политической системы.
3. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Конституция 1947 г., ее общая характеристика. Система демократических прав и свобод по конституции.
5. Государственный строй, политическая система и их эволюция в послевоенный период. "Войска самообороны", их конституционный статус.

Тема 27. Государство и право Китая в Новейшее время

1. Политическая реакция после Первой Мировой войны. Изменения в системе государственной власти.
2. Возникновение Коммунистической партии Китая и начало второй гражданской войны.
3. Японское вторжение, организация отпора агрессору и власти в освобожденных районах.
4. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Развал Гоминьдана и образование КНР.
5. Временные конституционные законы 1949 г. Новая система высших органов власти и государственного управления. Конституция КНР 1954 г., общая характеристика, изменения в государственном строе.
6. Конституции 1978 и 1982 г., закрепление в них новых реалий. Экономические и политические реформы 80-х годов.

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	86-100	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	66-85	хорошо

3.	<p>ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	51-66	удовлетворительно
4.	<p>1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос</p> <p>2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;</p> <p>3) беспорядочно и неуверенно излагает материал;</p> <p>4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	0-50	неудовлетворительно

Комплект контрольных тестовых заданий

Вариант 1

1. Предметом ИГПЗС является
 - а) закономерности развития государства и права зарубежных стран;
 - б) сущность государства и права;
 - в) формы государства и права;
 - г) конституционный строй зарубежных стран.
2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств
 - а) правовой обычай;
 - б) закон;
 - в) прецедент;
 - г) юридическая наука.
3. Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев
 - а) мантрипарисад;
 - б) сабха;
 - в) джаджмани;
 - г) раджа.
4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало
 - а) каждому гражданину Афин;
 - б) гелизе;
 - в) архонтам;
 - г) Совету пятисот.

5. Рим стал империей в
 - а) 27 г. до н.э.;
 - б) 45 г. до н.э.;
 - в) 54 г. н.э.;
 - г) 82 г. до н.э.
6. Варварские правды содержали преимущественно
 - а) правовые обычаи и образцы судебных решений;
 - б) нормы классического римского права;
 - в) капитулярии (распоряжения) монархов;
 - г) наиболее распространенные договоры.
7. Правовые обычаи отдельных территорий и городов в средневековой Франции а) кутюмы;
 - б) ордонансы;
 - в) статуты;
 - г) хартии.
8. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится
 - а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;
 - б) сохранение родо-племенных и рабовладельческих отношений;
 - в) устойчивость общинных институтов;
 - г) преобладание государственной собственности над частной.
9. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального а) системность;
 - б) партикуляризм;
 - в) сословность;
 - г) необязательность.
10. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:
 - а) Наполеон Бонапарт;
 - б) М. Робеспьер;
 - в) де Лафайет;
 - г) П. Баррас.
11. Президент США по Конституции 1789 г. избирался
 - а) выборщиками из штатов;
 - б) всем народом;
 - в) палатой представителей;
 - г) конгрессом США.
12. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика
 - а) государственного регулирования экономики;
 - б) протекционизма;
 - в) свободной торговли;
 - г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.

13. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.

- а) правительство получало законодательные права;
- б) упразднялся пост президента;
- в) расширялись полномочия рейхстага;
- г) вводилось чрезвычайное положение.

14. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался

- а) символом государства и единства народа;
- б) священной и неприкосновенной особой;
- в) главой исполнительной власти;
- г) правителем Японии.

Вариант 2

1. Методологический подход, который предполагает неповторимость и цикличность развития а) цивилизационный;

- б) марксистский;
- в) синергетический;
- г) модернизационный.

2. Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:

- а) ном;
- б) полис;
- в) гегемония;
- г) империя.

3. Последствие за убийство человека, напавшего на брахмана согласно законам Ману

- а) освобождение от наказания;
- б) штраф царю;
- в) лишение свободы;
- г) смертная казнь.

4. Процесс создания полиса путем объединения родовых общин называется а) синойкизм;

- б) синкретизм;
- в) централизация;
- г) конвергенция.

5. Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе а) аллод;

- б) бенефиций;
- в) лен;
- г) фьеф.

6. Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на

- а) ленное и земское;
- б) частное и публичное;
- в) гражданское и уголовное;

- г) общеимперское и земельное.
- 7. Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии
 - а) юридическое оформление прав и привилегий сословий;
 - б) отсутствие сословно-представительного органа;
 - в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет»;
 - г) широкие полномочия сословно-представительного органа.
- 8. В мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели (не облагалось налогом) а) вакуф;
 - б) икта;
 - в) мульк;
 - г) хиджаз.
- 9. Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи монополистического капитализма
 - а) Германское гражданское уложение 1900 г.;
 - б) Хабеас корпус акт;
 - в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;
 - г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.
- 10. Политический режим во Франции 1852–1870 гг. получил название:
 - а) Второй империи;
 - б) Первой империи;
 - в) Реставрации;
 - г) Второй Республики.
- 11. Сторонники сильной центральной власти, приоритета государственных интересов над интересами отдельных штатов получили название
 - а) федералисты;
 - б) демократы;
 - в) республиканцы;
 - г) аболиционисты.
- 12. Основной формой упорядочения многочисленных законов Великобритании в XX в. стала а) консолидация;
 - б) кодификация;
 - в) новеллизация;
 - г) систематизация.
- 13. Государственное устройство Германии согласно Веймарской конституции
 - а) парламентская республика;
 - б) президентская республика;
 - в) конституционная монархия;
 - г) смешанная республика.
- 14. Китайская Народная Республика была создана в
 - а) 1945;
 - б) 1949;

в) 1954;

г) 1967.

Критерии оценки:

Тестовые нормы: % правильных ответов	Количество баллов	Оценка/Зачет
85-100 %	18-20	отлично
70-84%	15-17	хорошо
51-69%	12-16	удовлетворительно
менее 50%	до 12	не удовлетворительно

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке.
2. Архашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности.
5. Организация армии в Древнем Риме.
6. Формирование права в Древнем Риме и Древней Греции: сравнительный анализ.
7. Становление феодальных отношений в средневековой Европе.
8. Правовые школы средневековья.
9. Земское право по Саксонскому и Швабскому зеркалам.
10. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
11. Инквизиция как система особых судов.
12. Правовой статус короны в средневековой Европе.
13. Правовой статус человека в средневековой Европе.
14. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
15. Становление сословно-представительной монархии в Европе.
16. Особенности европейского абсолютизма.
17. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
18. Великая Хартия вольностей 1215 г.
19. Основы политического строя Византийской империи.
20. Турецкая империя: специфика и этапы развития.
21. Шариат и фетва – соотношение понятий.
22. Джихад как феномен шариата.
23. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.
24. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местного управления, судебная.
25. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.
26. Война за независимость США.
27. Причина перехода США от конфедерации к федерации.
28. Билль о правах 1791 г.

29. Гражданская война 1861–1865 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
30. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.: сравнительный анализ.
31. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1795 гг.: сравнительный анализ.
32. Развитие французской государственности в 1793–1814 гг.
33. Возникновение французского буржуазного гражданского права.
34. Парижская коммуна 1871 г.
35. Священная римская империя германской нации в XVII – начале XIX вв.
36. Два пути объединения Германии.
37. О. фон Бисмарк и его роль в создании единого германского государства.
38. Австро-Венгерская империя: специфика власти и система управления.
39. Антикommунистическое законодательство в Великобритании и США в XX в.
40. Политическая юстиция в странах Западной Европы и США.
41. Законодательство в национал-социалистической Германии.
42. Основной закон ФРГ 1949 г. и Конституция ГДР 1949 г.: сравнительный анализ
43. Фашизм в Италии.
44. Кризис колониальных систем в середине XX в.
45. Конституции Японии 1889 г. и 1946 г.: сравнительный анализ.
46. Конституции КНР: сравнительный анализ.
47. Провозглашение Индии демократической республикой. Конституция Индии 1950 г.
48. Возникновение и эволюция англосаксонской и континентальной систем права.
49. Основные изменения в праве в Новейшее время.
50. Эволюция права собственности в XX в.

. Критерии оценки:

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	85-100 баллов	Отлично

2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	66 - 85 баллов	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	51-65 баллов	Удовлетворительн о
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	0-50 баллов	неудовлетворительн но
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-50 баллов	неудовлетворительн но

Перечень экзаменационных вопросов

Вопросы к экзамену I семестр

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Основные подходы к изучению истории государства и права.
3. Историческая типология государства и права.
4. Проблема возникновения государства в современной науке.
5. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
6. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Законы Хаммурапи: регулирование имущественных отношений, преступления и наказания.
11. Государство в Древней Индии.
12. Структура древнеиндийского общества.
13. Специфика и источники права Древней Индии.
14. Законы Ману: общая характеристика.
15. Государство в Древнем Китае.
16. Правовая традиция Древнего Китая.
17. Полис: понятие и этапы развития.
18. Возникновение и развитие Афинского полиса.
19. Право Древних Афин.

20. Государственный строй Спарты.
21. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
22. Специфика и этапы развития государства в Древнем Риме.
23. Образование государства в Древнем Риме.
24. Римская республика: принципы власти и основные органы управления.
25. Римская империя: основания власти и органы управления.
26. Структура римского общества. Римское гражданство.
27. Характеристика основных этапов развития римского права.
28. Источники и основные памятники римского права.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты и органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Основные институты феодального права.
35. Каноническое право средневековой Европы.
36. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
37. Рецепция римского права. *Ius commune*.
38. Государство средневековой Франции: этапы развития и эволюция системы управления.
39. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
40. Государство средневековой Германии: специфика и этапы развития.
41. Памятники права средневековой Германии.
42. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
43. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
44. Сословное представительство в средневековой Европе.
45. Абсолютизм в Европе: характерные черты и национальные особенности.
46. Государственный строй Византийской империи.
47. Специфика государства на средневековом Востоке.
48. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
49. Отличительные черты и этапы становления мусульманского права.
50. Источники мусульманского права.
51. Шариат: регулирование имущественных отношений.
52. Шариат: преступления и наказания.
53. Государство средневекового Китая.
54. Право средневекового Китая: характерные черты и основные памятники права.
55. Государство древней и средневековой Японии.
56. Право средневековой Японии.

II семестр

1. Буржуазное государство: характерные черты и основные институты.
2. Характеристика буржуазного права.
3. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
4. Законодательство эпохи Английской революции.
5. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
6. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
7. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
8. Становление и эволюция Британской империи.
9. Специфика и этапы развития государства в США.
10. Становление государства США на рубеже XVIII–XIX вв.
11. Конституция США: общая характеристика и основы государственного строя.
12. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
13. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
14. Специфика и этапы развития американского права.
15. Французская буржуазная революция: причины, этапы, итоги.
16. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
17. Законодательство эпохи Французской революции.
18. Консульство и I империя во Франции. Бонапартизм.
19. Кодекс Наполеона 1804 г.: общая характеристика.
20. Эволюция вещного и обязательственного права в Новое время.
21. Эволюция брачно-семейного права в Новое время.
22. Уголовное право Франции в XIX вв.
23. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
24. III республика во Франции.
25. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
26. Конституционные акты Германии в эпоху революция 1848–1949 гг.
27. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
28. Эволюция государственного строя Германии на рубеже XIX–XX вв.
29. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
30. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
31. Государства Азии в Новое время: пути развития.
32. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
33. Революция Мэйдзи в Японии.
34. Государственный строй Японской империи по Конституции 1889 г.
35. Трансформация государства в Новейшее время.
36. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
37. Изменения в конституционном строе США в XX в.
38. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.

39. III республика в XX в.
40. IV республика: основы государственного строя и причины упразднения.
41. V республика: специфика государственного строя и его эволюция.
42. Веймарская республика в Германии.
43. Национал-социалистический режим в Германии.
44. Германское государство после Второй мировой войны.
45. Специфика и этапы развития итальянского государства в XIX–XX вв.
46. Эволюция государственного строя Японии в первой половине XX в.
47. Японское государство во второй половине XX в.
48. Основные этапы развития китайского государства в XX в.
49. КНР: специфика и основные этапы развития.
50. Развитие права Китая в XX в.
51. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
52. Распад колониальных систем и становление независимых государств.
53. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
54. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
55. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
56. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

