



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Образовательная программа бакалавриата:**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы:**

Финансы и кредит

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Форма обучения:**

очная, заочная, очно – заочная

**Статус дисциплины:**

входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» одобрена:

на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «25» марта 2021 г., протокол № 8

зав. кафедрой

Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» марта 2021 г., протокол № 8

Председатель

Шугайбова С.Ш.

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №8 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Форма обучения:

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
			из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	40	16	-	24	-	-	32	36	

### Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
			из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	28	16	-	12	-	-	44	36	

### Заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
			из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	12	6	-	6	-	-	87	9	

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства	Способ контроля
		наименование	
Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	устно письменно
Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	ОПК-3	Опрос рефераты	Устно Письменно
Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства.	ОПК-3	Коллоквиум Вопросы дискуссии	Устно устно
Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство	ОПК-3	Опрос Миниконтрольная работа	Устно Письменно
Тема 5. Важнейшие структуры мировой экономики.	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	Устно письменно
Тема 6. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	Устно устно
Тема 7. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	ОПК-3	Коллоквиум Контрольная работа	Устно письменно

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Индекс компет.	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворит. (достаточный)	Базовый	Повышенный
ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: в достаточной мере основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эко-	Знать: весь программный материал: текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Уметь: -на основе описа-	Знать: не только основной, но и более углубленный программный материал: текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Уметь:

		нометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	ния экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; -анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; -анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;- представлять результаты аналитической работы
--	--	--	--	---

## 2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

### Типовые тесты:

- Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:
  - развитые страны с рыночной экономикой
  - развивающиеся страны и территории
  - страны с централизованной плановой экономикой**
  - новые индустриальные страны (НИС)
- Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...
  - деятельность ТНК
  - валютно-финансовая система**
  - трудовая миграция
  - торговля
- Что не относится к характерным чертам мировой экономики:
  - целостность;
  - иерархичность;
  - равномерность.
- Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН:
  - развитые регионы;
  - развивающиеся регионы

- в) регионы с формирующимся рынком.**
5. Назовите основные субъекты мирового хозяйства:
- ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения;**
  - международное промышленное и сельскохозяйственное производство;
  - международные экономические отношения;
6. Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация):
- капиталистические, социалистические, страны третьего мира;
  - развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны**
  - страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:
- сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами;**
  - сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны;
  - сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны.
8. Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это:
- основные промышленно развитые страны;
  - страны зоны евро;
  - новые индустриальные страны.
9. Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики:
- две;
  - три;
  - четыре.
10. Глобализация сопровождается отрицательными последствиями:
- усилением неравенства между странами;**
  - ростом экономической нестабильности
  - укреплением национального суверенитета.
11. Что не относится к основным типам интеграционных соглашений:
- преференциальное торговое соглашение;
  - индивидуальный рынок;**
  - экономический союз.
12. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
- глобализацией мировой экономики**
  - ограниченным распространением рыночных отношений
  - преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
  - тотальным преобразованием рыночных отношений
13. Какие отрасли не входят в состав АПК
- нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья**

2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли
3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

14. Мировая экономика - это:

1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
2. система кредитных отношений между странами
3. **совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами, услугами и движением факторов производства**
4. объединение стран в международные экономические организации

15. Невозобновляемые ресурсы:

1. основные фонды
2. лесные
3. трудовые
4. **нефть, газ, драгметаллы**

16. Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам:

1. страны переходной экономики
2. развивающиеся страны
3. промышленно-развитые страны
4. традиционные общества

17. Современное мировое хозяйство сформировалось:

1. **в середине XIX в.**
2. на рубеже XIX - XX вв.
3. в середине XX в.
4. на рубеже XX - XXI вв.

18. Страны мира по типу экономики делятся на:

1. страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой
2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой
3. **страны с развитой, развивающейся, переходной и планово-директивной экономикой**
4. страны с развитой и планово-директивной экономикой

19.: Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования

1. ресурсы тундры
2. лесные
3. ресурсы пустыни
4. **океанские и морские**

20 Главные типы экономического роста:

1. экстенсивный
2. прогрессивный
3. интенсивный
4. глобальный

21. Объективной основой формирования мирового хозяйства является:

- а) географическое положение стран;
- б) международное разделение труда;**
- в) географическое положение стран и международное разделение труда;
- г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.

22. Мировое хозяйство представляет собой:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений;**
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

23. К глобальным проблемам мировой экономики относят:

- а) предотвращение ядерной катастрофы;**
- б) охрану окружающей среды;**
- в) освоение космоса и Мирового океана;
- г) все вышеперечисленные проблемы.

24. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;**
- г) международная концентрация производства;

25. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем:

1. развитие производительных сил
2. рост населения планеты
- 3. интернационализация хозяйственной деятельности**
4. выход за границы национальных хозяйств

26. Что не относится к группам природных ресурсов:

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) рекреационные ресурсы;
- в) воздушные ресурсы.**

27. Природный капитал - это



- а) природные ресурсы Земли и экологические системы;
- б) наиболее важные энергетические ресурсы;
- в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.

28. Основными тенденциями развития мировой экономики являются

- 1) глобализация
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация
- 4) **транснационализация**

29. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало

- 1) появление мануфактурного производства
- 2) развитие массового производства
- 3) появление частной собственности на средства производства
- 4) **движение факторов производства**

30. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в:

- 1. а) НАФТА
- 2. б) ВТО
- 3. в) АТЭС
- 4. г) НАТО
- 5. **ОПЭК**

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует сформировавшееся систематические знания и умения в области методов и инструментов оценки мировой экономической системы. Владеет знанием информационных источников исследования. Четко представляет свою позицию, аргументирует точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах, происходящих в мировой экономике;

- оценка «хорошо», если обучающийся показывает достаточный уровень знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Владеет знанием информационных источников исследования. Используются современные инструменты передачи информации. Четко представляет свою позицию, аргументирует точку зрения, подтверждая знание материала на основе научной и учебной литературы;

- оценка «удовлетворительно» Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Информационные источники знает слабо. Не четко представляет свою позицию, не ясно аргументирует точку зрения, слабо подтверждая знание материала на основе научной и учебной литературы. Обучающийся показывает низкий уровень знаний и умений в области методов и инструментов оценки мировой экономической системы. Информационные источники знает слабо. Проблематика актуальных вопросов раскрыта слабо. Используются современные инструменты передачи информации;

- оценка «неудовлетворительно» Обучающийся показывает отсутствие знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Не знает информационных источники дисциплины. Проблематика актуальных вопросов не раскрыта. Слабо используются современные инструменты передачи информации.

#### **Примерная тематика рефератов и докладов**

5. Мировая экономика: современные тенденции развития.
6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
  - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;
  - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;
  - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;
  - г) стран Юго-Восточной Азии.
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики
15. Японии.
16. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
17. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
18. Развитие экономического сотрудничества США и России.
19. Япония в условиях циклических кризисов.
20. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.

#### **Критерии оценки:**

7. «зачтено» - тема реферата раскрыта, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
8. «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

#### **Вопросы для дискуссий**

1. Особенности формирования мирового рынка и его значение в становлении мирового хозяйства.
2. Общие тенденции в развитии современной мировой экономике.
3. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.
4. Современное состояние ЕС: проблемы и направления решения.
5. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
6. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
7. Интеграционные процессы в Африке.
8. Значение интеграции стран Северной и Южной Америки.
9. Перспективы участия России в интеграционных процессах в Евразии.

10. Проблемы международной безопасности.
11. Международная и национальная экономическая безопасность, подходы к их достижению (на примере развитых стран).
12. Современные методы изучения международных экономических процессов.
13. Факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
14. Глобализация и тенденции развития МЭО.
15. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
16. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
17. Возможности создания единой денежной единицы в системе СНГ.
18. Политика развитых стран в отношении мигрантов.
19. Способы государственного регулирования трудовой миграции.
20. Мировой рынок рабочей силы: состояние и тенденции.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся в полной мере владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, регулярно участвует в дискуссиях;

- оценка «хорошо» обучающийся в целом владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, часто участвует в дискуссиях;

- оценка «удовлетворительно» обучающийся частично владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, иногда участвует в дискуссиях;

- оценка «неудовлетворительно» обучающийся слабо владеет проблематикой дисциплины, редко участвует в дискуссиях, допуская существенные ошибки. Обучающийся практически не владеет проблематикой дисциплины, высказывания в дискуссиях ошибочны.

### **Кейс-задачи по дисциплине**

**Кейс 1.** Объясните, почему таможенный союз, который приводит к эффекту отклонения торговли, уменьшает благосостояние отдельных стран мира и может уменьшить благосостояние стран, входящих в него.

**Кейс 2.** Существует мнение, что экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет в принципе обеспечить значительного роста их экономик и благосостояния населения, поскольку у них просто нет достаточных ресурсов и ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли. Каково ваше мнение по данной проблеме.

**Кейс 3.** При анализе экономического положения в мировом хозяйстве большое внимание уделяется производству и потреблению нефти. Проведите анализ, как изменилось положение ведущих производителей и потребителей нефти за последние 20 лет. Какие причины вызвали выявленные изменения и сохранятся ли данные тенденции в ближайшие годы?

**Кейс 4.** На основе анализа основных экспортёров минеральных ресурсов за последние 10 лет определите место развивающихся стран на данном рынке. Прокомментируйте полученные данные и возможные изменения роли данной группы стран на указанных рынках.

**Кейс 5.** Возможно ли формирование мирового рынка газа и международного картеля типа ОПЕК стран, добывающих газ. Какие страны войдут в данную организацию, ес-

ли ее создание возможно? Каковы взгляды специалистов в данной области на возможности формирования мирового рынка газа?

**Кейс 6.** Обоснуйте тезис о том, что американская экономика постепенно утрачивает свою эффективность в сравнении с другими крупными развитыми странами.

**Кейс 7.** На основе данных Европейского центрального банка определите, какое влияние оказывает положение домашних хозяйств в экономике стран ЕС, если их потребление составляет основную часть внутреннего спроса в экономике ЕС.

**Кейс 8.** Определите темпы развития по группе развивающихся стран во второй половине XX века и первом десятилетии XXI века. Объясните причины резких изменений в динамике их развития на основе группы макроэкономических показателей.

**Кейс 9.** Каковы на ваш взгляд перспективы развития мировой экономики в ближайшее десятилетие? Сравните высказывания и прогнозы экспертов-аналитиков в 2013 и 2015 году. Согласны вы или нет с их точками зрения? Аргументируйте свою позицию.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся свободно ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил все кейсы, определенные преподавателем, четко разобрал ситуацию, обосновав позицию ссылками на данные международных организаций и национальных институтов, мнение видных ученых и политиков;

- оценка «хорошо» обучающийся ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил все кейсы, определенные преподавателем, но недостаточно полно обосновав высказанные позиции;

- оценка «удовлетворительно» обучающийся слабо ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил 2/3 кейсов, определенных преподавателем, четко разобрал ситуацию, обосновав позицию;

- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил менее 2/3 кейсов, определенных преподавателем по теме.

### ***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)***

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие - как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС - сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.

18. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция - сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.
26. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы
27. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС-ЕЭВС
28. «НАФТА» Североамериканский общий рынок, перспективы развития
29. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
30. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
31. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
32. Классификация стран, принятая МВФ.
33. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
34. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
35. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
36. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
37. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
38. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
39. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
40. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
41. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
42. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
43. Реформы России и обострение экономического кризиса.
44. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
45. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
46. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
47. 44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
48. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
49. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
50. Участие России в международных экономических организациях
51. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.

52. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

# **КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Мировая экономика и  
международные экономические отношения**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, Очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины  
входит в обязательную часть

Избербаш, 2023

## Типовые тесты:

№	Прав. ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения, мин.
1.	в	Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН: а) развитые страны с рыночной экономикой б) развивающиеся страны и территории <b>в) страны с централизованной плановой экономикой</b> г) новые индустриальные страны (НИС)	ОПК-3	2
2.	2	Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная... 1. деятельность ТНК <b>2. валютно-финансовая система</b> 3. трудовая миграция 4. торговля	ОПК-3	2
3.	в	Что не относится к характерным чертам мировой экономики: а) целостность; б) иерархичность; <b>в) равномерность.</b>	ОПК-3	2
4.	в	Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН: а) развитые регионы; б) развивающиеся регионы <b>в) регионы с формирующимся рынком.</b>	ОПК-3	2
5.	а	Назовите основные субъекты мирового хозяйства: <b>а) ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения;</b> б) международное промышленное и сельскохозяйственное производство; в) международные экономические отношения	ОПК-3	2
6.	б	Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация): а) капиталистические, социалистические, страны третьего мира; <b>б) развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны</b> в) страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.	ОПК-3	2
7.	а	Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой: <b>а) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами;</b> б) сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны; в) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны.	ОПК-3	2



8.	б	Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это: а) основные промышленно развитые страны; <b>б) страны зоны евро;</b> в) новые индустриальные страны.	ОПК-3	2
9.	в	Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики: а) две; б) три; <b>в) четыре.</b>	ОПК-3	2
10.	а	Глобализация сопровождается отрицательными последствиями: <b>а) усилением неравенства между странами;</b> б) ростом экономической нестабильности в) укреплением национального суверенитета.	ОПК-3	2
11.	б	Что не относится к основным типам интеграционных соглашений: а) преференциальное торговое соглашение; <b>б) индивидуальный рынок;</b> в) экономический союз.	ОПК-3	2
12.	1	Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется: <b>1. глобализацией мировой экономики</b> 2. ограниченным распространением рыночных отношений 3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях 4. тотальным преобразованием рыночных отношений	ОПК-3	2
13.	1	Какие отрасли не входят в состав АПК <b>1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья</b> 2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли 3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство) 4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья	ОПК-3	2
14.	3	Мировая экономика - это: 1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда 2. система кредитных отношений между странами <b>3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства</b> 4. объединение стран в международные экономические организации	ОПК-3	2
15.	4	Невозобновляемые ресурсы: 1. основные фонды 2. лесные 3. трудовые	ОПК-3	2

		<b>4. нефть, газ, драгметаллы</b>		
16.	4	Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам: 1. страны переходной экономики 2. развивающиеся страны 3. промышленно-развитые страны <b>4. традиционные общества</b>	ОПК-3	2
17.	1	Современное мировое хозяйство сформировалось: <b>1. в середине XIX в.</b> 2. на рубеже XIX - XX вв. 3. в середине XX в. 4. на рубеже XX - XXI вв.	ОПК-3	2
18.	3	Страны мира по типу экономики делятся на: 1. страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой 2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой <b>3. страны с развитой, развивающейся, переходной и планово-директивной экономикой</b> 4. страны с развитой и планово-директивной экономикой	ОПК-3	2
19.	4	Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования 1. ресурсы тундры 2. лесные 3. ресурсы пустыни <b>4. океанские и морские</b>	ОПК-3	2
20.	1,3	Главные типы экономического роста: <b>1. экстенсивный</b> 2. прогрессивный <b>3. интенсивный</b> 4. глобальный	ОПК-3	2
21.	б	Объективной основой формирования мирового хозяйства является: а) географическое положение стран; <b>б) международное разделение труда;</b> в) географическое положение стран и международное разделение труда; г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.	ОПК-3	2
22.	в	Мировое хозяйство представляет собой: а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран; б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки; <b>в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений;</b> г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.	ОПК-3	2

23.	а,б	К глобальным проблемам мировой экономики относят: <b>а) предотвращение ядерной катастрофы;</b> <b>б) охрану окружающей среды;</b> в) освоение космоса и Мирового океана; г) все вышеперечисленные проблемы.	ОПК-3	2
24.	в	26. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это: а) международная интеграция; б) международное кооперирование; <b>в) международное разделение труда;</b> г) международная концентрация производства	ОПК-3	2
25.	3	27. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем: 1. развитие производительных сил 2. рост населения планеты <b>3. интернационализация хозяйственной деятельности</b> 4. выход за границы национальных хозяйств	ОПК-3	2
26.	в	28. Что не относится к группам природных ресурсов: а) ресурсы Мирового океана; б) рекреационные ресурсы; <b>в) воздушные ресурсы.</b>	ОПК-3	2
27.	а	29. Природный капитал - это <b>а) природные ресурсы Земли и экологические системы;</b> б) наиболее важные энергетические ресурсы; в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.	ОПК-3	2
28.	1,4	30. Основными тенденциями развития мировой экономики являются <b>1) глобализация</b> 2) информатизация 3) компьютеризация <b>4) транснационализация</b>	ОПК-3	2
29.	4	31. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало 1) появление мануфактурного производства 2) развитие массового производства 3) появление частной собственности на средства производства <b>4) движение факторов производства</b>	ОПК-3	
30.	5	32. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в: 1. а) НАФТА 2. б) ВТО 3. в) АТЭС 4. г) НАТО <b>5. ОПЭК</b>	ОПК-3	

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ГИА соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки код и наименование направления подготовки.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы и перечень учебно-методической литературы для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для итоговой государственной аттестации бакалавров по указанному направлению.

Эксперт: Старший казначей Отдела №26 УФК РФ \_\_\_\_\_ М.А. Омаров