



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП


Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.


Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Мусаев К.Б., к.ю.н., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Муниципальное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «_24_» 03_2020__г., протокол № _8_

Зав. кафедрой _____  _____ Алиев Ш.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_24_» _03_2020__г., протокол №_8__.

Председатель _____  _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья



Исаев И.М.

Избербашского городского суда _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Муниципальное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	-	108
Контактная работа:	32	-	32
Лекции (Л)	16	-	16
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16
Контроль	36	-	36
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> <i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 2.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Раздел 4.</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	40	-	40
Вид итогового контроля:	экзамен	-	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	-	108	108
Контактная работа:	-	14	14
Лекции (Л)	-	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	2	2
Контроль	-	9	9
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> <i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 2.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Раздел 4.</i> - <i>самоподготовка (проработка и</i>	-	85	85

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям. Вид итогового контроля:	- -	экзамен	экзамен

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ задания	
Модуль 1. Муниципальное право России - комплексная отрасль права и наука					
1.	Муниципальное право как отрасль российского права, научная и учебная дисциплина	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-6	Устно, Компьютерное тестирование.
2.	Понятие и историко-теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления и	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Вопросы дискуссии Реферат Тесты по теме	7-14	Устно, Рефератное сообщение Компьютерное тестирование.
3.	Правовая основа местного самоуправления	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Задания для мозгового штурма Контрольная работа	15-19	Устно Письменно
Модуль 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ					
4.	Понятие системы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Вопросы дискуссии Тесты по теме	29-32	Устно, Компьютерное тестирование..
5.	Формы непосредственного	УК-2, УК-8,	Задания для мозгового	33-39	Устно, Рефератное

	осуществления	ОПК-1,	штурма		сообщение
	населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении	ОПК-2, ОПК-3.	Реферат Контрольная работа		Компьютерное тестирование
6.	Территориальная основа местного самоуправления	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Задания для мозгового штурма Тесты по теме	40-48	Устно Компьютерное тестирование
Модуль 3. Муниципальная служба в Российской Федерации					
7.	Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба в РФ	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Вопросы дискуссии Тесты по теме	36-37	Устно, Компьютерное тестирование.
8.	Экономическая основа местного самоуправления	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Задания для мозгового штурма. Контрольная работа	38-40	Устно, Письменная работа, Компьютерное тестирование.
9.	Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	41-52	Устно, Рефератное сообщение Письменная работа,
Модуль 4. Направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления					
10.	Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Вопросы дискуссии Тесты по теме	53-62	Устно, Компьютерное тестирование.

	самоуправления				
11.	Организация местного самоуправления на отдельных территориях РФ	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Задания для мозгового штурма. Контрольная работа. Реферат	63-66	Устно, Письменно, Рефератное сообщение
12.	Ответственность в местном самоуправлении	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Вопросы дискуссии Тесты по теме	67-71	Устно, Компьютерное тестирование.
13.	Понятие и система гарантий местного самоуправления	УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Задания для мозгового штурма. Контрольная работа	72-76	Устно, Письменная Работа

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-2,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Слабо знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей Уметь: Слабо умеет	Знать: Хорошо знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей	Знать: Превосходно знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих

		<p>широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Слабо владеет оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных</p>	<p>Уметь: Хорошо умеет широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Хорошо владеет оценивать уровень своего правосознания в</p>	<p>х ценностей</p> <p>Уметь: Превосходно умеет широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Превосходно владеет</p>
--	--	--	---	---

			ситуациях	конкретных социальных и профессиональных ситуациях.	оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных
2.	УК-8,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Слабо знает характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь: Слабо умеет использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: Слабо владеет общей методологией исследования проблем современного конституционного права.</p>	<p>Знать: Хорошо знает характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь: Хорошо умеет использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: Хорошо владеет общей методологией исследования проблем современного конституционного права.</p>	<p>Знать: Превосходно знает характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь: Превосходно умеет использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: Превосходно владеет общей методологией исследования проблем современного конституционного права.</p>
3.	ОПК - 1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Слабо знает конституционное и отраслевое законодательство, практику его реализации;</p> <p>Уметь: Слабо умеет оценивать российское</p>	<p>Знать: Хорошо знает конституционное и отраслевое законодательство, практику его реализации;</p> <p>Уметь: Хорошо умеет</p>	<p>Знать: Превосходно знает конституционное и отраслевое законодательство, практику его реализации;</p> <p>Уметь:</p>

			<p>конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками работы с конституционным законодательством.</p>	<p>оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам.</p> <p>Владеть: Хорошо владеет навыками работы с конституционным законодательством.</p>	<p>Превосходно умеет оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам.</p> <p>Владеть: Превосходно владеет навыками работы с конституционным законодательством.</p>
4.	ОПК-2,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Слабо знает основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Слабо умеет профессионально развиваться, стремиться к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства.</p> <p>Владеть: Слабо владеет приема использования полученных знаний применительно приема профессионально к повышению своей Компетентности.</p>	<p>Знать: Хорошо знает основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Хорошо умеет профессионально развиваться, стремиться к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства.</p> <p>Владеть: Хорошо владеет приема использования полученных знаний применительно приема профессионально к повышению своей компетентности</p>	<p>Знать: Превосходно знает основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Превосходно умеет профессионально развиваться, стремиться к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства.</p> <p>Владеть: Превосходно владеет приема использования полученных знаний применительно приема профессионально к повышению своей компетентности</p>

5.	ОПК-3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Слабо знает содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека.</p> <p>Уметь: Слабо умеет применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: Хорошо знает содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека.</p> <p>Уметь: Хорошо умеет применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: Хорошо владеет навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: Превосходно знает содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека.</p> <p>Уметь: Превосходно умеет применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: Превосходно владеет навыками анализа правоприменительной практики.</p>
6.	УК-11,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Слабо знает сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: Слабо умеет применять нормы муниципального законодательства в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками анализа правоприменительно</p>	<p>Знать: Хорошо знает сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: Хорошо умеет применять нормы муниципального законодательства в конкретных</p>	<p>Знать: Превосходно знает сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: Превосходно умеет применять нормы муниципального</p>

			й практики.	ситуациях. Владеть: Хорошо владеет навыками анализа правоприменительной практики.	законодательства в конкретных ситуациях. Владеть: Превосходно владеет навыками анализа правоприменительной практики.
--	--	--	-------------	--	---

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)/ практики «Муниципальное право»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Модуль 1.

Раздел I Муниципальное право России - комплексная отрасль права и наука

Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и методы муниципального права РФ как отрасли права.
2. Муниципально-правовые отношения: объекты и субъекты.
3. Источники муниципального права РФ как отрасли: понятие и классификация.
4. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет и источники

Тема 2. Понятие и историко-теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления и территориального управления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие местного самоуправления.
2. Принципы организации местного самоуправления.

3. Основные теории местного самоуправления: их содержание, достоинства и недостатки.
4. Местное самоуправление в дореволюционной России.
5. Советский период организации власти на местах и развитие местного самоуправления с 1985 по 1995 гг.
6. Системы (модели) местного самоуправления в зарубежных странах: их содержание, достоинства и недостатки.

Тема 3. Правовая основа местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Международно-правовые документы. Европейская хартия местного самоуправления.
3. Конституция РФ и законодательное регулирование местного самоуправления на федеральном уровне.
4. Роль решений Конституционного суда РФ в формировании нормативно-правовых основ местного самоуправления.
5. Региональный уровень нормативно-правового регулирования. Законы Республики Дагестан по вопросам местного самоуправления.
6. Понятие и система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.

Деловая игра: Принятие устава муниципального образования

Модуль 2.

Раздел II Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Тема 4. Понятие системы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы местного самоуправления.
2. Общая характеристика организационных форм осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Территориальное общественное самоуправление: понятие, порядок

организации и осуществления.

4. Межмуниципальное сотрудничество: правовые основы, виды ассоциаций и союзов муниципальных образований. Совет муниципальных образований Республики Дагестан.

Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении

Вопросы для обсуждения

1. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении: общая характеристика.
2. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок назначения и проведения.
3. Муниципальные выборы, их особенности.
4. Способы учета мнения населения на муниципальном уровне: сходы, опрос, собрания, конференции.
5. Правотворческая инициатива граждан.

Тема 6. Территориальная основа местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие территориальной основы местного самоуправления.
2. Муниципальные образования: понятие, виды.
3. Границы и состав территории муниципального образования. Установление и изменение границ.
4. Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований.
5. Административно-территориальное устройство субъекта РФ и организация местного самоуправления.

Модуль 3.

Раздел III Муниципальная служба в Российской Федерации

Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления в РФ.

Муниципальная служба в РФ

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура органов местного самоуправления.
2. Организационные модели местного самоуправления.
3. Представительный орган муниципального образования.
4. Глава муниципального образования: порядок занятия должности, полномочия и общие правила деятельности, гарантии иммунитета.

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Местная администрация. Глава местной администрации.
2. Контрольный орган муниципального образования. Иные органы местного самоуправления.
4. Понятие муниципальной службы. Понятие муниципальной должности местного самоуправления.
5. Порядок прохождения муниципальной службы и правовой статус муниципального служащего.

Тема 8. Экономическая основа местного самоуправления

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность (муниципальное имущество).
3. Местный бюджет. Муниципальные налоги.
4. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
5. Муниципальные заимствования. Муниципальный заказ.

Занятие 2.

Деловая игра: Принятие бюджета муниципального образования

Тема 9. Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.
2. Полномочия местного самоуправления: понятие, классификация, формы реализации.
3. Понятие компетенции органа местного самоуправления. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.
4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и пределы наделения, контроль за осуществлением.

Модуль 4.

Раздел IV Направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления

Тема 10. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности и управления муниципальной собственностью.
2. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель и природных ресурсов.
3. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
4. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере и в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.
5. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.
6. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка и в сфере охраны здоровья и социальной защиты населения.

Тема 11. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях.
2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
3. Особенности организации местного самоуправления в сельском и городском округе, в особо малых муниципальных образованиях в труднодоступных местностях.
4. Особенности организации местного самоуправления в районах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
5. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
6. Особенности организации местного самоуправления в городах-наукоградах и приграничных территориях.

Тема 12: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством
3. Уголовная ответственность должностных лиц местного самоуправления
4. Административная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
5. Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Критерии оценки устного опроса:

Оценка за контроль ключевых компетенций, студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью

обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Муниципально-правовые нормы, их особенности и классификация.
3. Муниципально-правовые институты.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципальное право в российской системе права.
6. Теории местного самоуправления.
7. Зарубежный опыт местного самоуправления.
8. Самоуправление в дореволюционной России.
9. Становление местного самоуправления в Российской Федерации.
10. Понятие и сущность местного самоуправления.
11. Принципы, задачи и функции местного самоуправления.
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
13. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
14. Основы местного самоуправления.
15. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Дагестан.
16. Территориальная основа местного самоуправления.
17. Экономическая основа местного самоуправления.

18. Финансовая основа местного самоуправления.
19. Формы местного самоуправления.
20. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: теория и практика.
21. Местный референдум.
22. Муниципальные выборы.
23. Территориальное общественное самоуправление.
24. Представительные формы местного самоуправления.
25. Представительный орган местного самоуправления.
26. Статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.
27. Глава муниципального образования.
28. Администрация муниципального образования.
29. Муниципальная служба в Российской Федерации.
30. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
31. Гарантии местного самоуправления.
32. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
33. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления и их лиц. должностных

Требования к выполнению реферата:

Реферат – первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера, первый шаг на пути к дипломному проектированию. Прежде чем проводить собственное экспериментальное исследование, студент должен сориентироваться в проблеме и ознакомиться с опубликованными научными данными. Для этого и служит реферат — работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. В процессе написания реферата у студента должен сформироваться собственный взгляд на проблему.

Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть,

выводы, заключение и список использованной литературы.

Название реферата располагается на титульном листе. В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова (наименования психологических понятий и явлений), связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.

Во введении рассматривается актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры, указывается место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное вами направление ее рассмотрения. Введение оканчивается формулированием цели и задач вашего исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

Основная часть посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников.

При подготовке реферата студент должен научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми работает студент. Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы. Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута.

Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных этапов исследования. Здесь же указаны пути дальнейшего исследования проблемы, возможности практического

применения полученных результатов и т.п.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста, макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2.Степень раскрытия сущности проблемы, макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3.Обоснованность выбора источников, макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4.Соблюдение требований к оформлению, макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность, макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он набрал от 86 – 100 баллов;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он набрал от 66 - 85 баллов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он набрал от 51-65 баллов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он набрал менее 51 балла.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Комплект заданий для контрольной работы

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами темы. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Вариант 1.

1. Что относится к особым субъектам муниципальных правовых отношений?

- а) граждан России;
- б) органы местного самоуправления;
- в) местное население;
- г) жителей муниципального образования.

2. Восполните пропуски:

Комплексной отраслью права, регулирующей отношения в сфере местного самоуправления, является ... право.

- а) избирательное;
- б) муниципальное;
- в) административное;
- г) конституционное.

3. Определите предмет муниципального права:

- а) однородные отношения, возникающие в процессе реализации населением права на местное самоуправление;
- б) общественные отношения, возникающие в связи с управлением государственными и общественными делами;
- в) высшие ценности человеческой цивилизации, охватывающие различные аспекты общественного бытия;
- г) совокупность общественных отношений, возникающих при осуществлении властной деятельности государственной администрации.

4. Источники муниципального права:

- а) нормы муниципального права;
- б) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления;
- в) акты Конституционного Суда России;
- г) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права.

5. Восполните пропуски:

Муниципально-правовыми являются отношения, урегулированные

нормами ... права.

- а) гражданского;
- б) муниципального;
- в) административного;
- г) государственного.

6. Что входит в систему муниципального права?

- а) муниципально-правовые институты;
- б) источники;
- в) методы;
- г) функции.

7. Дайте определение понятию «местное население»:

- а) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении;
- б) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования;
- в) совокупность жителей муниципального образования;
- г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования.

8. Отношение между чем регулируют муниципально-правовые нормы?

- а) зарубежными государствами;
- б) органами государственной власти;
- в) государством и гражданами;
- г) органами местного самоуправления и населением муниципального образования.

9. Когда была принята Европейская хартия местного самоуправления?

- а) 12 октября 1982г.;
- б) 15 октября 1985г.;
- в) 1987г.;
- г) 28 февраля 1985г.

10. Подберите утверждение, которое в России присуще иностранным гражданам, лицам без гражданства ...

- а) не являются субъектами муниципально-правовых отношений;
- б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений;
- в) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления;
- г) выступают равноправными субъектами муниципального права.

11. Когда президент подписал первую редакцию закона «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

- а) 4 августа 1995 года;

- б) 1 сентября 1995 года;
- в) 1 августа 1995 года;
- г) 28 августа 1995 года.

12. Какие нормативно-правовые акты (акт) регулируют вопросы местного самоуправления в субъектах РФ?

- а) Конституции (уставы) субъектов РФ;
- б) законы субъектов РФ;
- в) подзаконные акты субъектов РФ;
- г) Конституция РФ.

13. Чем является муниципальное право как отрасль права?

- а) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельностью органов местного самоуправления;
- б) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организацией и функционированием муниципального хозяйства;
- в) комплексной отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;
- г) совокупностью правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления.

14. Что из перечисленного является внешней формой выражения и закрепления норм муниципальных образований?

- а) нормативно-правовой акт, издаваемый органами местного самоуправления или принимаемый непосредственно населением;
- б) правовой обычай, возникший в муниципальном образовании;
- в) подзаконные акты, издаваемые президентом;
- г) религиозный текст.

15. Год , когда был принят ныне действующий Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» в Российской Федерации?

- а) 2003г.;
- б) 1998г.;
- в) 2002г.;
- г) 1995г.

Вариант 2.

1. К источникам муниципального права относятся:

- а) внешние формы, которые выражают муниципально-правовые нормы;
- б) учебные пособия, монографии и труды по изучению актуальных проблем муниципального права;

в) граждане и органы муниципальной власти, которые обладают правами решать местные вопросы.

2. Каким источником муниципального права служит нормативный правовой акт, который был принят посредством местного референдума?

- а) локальным;
- б) территориальным;
- в) корпоративным.

3. Предметом муниципального права являются:

- а) общественные отношения, касающиеся осуществления местного самоуправления;
- б) процедура принятия решений по местным вопросам муниципальными органами власти;
- в) комплекс задач, которые стоят перед муниципальными властями в процессе местного самоуправления.

4. Понятие муниципального права как отрасли:

- а) это система правовых норм, которые направлены на урегулирование отношений, касающихся реализации населением в допустимых формах местного самоуправления в ходе решения местных вопросов, а равно при осуществлении определенных государственных полномочий в рамках одного муниципального образования;
- б) это комплекс знаний, представлений и идей о правовом регламентировании местного самоуправления;
- в) это комплекс законодательных норм, которые призваны регулировать вертикальные отношения власти-подчинения, субъектами которых, с одной стороны, выступает государство в лице его властных органов, а с другой – граждане.

5. Кто является общим индивидуальным субъектом муниципального права?

- а) граждане;
 - б) депутаты;
- в) муниципальное образование.

6. Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, - это принцип:

- а) относительной самостоятельности местного самоуправления;
- б) развития местного самоуправления на всей территории РФ;
- в) народовластия.

7. Как классифицируются нормы муниципального права в

зависимости от их содержания?

- а) материальные и процессуальные;
- б) общие, детализирующие и исключающие;
- в) императивные и диспозитивные.

8. Муниципальное право является:

- а) самостоятельной отраслью права;
- б) институтом государственного права;
- в) входит в Особенную часть административного права.

9. Норма Конституции РФ, гарантирующая и признающая в государстве местное самоуправление, является:

- а) обеспечительной;
- б) декларативной;
- в) оперативной.

10. Что выступает объектом муниципальных правоотношений?

- а) материальные или нематериальные блага, которые определяют взаимодействие между субъектами правоотношений;
- б) направления деятельности, в которых осуществляют свою работу местные органы власти;
- в) основные начала, которыми руководствуется в своей деятельности муниципальная власть.

Вариант 3.

1. Теория, согласно которой местное самоуправление сочетает в себе как публично-властные, так и общественные начала, называется:

- а) политической теорией;
- б) дуалистическим подходом;
- в) теорией социального обслуживания.

2. Какой этап проявления местного самоуправления считается самым ранним на Руси?

- а) земское самоуправление;
- б) дворянские советы;
- в) вечевая демократия.

3. Что признается системой актов права, целью которых служит регулирование общественных отношений в области местного самоуправления?

- а) правовые основы местного самоуправления;
- б) консолидация источников муниципального права;
- в) методы муниципального права.

4. Муниципальная собственность:

- а) является составной частью государственной собственности;
- б) представляет собой самостоятельную форму собственности;
- в) на государственном уровне не признается.

5. Кем определяется структура местных органов власти?

- а) самим населением;
- б) исполнительными органами власти субъектов РФ;
- в) федеральным законодательством.

6. Что называется городским поселением?

- а) городской округ, который поделен на внутригородские районы;
- б) город или поселок, где местная власть реализуется населением непосредственно или посредством выборных и иных органов местного самоуправления;
- в) территория вне границ поселений.

7. Федеральные органы власти в области местного самоуправления полномочны:

- а) регулировать ответственность местной власти по предметам ведения субъектов РФ;
- б) регулировать содержание прав и обязанностей государственно-властных органов субъектов РФ в области реализации местного самоуправления;
- в) определять общие начала и основы организации местной власти на всей территории государства.

18. Официальные символы муниципальных образований:

- а) не подлежат государственной регистрации;
- б) учреждаются уставами этих муниципальных образований;
- в) не должны отражать местные исторические традиции.

19. Территория с низкой плотностью сельского поселения ниже средней плотности сельского поселения по России:

- а) более чем в два раза;
- б) более чем в три раза;
- в) более чем в пять раз.

20. Что не является преобразованием муниципальных образований?

- а) смена статуса;
- б) объединение;
- в) упразднение.

Вариант 4.

1. Какова максимальная численность сельского поселения с низкой плотностью, которое может быть упразднено решением населения, принятым на сходе граждан?

- а) 150 человек;
- б) 200 человек;
- в) 100 человек.

2. Кто обладает полномочием по назначению местного референдума?

- а) глава муниципального образования;
- б) представительный орган муниципального образования;
- в) Глава исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

3. Когда должен быть назначен местный референдум после того, как соответствующие документы попали в представительный орган муниципального образования?

- а) в течение 20 дней;
- б) в течение 30 дней;
- в) в течение 45 дней.

4. Кем должно быть утверждено решение, принятое на местном референдуме?

- а) главой муниципального образования;
- б) представительный органом субъекта РФ;
- в) оно не нуждается в дополнительном утверждении.

5. В поселении с какой численностью граждан, обладающих избирательным правом, не проводится сход граждан, выполняющий функции представительного органа?

- а) более 1000 человек;
- б) не более 100 человек;
- в) от 100 до 300 человек.

6. Староста сельского населенного пункта:

- а) может назначаться из числа лиц, имеющих непогашенную судимость;
- б) не может находиться в трудовых отношениях с органами местного самоуправления;
- в) может замещать государственную должность.

7. Какие органы местного самоуправления не являются обязательными?

- а) представительные;
- б) исполнительно-распорядительные;
- в) контрольно-счетные.

8. Кто не может стать инициатором отправления в отставку главы муниципального образования?

- а) представительный орган субъекта РФ;
- б) муниципальный представительный орган;
- в) глава исполнительной власти субъекта РФ.

9. Средства самообложения на местном уровне предполагают:

- а) систематические платежи наравне с налогами;
- б) разовые платежи граждан;
- в) добровольные пожертвования граждан местным органам власти.

Критерии оценивания тестовых работ:

Оценка за контроль ключевых компетенций, студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил более 86% (верных ответов) заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за 66-85% правильно выполненных заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** » выставляется студенту за 51-65% правильно выполненных заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно выполнил меньше 51% заданий.

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Муниципальное право»**

1. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности.
2. Соборания, сходы и конференции граждан.
3. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения
4. Теории местного самоуправления.
5. Территориальное общественное самоуправление (ТОС). Основные полномочия органов территориального общественного самоуправления

6. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.
7. Местный бюджет: понятие, принципы правового регулирования.
8. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
9. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка и в сфере социальной защиты населения.
10. Структура органов местного самоуправления.
11. Правотворческая инициатива граждан.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья и социальной защиты населения
13. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
14. Организационные модели местного самоуправления в РФ.
15. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления
16. Нормативно-правовая основа местного самоуправления: понятие, этапы развития.
17. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
18. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
19. Организация местной власти в советский период.
20. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия.
21. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
22. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
23. Глава местной администрации, его полномочия.
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
25. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления.
26. Местная администрация: понятие, структура, организация работы
27. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
28. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления.
29. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, численность, компетенция.

30. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
31. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
32. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Права и обязанности муниципального служащего.
33. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
34. Понятие местного самоуправления.
35. Контрольный орган местного самоуправления: порядок формирования, компетенция.
36. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях
37. Принципы и функции местного самоуправления
38. Понятие муниципальной должности. Требования,
39. предъявляемые к муниципальным должностям. Виды муниципальных должностей
40. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москва и Санкт-Петербург
41. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
42. Поступление на муниципальную службу. Прохождение и прекращение муниципальной службы
43. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование, порядок назначения и проведения.
44. Система местного самоуправления: понятие и состав.
45. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок назначения и проведения.
46. Муниципальный заказ и муниципальные заимствования.
47. Понятие территориальных основ местного самоуправления и их закрепление в законодательстве РФ и РД.
48. Муниципальное имущество: правовое регулирование, состав.
49. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003г.: общая характеристика.

50. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления.
51. Состав экономической основы местного самоуправления.
52. Закон Республики Дагестан от 29.05.2008 г. «О перечне муниципальных должностей и реестре должностей муниципальной службы в Республике Дагестан».
53. Европейская хартия местного самоуправления: общая характеристика.
54. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
55. Особенности местного самоуправления в районах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
56. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
57. Субъекты муниципально-правовых отношений, их классификация.
58. Представительный орган местного самоуправления.
59. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
60. Основные источники доходов местных бюджетов. Роль государства в решении вопросов местного финансирования.
61. Закон РД « О статусе и границах муниципальных образований в РД»: общая характеристика.
62. Законы Республики Дагестан о местном самоуправлении: общая характеристика.
63. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
63. Компетенция в местном самоуправлении.
64. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении: общая характеристика.
65. Компетенция местного самоуправления: понятие, структура, принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
66. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»: общая характеристика.

67. Система муниципальных правовых актов.
68. Понятие полномочий местного самоуправления, их классификация.
69. Федеральный закон «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»: общая характеристика
70. Понятие и структурные элементы основ местного самоуправления.
71. Отдельные государственные полномочия: понятие, правовое регулирование, финансирование.
72. Закон РД «О местном референдуме в Республике Дагестан»: общая характеристика
73. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
74. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
75. Местное самоуправление в наукоградах.
76. Устав муниципального образования: порядок принятия, внесения изменений и дополнений, содержание и значение.
77. Полномочия местного самоуправления в области планирования экономического и социального развития муниципального образования.
78. Состав земель на территории муниципального образования.
79. Установление и изменение границ муниципального образования.
80. Доходная и расходная части местного бюджета.
81. Закон РД «О муниципальных выборах в Республике Дагестан»: общая характеристика.
82. Виды муниципальных образований в РФ.
83. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
84. Закон РД «Об административно-территориальном устройстве Республики Дагестан».

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы

преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценке теоретических знаний и практических умений навыков обучающихся на экзамене (зачете) учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических, лабораторных и других видах занятий, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).