



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП


Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.


Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Мусаев К.Б., к.ю.н., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право России» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «_24_» _03_2023_г., протокол № 8__

Зав. кафедрой  __ Алиев Ш.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_24_» _03_2023_г., протокол №_8__.

Председатель  __ Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья
Избербашского городского суда

  __ Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Конституционное право России»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	-	108
Контактная работа:	50	-	50
Лекции (Л)	26	-	26
Практические занятия (ПЗ)	24	-	24
Контроль	36	-	36
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> <i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 2.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Раздел 4.</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	22	-	22
Вид итогового контроля:	экзамен		экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	-	108	108
Контактная работа:	-	28	28
Лекции (Л)	-	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	14	14
Контроль	-	36	36
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> <i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 2.</i> <i>Раздел 3.</i>	-	44	44

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<i>Раздел 4.</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	-		
Вид итогового контроля:	-	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	-	108
Контактная работа:	12	-	12
Лекции (Л)	10	-	10
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
Контроль	9	-	9
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа: <i>- написание реферата (Р);</i> <i>- самостоятельное изучение разделов:</i> <i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 2.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Раздел 4.</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	87	-	87
Вид итогового контроля:	экзамен	-	экзамен

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Конституционное развитие России					
1.	Конституционное право ведущая отрасль российского права.	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-8	Устно Компьютерное тестирование
2.	Конституционное право	УК-1,ОПК-6	Вопросы	1-5	Устно

	Российской Федерации как наука и учебная дисциплина	УК-1,ОПК-6	дискуссии, контрольная работа, Реферат		Письменно Рефератное сообщение
3.	Основы учения о конституции. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-7	Устно Письменно Рефератное сообщение
4.	Основные этапы конституционного развития России. Действующая Конституция Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии, контрольная работа, Реферат	1-13	Устно Письменно Рефератное сообщение
Модуль 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации					
5.	Понятие конституционного строя и его основ	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-6	Устно Письменно Рефератное сообщение
6.	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-9	Устно Компьютерное тестирование
7.	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-6	Устно Письменно Рефератное сообщение
8.	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-6	Устно Компьютерное тестирование
9.	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-8	Устно Письменно Рефератное сообщение
10.	Гражданство Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Контрольная работа,	1-8	Письменно

			Реферат		
11.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-12	Устно Компьютерное тестирование
Модуль 3. Федеративное устройство России					
12.	Становление и развитие Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-7	Устно Письменно Рефератное сообщение
13.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-8	Устно Компьютерное тестирование
14.	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа,	1-12	Устно Письменно
Модуль 4. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов					
15.	Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-7	Устно Компьютерное тестирование
16.	Избирательная система, избирательное право Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-14	Устно Письменно Рефератное сообщение
17.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-12	Устно Компьютерное тестирование
Модуль 5. Конституция Российской Федерации					
18.	Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-12	Устно Письменно Рефератное сообщение
19.	Конституционные основы	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии	1-8	Устно Компьютерное

	системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Тесты по теме		е тестирование
20.	Конституционные основы судебной власти и обеспечение конституционной законности в Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа, Реферат	1-15	Устно Письменно Рефератное сообщение
21.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	УК-1,ОПК-6	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-9	Устно Компьютерное тестирование
22.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	УК-1,ОПК-6	Задания для мозгового штурма Контрольная работа,	1-11	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Слабо владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования,	Знать: Демонстрирует хорошими приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе,	Знать: Демонстрирует четкое представление о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: Четко может пользоваться ресурсами,

			<p>организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Уметь: Не плохо может пользоваться ресурсами, необходимости для организации процесса самообразования; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в конституционном законодательстве российского государства и зарубежных стран, применять их опыт при осуществлении профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ.</p> <p>Владеть: Не плохо владеет навыками самоорганизации и самообразования; навыками работы с законодательными актами; нормативно правовыми документами.</p>	<p>способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> <p>Уметь: Хорошо может пользоваться ресурсами, необходимости для организации процесса самообразования; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в конституционном законодательстве российского государства и зарубежных стран, применять их опыт при осуществлении профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ.</p> <p>Владеет: Хорошо владеет навыками самоорганизации и самообразования; навыками работы с законодательным и актами; нормативно правовыми документами.</p>	<p>необходимости для организации процесса самообразования; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в конституционном законодательстве российского государства и зарубежных стран, применять их опыт при осуществлении профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ.</p> <p>Владеть: Четко владеет навыками самоорганизации и самообразования; навыками работы с законодательными актами; нормативно правовыми документами.</p>
2.	ОПК - 6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Демонстрирует слабые знания законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,</p>	<p>Знать: Демонстрирует хорошие знания законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,</p>	<p>Знать: Демонстрирует превосходные знания законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,</p>

			<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p> <p>Уметь: Демонстрирует слабое умение применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p> <p>Владеть: Слабо владеет способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p>	<p>Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p> <p>Уметь: Демонстрирует хорошее умение применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p> <p>Владеть: Хорошо владеет способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p>	<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p> <p>Уметь: Демонстрирует прекрасное умение применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p> <p>Владеть: Совершенстве владеет способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</p>
--	--	--	---	--	--

**1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)/ практики «Конституционное право»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Модуль 1.

**Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.
Конституционное развитие России.**

Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль российского права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Источники конституционного права РФ, их понятие и виды.

7. Конституции республик, уставы других субъектов Федерации, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России.
8. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники конституционного права РФ.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и система науки конституционного права Российской Федерации.
2. Источники и задачи науки конституционного права.
3. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
4. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.
5. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 3. Основы учения о конституции. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Основные теоретические положения общего учения о конституции.
2. Сущность Конституции Российской Федерации.
3. Юридическое значение и социальная ценность конституции Российской Федерации.
4. Понятие конституции и ее юридические свойства.
5. Предмет и пределы конституционного регулирования.
6. Типология конституционных актов.
7. Основные черты Конституции Российской Федерации.

Тема 4. Основные этапы конституционного развития России. Действующая Конституция Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Реформы конституционного характера в России начала XX века.
2. Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.
3. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.
4. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.
5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации.
6. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок и изменений.
8. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанные с принятием в состав РФ новых субъектов РФ, образованием новых субъектов, изменения конституционно-правового статуса, наименования субъектов РФ.
9. Правовая охрана Конституции РФ.
10. Содержание и формы конституционного контроля.
11. Ответственность за нарушение Конституции РФ.
12. Конституции и уставы субъектов РФ.
13. Конституция РД: особенности содержания, порядка принятия, изменения и обеспечения соблюдения.

Модуль 2.

Раздел 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Тема 5. Понятие конституционного строя и его основ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конституционного строя.
2. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. 3. Проблемы гражданского общества в современной России.
4. Политические и конституционные характеристики гражданского общества.
5. Основы конституционного строя РФ.
6. Целостность и незыблемость конституционного строя.

Тема 6. Политические основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Публичная власть в конституционном праве.
2. Сущность власти в РФ и конституционное закрепление народовластия как основы демократического характера государства.
3. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа.
4. Содержание понятия «государственный суверенитет». Гарантии и защита государственного суверенитета РФ.
5. Государственная власть и ее характерные особенности.
6. Принцип разделения властей как основа конституционного строя.
7. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
8. Особенности системы общественных объединений РФ (национальные движения, их роль в политическом процессе).
9. Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер.

Тема 7. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.
3. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
4. Понятие социального государства.
5. Конституционное закрепление РФ как социального государства.
6. Основные направления социальной политики РФ.

Тема 8. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства.
2. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
3. Российская Федерация – светское государство.
4. Понятие светского государства.
5. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий.
6. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях».

Тема 9. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Вопросы для обсуждения

1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
2. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
3. Установление Конституцией Российской Федерации основ правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Понятие основ правового статуса личности.
5. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт.
6. Место правового статуса личности в системе конституционного права Российской Федерации.
7. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
8. Равенство прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Гражданство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданства. Принципы российского гражданства.
2. Эволюция российского законодательства о гражданстве.
3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
5. Прекращение российского гражданства.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Права человека и права гражданина как юридическая форма меры свободы в государстве и обществе.
2. Концепция прав человека в Конституции Российской Федерации.
3. Конституционные права и свободы граждан в Российской Федерации и свобода личности.
4. Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии.
5. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности.
6. Право граждан на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
7. Свобода передвижения. Право выбирать место пребывания и жительства.
8. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее.
9. Право определять и указывать национальную принадлежность. Свобода совести, свобода вероисповедания.
10. Понятие политических прав и свобод, их конституционное и законодательное закрепление.
11. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан, их содержание, юридическая природа и конституционное закрепление.
12. Основные обязанности граждан Российской Федерации, соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Модуль 3.

Раздел 3. Федеральное устройство России.

Тема 12. Становление и развитие Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии, их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке.
2. Провозглашение Российской республики федеративным государством.
3. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе.
4. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа.
5. Основные направления реформирования РСФСР в 1989-1991 гг. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
6. Распад СССР и развитие РСФСР как национального государства и субъекта международного права.
7. Современная модель федеративного устройства России и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
3. Территориальное единство Российской Федерации.
4. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права.
5. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
6. Единство Вооруженных сил Российской Федерации.
7. Государственный язык Российской Федерации.
8. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Тема 14. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
2. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.
3. Пределы собственного правового регулирования субъектов Федерации.
4. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
5. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.
6. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ.
7. Республика как субъект Российской Федерации.

8. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
9. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.
10. Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов.
11. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
12. Виды административно-территориальных единиц и их характеристика.

Модуль 4.

Раздел 4. Органы власти Российской Федерации и её субъектов.

Тема 15. Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Система государственных органов РФ и ее конституционное закрепление. 2. Виды органов государственной власти РФ.
3. Виды органов государственной власти субъектов РФ.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.
5. Российская модель разделения властей.
6. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение.
7. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении

Тема 16. Избирательная система. Избирательное право Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
2. Избирательное законодательство РФ, характеристика его роли в формировании основ избирательной системы.
3. Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика.
4. Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов.
5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. 7. Активное и пассивное избирательное право.
8. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.
9. Равное избирательное право.
10. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права.
11. Отличие прямых выборов от многоступенчатых и косвенных выборов.
12. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.
13. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
14. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы: общие начала, использование на различных уровнях выборов, проблемы. Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Тема 17. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Содержание темы:

1. Возникновение и развитие института президентства в России.
2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
3. Президент Российской Федерации – глава государства: его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
4. Срок полномочий и порядок избрания Президента Российской Федерации.
5. Возрастной ценз и ценз «оседлости».
6. Порядок вступления в должность Президента РФ.
7. Компетенция Президента Российской Федерации.
8. Полномочия Президента РФ в формировании государственного аппарата.
9. Администрация Президента РФ, ее роль в обеспечении деятельности Президента РФ.
10. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила указов и распоряжений.
11. Ответственность Президента.
12. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Тема 18. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Конституционный статус Федерального собрания.
2. Совет Федерации и Государственная дума – палаты Федерального собрания.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, эволюция законодательного регулирования. Полномочия Совета Федерации.
4. Государственная дума, ее состав, порядок выборов депутатов, срок их полномочий, возможность их досрочного прекращения.
5. Полномочия Государственной думы. Внутренняя организация Государственной думы. Совет Государственной думы.
6. Депутатские объединения. Порядок деятельности, регламент Государственной думы.
7. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. Парламентские слушания.
8. Законодательный процесс в Федеральном собрании. Стадии законодательного процесса.
9. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
10. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.
11. Подписание и обнародование законов. Отклонение законов.
12. Вступление федеральных конституционных законов и федеральных законов в силу.

Тема 19. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Система федеральных органов исполнительной власти и ее конституционно-правовые основы.
2. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
3. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
4. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
5. Полномочия Правительства Российской Федерации.
6. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
7. Акты Правительства Российской Федерации.

8. Ответственность Правительства.

Тема 20. Конституционные основы судебной власти и обеспечение конституционной законности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Судебная власть, ее специфика и функции.
2. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
3. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
4. Конституционно-правовые основы судебной системы. Единство судебной системы.
5. Виды судов. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Порядок их образования.
6. Конституционный суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
7. Порядок формирования Конституционного суда.
8. Роль Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ в обеспечении конституционной законности.
9. Компетенция Конституционного суда РФ. Статус судьи Конституционного суда.
10. Решения Конституционного суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила.
11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
12. Конституционный суд Республики Дагестан: порядок формирования, компетенция, организация работы, юридическая сила решений.
13. Конституционные основы прокурорского надзора.
14. Прокуратура РФ – единая, централизованная система.
15. Основные принципы и направления деятельности прокуратуры.

Тема 21. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Система органов государственной власти в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.
3. Законодательные (представительные) органы государственной власти.
4. Организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
5. Органы исполнительной власти. Их система в субъекте РФ.
6. Высшее должностное лицо субъекта РФ, его статус и положение в системе органов государственной власти.
7. Организационные формы и порядок взаимодействия законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
8. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
9. Система органов государственной власти Республики Дагестан.

Тема 22. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов

Вопросы для обсуждения

1. Правовая природа местного самоуправления.
2. Разграничение сфер государственной власти и местного самоуправления.
3. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
4. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива).
6. Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления.
7. Территориальное общественное самоуправление.
8. Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления.
9. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
10. Обеспечение законности в местном самоуправлении.
11. Конституционно-правовая ответственность в местном самоуправлении.

Критерии оценки:

Оценка за контроль ключевых компетенций, студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Комплект заданий для контрольной работы

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами темы. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Вариант 1.

1. Конституционное право, как отрасль национального права является областью:

- 1) материального права;
- 2) публичного права;
- 3) частного права;
- 4) публичного и частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Конституционное право, как отрасль права – это:

- 1) система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях;
- 2) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества;
- 4) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения;
- 5) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета.

3. Предметом конституционного права как отрасли права является:

- 1) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права;
- 2) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения;
- 3) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета;
- 4) система знаний о нормах конституционного права;
- 5) система конституционного права.

4. Элементом структуры конституционно-правового отношения не является:

- 1) субъект;
- 2) объект;
- 3) субъективное право;
- 4) юридическая обязанность;
- 5) юридический факт.

5. В качестве субъектов конституционно-правовых отношений не могут выступать:

- 1) иностранные граждане;
- 2) лица без гражданства;
- 3) иностранные граждане, лица без гражданства;
- 4) собрания граждан;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Юридический факт – это:

- 1) конституционно-правовое отношение;
- 2) конституционно-правовая норма;
- 3) событие или действие, влекущее за собой возникновение правоотношений;
- 4) действие;

5) событие или действие, влекущее за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

7. Основным источником конституционного права является:

- 1) Конституция;
- 2) декларации;
- 3) законы;
- 4) подзаконные акты;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Под источником конституционного права как отрасли права понимается:

- 1) форма выражения норм конституционного права;
- 2) содержание норм конституционного права;
- 3) структура норм конституционного права;
- 4) система норм конституционного права;
- 5) политические предписания.

9. Система конституционного права – это:

- 1) совокупность всех отраслей национального права;
- 2) устройство, деление на подотрасли, институты и их целостное соединение;
- 3) совокупность всех источников конституционного права;
- 4) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

10. К юридическим свойствам Конституции РФ относятся:

- 1) верховенство;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) стабильность;
- 4) верховенство, высшая юридическая сила, стабильность;
- 5) основа правовой системы.

11. Юридические свойства Конституции – это:

- 1) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ;
- 2) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ;
- 3) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ;
- 4) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции;
- 5) совокупность конституционно-правовых институтов.

12. Неписаная Конституция – это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) Конституция, дарованная монархом;
- 5) Конституция, принятая парламентом.

13. Жесткая Конституция – это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) дарованная монархом Конституция;
- 3) Конституция, которая предусматривает усложненную процедуру внесения изменений;
- 4) Конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы;

5) нормативный правовой акт.

14. Фактическая Конституция – это:

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) единый нормативный акт;
- 3) Конституция, принятая парламентом или специальным органом;
- 4) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;
- 5) изменяется и дополняется как обычные законы.

15. Юридическая Конституция – это:

- 1) единый нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;
- 5) дарованная монархия.

Вариант 2.

1. Легитимная Конституция – это:

- 1) Конституция, принятая на референдуме;
- 2) Конституция, принятая парламентом или специальным органом;
- 3) Конституция, принятая на референдуме, Конституция, принятая парламентом или специальным органом;
- 4) единый нормативный акт;
- 5) нормативно-правовой акт.

2. Субъектами охраны Конституции могут выступать:

- 1) органы конституционного надзора и контроля;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) различные государственные органы и органы конституционного надзора и контроля;
- 4) различные государственные органы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

3. Охарактеризуйте Конституцию РФ 1993 г.:

- 1) легитимная, писаная, гибкая;
- 2) легитимная, неписаная, жесткая;
- 3) легитимная, юридическая, живая;
- 4) писаная, жесткая, гибкая;
- 5) жесткая, писаная, легитимная.

4. Конституцией РФ запрещены создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на:

- 1) насильственное изменение основ конституционного строя;
- 2) нарушение целостности РФ;
- 3) подрыв безопасности государства;
- 4) создание вооруженных формирований;
- 5) разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;
- 6) извлечение прибыли;
- 7) участие в осуществлении государственной власти.

5.носителем суверенитета в РФ является:

- 1) президент;
- 2) субъекты;
- 3) народ;
- 4) государство.

6. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

7. Конституция РФ 1993 г. была принята:

- 1) Конституционным собранием РФ;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) всенародным голосованием;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Конституция РД 2003 г. была принята:

- 1) всенародным голосованием;
- 2) Конституционным собранием РФ;
- 3) Верховным Советом ДАССР;
- 4) Конституционным собранием РД;
- 5) Госсоветом РД.

9. Структура Конституции РФ включает:

- 1) преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения;
- 2) преамбулу, заключительные и переходные положения;
- 3) основную часть, дополнительные положения, приложение;
- 4) основную часть, заключительные и переходные положения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

10. Преамбула Конституции определяет:

- 1) цели и исторические условия принятия Конституции;
- 2) нормативное регулирование основ конституционного строя;
- 3) нормативное регулирование прав и свобод человека и гражданина;
- 4) пересмотр Конституции и внесение поправок;
- 5) исторические условия принятия Конституции.

11. Каков порядок изменения глав 3-8 Конституции РФ 1993 г.:

- 1) изменения вносятся Федеральным собранием РФ простым большинством голосов депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 2) изменения вносятся Федеральным собранием РФ большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 3) изменения вносятся Федеральным собранием РФ, если конституционный закон о внесении изменений одобрен не менее 3/4 голосов от общего числа голосов Совета Федерации и не менее 2/3 от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) изменения вносятся Государственной думой большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов;
- 5) изменения вносятся Федеральным собранием путем принятия конституционного закона, одобренного большинством - не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего

числа депутатов Госдумы. Закон вступает в силу после одобрения законодательными органами 2/3 субъектов РФ?

12. Специальным институтом охраны Конституции РФ выступает:

- 1) Президент РФ;
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Конституционный суд РФ;
- 5) Министерство юстиции РФ.

13. В Конституции РФ закреплены следующие формы собственности:

- 1) личная;
- 2) частная;
- 3) муниципальная;
- 4) государственная;
- 5) не подходит ни один из ответов.

14. Сущность Конституции РФ:

- 1) классовая;
- 2) божественная;
- 3) это – общественный договор;
- 4) общедемократическая.

15. История РФ насчитывает:

- 1) две конституции.
- 2) три конституции.
- 3) четыре конституции.
- 4) пять конституций.

Вариант 3.

1. Система конституционного права – это:

- 1) совокупность всех отраслей национального права;
- 2) совокупность всех конституционно-правовых институтов;
- 3) совокупность всех источников конституционного права;
- 4) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская;
- 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- 1) да;
- 2) нет.

6. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

7. Право законодательной инициативы принадлежит...

- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

8. Законопроекты вносятся в ...

- 1) Совет Федерации;
- 2) Государственную Думу.

9. Федеральные конституционные законы принимаются...

- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

10. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

11. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- 1) Совет Федерации РФ;
- 2) Правительство РФ.

12. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- 1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
- 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

13. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- 1) постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) распоряжения и инструкции;
- 4) распоряжения.

14. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

- 1) допускается;
- 2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- 3) не допускается.

15. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:

- 1) Председатель Правительства РФ;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Государственной думы.

Критерии оценивания тестовых работ:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно выполнил более 86% (верных ответов) заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, за 66-85% правильно выполненных заданий;
- оценка «удовлетворительно» » выставляется студенту за 51-65% правильно выполненных заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно выполнил меньше 51% заданий.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Структура (система) конституционного права России.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Специфика конституционно-правовых отношений.
4. Конституционное право в системе юридических норм.
5. Отечественная наука конституционного права.
6. Особенности конституционно-правовых норм.
7. Обеспечение действия норм конституционного права.
8. История конституционного развития России.
9. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
10. Международное право и Конституция РФ.
11. Конституция – ведущий источник конституционного права.
12. Прямое действие норм Конституции.
13. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права.
14. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
15. Политический плюрализм.
16. Становление конституционного строя России.
17. Конституционное собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ (анализ проектов).
18. Институт защиты конституционного строя.
19. Конституционная формула «социальное государство»: содержание и развитие в законодательстве.

20. Права человека и Конституция РФ.
21. Права человека и право народов (к вопросу о приоритетах).
22. Субъективное право человека на гражданство.
23. Правовые проблемы двойного гражданства.
24. Основные модели прав человека (цивилизованный подход) и их отражение в Конституции РФ.
25. Право на жизнь в современной России: к вопросу о смертной казни.
26. Возрождение института присяжных заседателей в РФ.
27. Пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в РФ.
28. Содержание свободы личности и ее закрепление в Конституции РФ.
29. Право личности на защиту своих прав и свобод в РФ.
30. Российские правозащитные организации.
31. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
32. Защита прав человека в современном мире.
33. Политическое убежище: основания и порядок предоставления в РФ.
34. Ограничения политических прав и свобод в России.
35. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
36. Реформы российского федерализма конца XX - начала XXI века.
37. Тенденции развития современного федерализма.
38. Идеи федерализма, унитаризма и автономии, и их воплощение в практике государственного строительства России в XX начале XXI века.
39. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
40. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
41. Государственные символы РФ.
42. Федерация, конфедерация, содружество: сравнительный анализ форм государственных объединений.
43. Понятие и виды автономий в РФ.
44. Национально-территориальная и национально-культурная автономия: различие в форме и общее в задачах.
45. Разграничение компетенций в федеративном государстве: конституционно-правовые модели.
46. Способы контроля федерации за деятельностью субъектов: допустимость и пределы (на основе анализа конституций федеративных государств).
47. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
48. Система «сдержек и противовесов»: российская модель.
49. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации взаимоотношений.
50. Законодательство РФ о выборах.
51. Избирательные технологии: критерии законности.
52. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
53. Определение результатов голосования при пропорциональной избирательной системе (основные методики).
54. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.
55. Избирательные цензы в России.
56. Президент РФ в системе разделения властей.
57. Отлагательное вето Президента РФ.

58. Полномочные представители Президента РФ в регионах РФ.
59. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры.
60. Законодательная деятельность Федерального собрания.
61. Счетная палата Федерального собрания.
62. Роль партийных фракций в законодательном процессе.
63. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
64. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ.
65. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.
66. Правительство и Государственная дума: поиск компромисса.
67. Роль Правительства в законодательной деятельности Парламента.
68. Вотум недоверия Правительству: порядок обсуждения и голосования.
69. Правотворчество субъектов Федерации.
70. Органы государственной власти края (области) РФ.
71. Порядок отзыва депутата представительного (законодательного) органа субъекта РФ.
72. Контрольные функции представительных (законодательных) органов субъектов Федерации.
73. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
74. Возрождение института мировых судей.
75. Становление конституционной юстиции в России.
76. Конституционные (уставные) суды субъектов в России
77. Рассмотрение органами прокуратуры заявлений и жалоб граждан.
78. Нормативно-правовая основа местного самоуправления.
79. Местный референдум.
80. Муниципальные выборы.

Требования к выполнению реферата:

Реферат – первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера, первый шаг на пути к дипломному проектированию. Прежде чем проводить собственное экспериментальное исследование, студент должен сориентироваться в проблеме и ознакомиться с опубликованными научными данными. Для этого и служит реферат — работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. В процессе написания реферата у студента должен сформироваться собственный взгляд на проблему.

Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть, выводы, заключение и список использованной литературы.

Название реферата располагается на титульном листе. В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова (наименования психологических понятий и явлений), связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.

Во введении рассматривается актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры, указывается место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное вами направление ее рассмотрения. Введение оканчивается формулированием цели и задач вашего исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее

изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

Основная часть посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников.

При подготовке реферата студент должен научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми работает студент. Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы. Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута.

Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных этапов исследования. Здесь же указаны пути дальнейшего исследования проблемы, возможности практического применения полученных результатов и т.п.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста, макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2.Степень раскрытия сущности проблемы, макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3.Обоснованность выбора, источников макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4.Соблюдение требований к оформлению, макс. - 15	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;

баллов	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность, макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он набрал от 86 – 100 баллов;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он набрал от 66 - 85 баллов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он набрал от 51-65 баллов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он набрал менее 51 балла.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права как отрасли национального права.
5. Конституция РФ в правовой системе России (юридические свойства Конституции).
6. Постановления Конституционного суда РФ как особый вид источника конституционного права.
7. Система отрасли конституционного права РФ.
8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Соотношение конституционного права и других отраслей права.
9. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
10. Система и источники науки конституционного права РФ.
11. Место науки конституционного права в системе юридических наук и её роль в решении проблем становления и укрепления российской государственности.
12. Понятие, сущность и виды конституций.
13. Юридические свойства конституции. Прямое и не прямое действие норм конституции.
14. Основные этапы конституционного развития в России.
15. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
16. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
17. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.

18. Разработка и принятие Конституции РФ 2003 года.
19. Сравнительный анализ Конституции РФ 1994 года и Конституции РФ 2003 года.
20. Понятие и основные черты конституционного строя РФ.
21. Суть и формы проявления власти в РФ.
22. Понятие основ конституционного строя.
23. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа
24. Российская Федерация – социальное государство.
25. Российская Федерация – светское государство.
25. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
26. Российская Федерация - демократическое государство.
27. Конституционные характеристики Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
29. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
30. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
31. Принципы правового статуса личности в РФ.
32. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
33. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
34. Понятие и принципы гражданства РФ.
35. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
36. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
37. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
38. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
39. Правовой статус беженцев в РФ.
40. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
41. Развитие законодательства о гражданстве в РФ.
42. Право на политическое убежище в РФ.
43. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
44. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
45. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
46. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека РФ.
47. Конституционные обязанности в РФ.
48. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
49. Пределы конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, цели и виды.
50. Понятие и формы государственного устройства.
51. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
52. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
53. Предметы ведения и полномочия РФ.
54. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.

55. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
56. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
57. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
58. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
59. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы.
60. Источники избирательного права в РФ.
61. Законодательное регулирование вопросов организации и проведения выборов в РФ.
62. Классификация избирательных систем.
63. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
64. Гарантии избирательных прав граждан РФ.
65. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан РФ.
66. Возникновение и развитие института президентства в России.
67. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
68. Выборы Президента РФ.
69. Вступление в должность Президента РФ и отрешение его от должности.
70. Компетенция Президента РФ.
71. Акты Президента РФ.
72. Конституционная ответственность Президента РФ.
73. Конституционный статус Федерального собрания РФ.
74. Структура Федерального собрания РФ.
75. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
76. Компетенция Совета Федерации и порядок её осуществления.
77. Государственная дума: состав, порядок формирования и структура.
78. Компетенция Государственной думы и порядок её осуществления.
79. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания.
80. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной думы.
81. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
82. Виды законов.
83. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
84. Нормативные акты палат Федерального собрания.
85. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
86. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
87. Организация и порядок деятельности Правительства РФ.
88. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
89. Акты Правительства РФ.
90. Конституционная ответственность Правительства РФ.
91. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
92. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и внутренняя организация, полномочия.
93. Народное собрание РД.
94. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, состав, полномочия.

95. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
96. Глава РД.
97. Правительство РД.
98. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
99. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
100. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
101. Судебная власть, ее специфика и функции.
102. Конституционные принципы правосудия.
103. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного суда РФ в её обеспечении.
104. Конституционный суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
105. Статус судьи Конституционного суда РФ.
106. Принципы конституционного судопроизводства.
107. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
108. Конституционный суд РД: порядок формирования, компетенция, организация деятельности.
109. Конституционно-правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
110. Особенности конституционного судопроизводства.
111. Прокуратура в системе органов РФ.
112. Система органов прокуратуры, основные принципы её организации и деятельности.
113. Прокуратура РД.
114. Прокурорский надзор – самостоятельная форма государственной власти.
115. Понятие местного самоуправления.
116. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
117. Местное самоуправление как конституционная форма осуществления народовластия.
118. Формы осуществления местного самоуправления.
119. Органы и должностные лица местного самоуправления и управления в РФ.
120. Полномочия местного самоуправления, механизм их реализации.
121. Гарантии местного самоуправления.
122. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся

демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценке теоретических знаний и практических умений навыков обучающихся на экзамене (зачете) учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических, лабораторных и других видах занятий, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).