

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алиев Шапи Изиевич

Должность: директор

Дата подписания: 27.08.2026 16:24:02

Уникальный программный ключ:

36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cddb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств

по дисциплине

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

среднего профессионального образования по специальности 40.02.04
Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлен 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Магомедова А.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № ^Г. от «^JL» ^M.2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Фонд оценочных средств подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

Наталия Штеда подполковник в.с. с.с.с.с.
Штеда Наталия



Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими навыками, умениями, знаниями :

Владеть навыками:

информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;

подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно--коммуникационные технологии;

формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан
уметь:

информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;

осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;

формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием 3

информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;

пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;

давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;

способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;

порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;

порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;

государственные стандарты социального обслуживания;

административные регламенты в области социального обеспечения;

основные понятия общей психологии, основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с
отдельными категориями граждан

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость междисциплинарного курса для дневного отделения составляет 108 академических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	96	96
Лекции (Л)	36	36
Семинарские занятия	18	18
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	12	12
- подготовка к устному (письменному) опросу;	2	2
- выполнение тестового задания (ТЗ);	4	4
- решение разноуровневых задач (заданий);	4	4
- подготовка к рубежному контролю	2	2
Вид итогового контроля (зачет)		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и
виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

	поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

1.3. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Социокультурный и социально политический факторы развития социальной работы	ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос, Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
2	Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
3	Государственные органы и учреждения в сфере социальной защиты населения	ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование

4	Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке	ОК01,ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)/контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
5	Правовая организация работы органов социального обслуживания отдельных категорий граждан	ОК01,ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование

6	Правовая организация социальной работы в сфере опеки и попечительства	ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
7	Правовая организация социальной работы с инвалидами в федеральных учреждений медикосоциальной экспертизы	ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
8	Психология делового общения и межличностных отношений	ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
9	Профессиональные стандарты работы и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения	ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения
МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями
граждан**

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Социокультурный и социально политический факторы развития социальной работы

Цель: формирование представлений о сущности социального государства и социальной политики
Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4,

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Каковы
3. Понятие и признаки социального государства?
4. Каковы функции и задачи социального государства
5. Дайте характеристику основным направлениям социальной политики РФ.
6. Как осуществляется социальная политика на федеральном, региональном и местном уровнях?

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.116>

Тема 2. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

Цель: формирование представлений о социальной работе в различных сферах жизнедеятельности общества.

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4,

1. Понятие «сфера жизнедеятельности общества» и её структура.
2. Социальная работа как междисциплинарная практика: почему её содержание меняется в зависимости от сферы?
3. Критерии выделения сфер социальной работы (по субъекту, по проблеме, по ведомственной принадлежности, по уровню).
4. Общие и специфические функции социального работника в разных сферах.
5. Нормативно-правовая база, регулирующая социальную работу в отдельных сферах: общее и особенное.
6. Профессиональные риски и этические дилеммы социального работника в различных сферах.
7. Межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство как условие эффективной работы в любой сфере.

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47-60 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60>

Тема 3. Государственные органы и учреждения в сфере социальной защиты населения

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социального обеспечения и социальной защиты

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Понятие социальной защиты населения: сущность, цели, принципы, функции.
2. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание», «социальная поддержка».
3. Государственная социальная политика и её связь с системой социальной защиты.
4. Модели социальной защиты: либеральная, консервативная, социал-демократическая, их особенности.
5. Роль государства в организации социальной защиты: правовые, экономические, организационные механизмы.
6. Конституционные гарантии социальной защиты в Российской Федерации.
7. Принципы построения системы государственных органов и учреждений социальной защиты (законность, адресность, доступность, комплексность и др.).

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.138>

Тема 4. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке.

Цель: формирование представлений о работе органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке.

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Что понимается под социальной защитой населения в российском праве?
2. Каково соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» и «социальная поддержка»?
3. Какие конституционные основы социальной защиты населения закреплены в Конституции РФ?
4. Как принципы социального государства влияют на организацию работы органов социальной защиты?
5. Какие международные акты регулируют право на социальную защиту и социальную поддержку?
 6. Какова система органов социальной защиты населения в Российской Федерации?
 7. Какие полномочия в сфере социальной защиты относятся к ведению Российской Федерации?
 8. Какие полномочия в сфере социальной защиты относятся к ведению субъектов РФ?

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой,

М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.202>

Вопросы: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 36-116 — URL: <https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/36-116>

Тема 5. Правовая организация работы органов социального обслуживания отдельных категорий граждан.

Цель: формирование представлений об особенностях социальной работы с семьями, испытывающими социальные проблемы, социальной работы с молодежью.

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Какие категории граждан имеют право на социальное обслуживание?
2. Каковы правовые основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?
3. Какие меры социального обслуживания предусмотрены для граждан пожилого возраста?
4. Какие меры социального обслуживания предусмотрены для инвалидов и детей-инвалидов?
5. Какие меры социального обслуживания предусмотрены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
6. Какие меры социального обслуживания предусмотрены для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации?
7. Какие меры социального обслуживания предусмотрены для лиц с психическими расстройствами?

Вопросы: Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: <https://urait.ru/bcode/567293/p.158>

Вопросы 1-32: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/225>

Тема 6. Правовая организация социальной работы в сфере опеки и попечительства

Цель: формирование представлений о социальной работе в сфере опеки и попечительства

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Что понимается под опекой и попечительством в российском праве?
2. Каково соотношение понятий «опека», «попечительство» и «патронаж»?
3. В чём заключаются различия между опекой и попечительством?
4. Какова правовая природа опеки и попечительства?
5. Какие органы осуществляют функции опеки и попечительства в Российской Федерации?
6. Какие полномочия в сфере опеки и попечительства относятся к ведению Российской Федерации?
7. Какие полномочия в сфере опеки и попечительства относятся к ведению субъектов РФ?

Вопросы: Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 15-97, 220 — URL: <https://urait.ru/bcode/567597/p.15-97>

Тема 7. Правовая организация социальной работы с инвалидами в федеральных учреждениях медикосоциальной экспертизы.

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социальной работы с инвалидами

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Каково понятие инвалидности, ее виды?
2. Дайте характеристику правовым основам социальной защиты инвалидов.
3. Что представляет собой реабилитация и абилитация инвалидов?
4. Как осуществляется медицинская помощь инвалидам?
5. Каково обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур?
6. Каковы правовые основы обеспечения инвалидов жилым помещением?
7. Образование и обеспечение занятости инвалидов

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6-31 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.6-25>

Тема 8. Психология делового общения и межличностных отношений

Цель: формирование представлений о психологии делового общения и межличностных отношений.

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Что понимается под общением в психологической науке?
2. Каково соотношение понятий «общение», «коммуникация» и «взаимодействие»?
3. Какие функции общения выделяются в психологии?
4. Какова структура общения и какие стороны в ней выделяются?
5. Что понимается под деловым общением?
6. Каковы основные признаки делового общения?
7. Чем деловое общение отличается от личного (неформального) общения?
8. Какие виды делового общения существуют?
9. Какие формы делового общения наиболее распространены в профессиональной деятельности?
10. Какие психологические закономерности лежат в основе делового общения?
11. Как соотносятся цели, средства и результат делового общения?
12. Какие теоретические подходы к изучению общения существуют в отечественной и зарубежной психологии?

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 30 — 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89>

Тема 9. Профессиональные стандарты работы и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения

Цель: формирование представлений о сущности и профессиональных стандартах работы и профессиональной этике в органах и учреждениях социальной защиты населения.

Проверяемые компетенции (код): ОК01, ОК02, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

1. Какие профессиональные стандарты применяются в сфере социального обслуживания населения?
2. Какие профессиональные стандарты действуют для работников организаций социального обслуживания?
3. Какие требования предъявляются к социальному работнику в соответствии с профессиональным стандартом?
4. Какие трудовые функции закреплены в профессиональном стандарте социального работника?
5. Какие требования предъявляются к специалисту по социальной работе?
6. Какие требования предъявляются к специалисту по работе с семьей?
7. Какие требования предъявляются к психологу в системе социальной защиты населения?
8. Какие требования предъявляются к специалисту по социальной реабилитации инвалидов?
9. Какие требования предъявляются к руководителю организации социального обслуживания?
10. Какие требования предъявляются к работникам, оказывающим социальные услуги на дому?
11. Какие профессиональные стандарты применяются в сфере опеки и попечительства?
12. Какие профессиональные стандарты применяются в учреждениях для детей-сирот?
13. Какие профессиональные стандарты регулируют деятельность работников стационарных учреждений?

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — 119 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676Zp.90-119>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои решения, грамотное, логическое изложение.

- **оценка «хорошо»** - Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои решения, грамотное, логическое изложение, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- **оценка «удовлетворительно»** - Знание учебного материала, но изложение его не полностью, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, применении знаний, неумение доказать свои суждения.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Разрозненные, бессистемные знания, отсутствует умение выделять главное и второстепенное, наличие ошибок в определении понятий искажающих смысл, изложение материала беспорядочно и неуверенно, отсутствует умение применения знаний на практике. Отказ отвечать, полное незнание материала

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;

- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Социокультурный и социально политический факторы развития социальной работы

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/48> -

Система социальной защиты населения в России

1. *Воронцова, М. В.* Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/567293>

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/116> - Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества

2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.116>

Тема 2. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/47> - Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/60> - Научная

идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук

Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47-60

— URL:

<https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60>

Тема 3. Государственные органы и учреждения в сфере социальной защиты населения

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/138> - Нормативноправовые основы практики социальной работы

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/165> -

Формирование системы социальной защиты населения

Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.138>

Тема 4. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке

Интерактивные формирующие тесты: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/202> -

Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы

Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.202>

Тема 5. Правовая организация работы органов социального обслуживания отдельных категорий граждан

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obslyuzhivanie-naseleniya-567293#page/158> -
Социальная защита семьи и детства

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obslyuzhivanie-naseleniya-567293#page/327> -

Социальное обслуживание семьи и детей

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: <https://urait.ru/bcode/567293/p.158>

Интерактивные формирующие тесты: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/233> - **Пособия гражданам, имеющим детей**

Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.233>

Тема 6. Правовая организация социальной работы в сфере опеки и попечительства

Интерактивные формирующие тесты:

https://urait.ru/viewer/opeka_i_popechitelstvo-567597#page/15 - Правовая организация социальной работы в сфере опеки и попечительства

Тема 7. Правовая организация социальной работы с инвалидами в федеральных учреждениях медикосоциальной экспертизы

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/29> - Социальная защита инвалидов

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6-31 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.6-29>

Интерактивные формирующие тесты : <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/142> - Страховые пенсии по инвалидности

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.142>

Тема 8. Психология делового общения и межличностных отношений

Интерактивные формирующие тесты

1. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/89> - Психология делового общения и межличностных отношений.

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 30 — 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89>

Тема 9. Профессиональные стандарты работы и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения .

Интерактивные формирующие тесты:

1. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/119> - Профессиональные стандарты работы и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения .

2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — 119 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.90-119>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ на 2025-2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-п от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система	– Договор № 32312864613-ЕП от

	(ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) для колледжа	25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – Подписка ДГУ – вся коллекция СПО
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБС PROФобразование» https://profspo.ru/ для колледжа	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылк а
1. Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.	По IP адресам университета	http://elibrary.ru
2. SpringerNature. Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки. Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
3 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd. Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADEMIC
4. Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eol.dgu.ru/ http://np.ic.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru/

5. EBSCO eBooks. Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	ebsco.com
6 CNKI AcademicReference Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publischersglobal.com
7. Springer Nature 2023 eBook Collections Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks
8. Life Sciences Package и базы данных Springer Nature Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
9. AIP Publishing Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	scitation.org

Критерии оценивания:

- *оценка «отлично»* - 85% - 100% правильных ответов
- *оценка «хорошо»* - 65% - 84% правильных ответов
- *оценка «удовлетворительно»* - 51% - 64% правильных ответов
- *оценка «неудовлетворительно»* - 0% - 50% правильных ответов

Перечень вопросов по дисциплине к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Особенности формирования социальной работы с отдельными категориями граждан.
3. Социальная политика и права человека.
4. Социальная работа в системе образования, здравоохранения и на производстве.
5. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
6. Правовой статус и полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ.
7. Правовая организация работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ.
8. Состав и задачи Государственной службы занятости населения.
9. Типы, задачи и структура учреждений социальной защиты населения в субъектах РФ.
10. Правовой статус, задачи и структура органов социальной защиты населения в субъектах РФ.
11. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации. Справочно-кодификационная работа в органах социальной защиты населения.
12. Оказание государственных услуг по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям нуждающихся в них граждан. Понятие и порядок заключения социального контракта.
13. Рассмотрение споров в системе органов и учреждений социальной защиты населения.
14. Правовое понятие и формы социального обслуживания.
15. Понятие социальной услуги и виды социальных услуг. Социальное сопровождение.
16. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере социального обслуживания
17. Права и обязанности поставщиков и получателей социальных услуг. Реестр получателей социальных услуг, правила его ведения и правовое значение.

18. Программные комплексы, и виды электронных услуг в системе социального обслуживания: назначение и организация учета нуждающихся граждан.

19. Понятие, правовое регулирование деятельности и структура ООП.

20. Основные задачи, функции и полномочия органов опеки и попечительства.

21. Организация работы по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними.

22. Установление опеки над совершеннолетними недееспособными гражданами.

23. Правовая организация контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство.

24. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов. Классификации и критерии оценки ограничений жизнедеятельности и установления групп инвалидности.

25. Структура и полномочия учреждений медико-социальной экспертизы. Основные задачи федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Функции Бюро МСЭ в городах и районах. деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

26. Условия признания лица инвалидом. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования и обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы.

27. Организация работы по составлению и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

28. Организация работы реабилитационных центров для инвалидов.

29. Общение с людьми с ограниченными возможностями. Техники и приемы общения.

30. Составление психологической ситуации с использованием эффективных приемов и техник общения специалиста клиентской службы.

31. Понятие и правовое значение профессиональных стандартов.

32. Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.

33. Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения

34. Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно, дает их анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; четко и грамотно отвечает на вопросы.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент неполно излагает материал, не обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения; не приводит необходимые примеры, не дает их анализ; непоследовательно излагает материал. Не получен ответ по базовому вопросу дисциплины.