Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
СОО 01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Бухгалтер*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Алиев Б.Г.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№ 5 . от «27» 01.2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей

Обособленное подразделение УФНС России по Республике Дагестан в г. Избербаш

Содержание :

1 . ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**32**	**40**	**72**
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	**18**	**18**	**36**
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	**4**	**9**	**13**
Самостоятельная работа *(указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики))*: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**10**	**13**	**23**

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименовани е	№№ задани й	
1	**Раздел 1. Вводный курс**	**Л** **М** **П**	Тесты по теме, Защита рефератов	1-80	Устный опрос Тестирование, практические

2	**Раздел 2 Социокультурная сфера**	**Л** **М** **П**	Тесты по теме, Защита рефератов	1-50	Устный опрос Тестирование, практические
3	**Раздел 3** **Учебно-познавательная сфера**	**Л** **М** **П**	Тесты по теме, Защита рефератов	1-5	Устный опрос Тестирование, практические

Л - личностных:
М- метапредметных:
П- предметных:

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	личностных	Не имеет представления о Сформированности умении использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированное[л] ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированное^ широкого представления о	Имеет неполное представление о сформированности умений использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформорованности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированности широкого представления о	Допускает неточности в представлении о Сформированной и умении использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его	Демонстрирует чёткое представление о Сформированности умении использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательны х целях. - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированности

		достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимо понимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитии интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	истории и духовной культуры; - сформированное™ широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского	широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

g

				языка	
2	метапредметных	Полное отсутствие способности самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Испытывает затруднение при определении и формулировании - коммуникативных стратегии в различных ситуациях общения; - умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать - коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и - выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; ;
3	предметных	Не владеет навыками сформированность представлений об - умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с	Допускает неточности в владении сформированность представлений об - умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,	Демонстрирует целостное представление в владение навыками сформированности - умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативны е стратегии в различных ситуациях общения; - умений организовать коммуникативну ю деятельность,	Свободно владеет навыками самоанализа и сформированность - - умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с

ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умений ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умений ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Раздел 1. Вводный курс

1.1 Множественное число имён существительных

1. Выберите правильный вариант:

The .... comes every day.

a) postman

b) postmen

c) postmans

d) postmens

2. Выберите правильный вариант:

There are a lot of ... in the forest .

a) dear

b) dears

c) a dear

d) the dears

3. Выберите правильный вариант:

...play in the yard.

a) the child

b) a child

c) children

d) childrens

4. Выберите правильный вариант:

The Browns are my ..

a) neighbors

b) neighbor

c) a neighbor

d) the neighbor

5. *Выберите правильный вариант*:

My ..works at school.

a) sisters

b) the sisters

c) the sister

d) sister

6. *Выберите правильный вариант*: *..speak English well.* a)student

b) students

c) he

d) she

7. *Выберите правильный вариант*:

We work five . a week.

a) day

b) a day

c) the day

d) days

8. *Выберите правильный вариант*: *She ..a secretary.*

a) is

b) are

c) have

d) were

9. *Выберите правильный вариант*: *...swine is big.*

a) these

b) those

c) this

d) its

10. Выберите правильный вариант:

He ....taking his dog for a walk.

a) were

b) is

c) have

d) shall be

10.2. Притяжательный падеж имён существительных

11. Выберите верный ответ:

My ...lives not far from her.

a) mothers’ friend

b) mother friend’s

c) mother friends’

d) mother’s friend

12. Выберите верный ответ:

Our ..is light.

a) friend’s rooms

b) friends’ room

c) friend’s room

d) friend room

13. Выберите верный ответ:

..is elected every four years.

a) Britain’s Queen

b) Britains’ Queen

c) Britain Queen’s

d) Britain Queens’

14. Выберите верный ответ:

Prime Minister is the..

a) Parliament’s the head

b) head’s Parliament

c) Parliament’s head

d) Parliament head

15. Выберите верный ответ: was moved to Moscow.

a) Russias’ capital b)Russia’s capital c)Russia capital’s d)Russia capitals’

16. Выберите верный ответ: The will arrive tomorrow.

a)country’s delegations b)country’s delegation c)delegation’s country d)delegations’ country

17. Выберите верный ответ: My are at home.

a) children’s brother b)brother’s childrens c)brother’s child d)brother’s children

18. Выберите верный ответ: He received his

a) friends' letter b)friend's letter's c)letter's friend d) friend letters

19. Выберите верный ответ:

Our....is brown.

a) teachers' tables b)table's teacher c)teacher's table d) table's teachers

20. Выберите верный ответ: My... is new.

a) mothers' umbrellas

b) mother's umbrella

c) umbrella's mother

d) umbrellas' mother

20.2. Употребление неопределённого артикля

21. Укажите верный ответ:

The interesting thing about ....is all the roads that they built in Britain.

a) Romans

b) a Romans

c) the Romans

d) Romen

22. Укажите верный ответ:

..... is the main modern art museum in London.

a)Tate Gallery

b)A Tate Gallery

c) The Tate Gallery

d) the Tate Galleries

23. Укажите верный ответ:

Is there .... in the street?

a)school

b)a school

c)the school

d) schools

24. Укажите верный ответ:

It is evident that ... want peace.

a)people

b)a people

c)the people

d)peoples

25. Укажите верный ответ:

Give me .. , please.

a)apple b)an apple

c) the apple

d) a apple

26. Укажите верный ответ:

Are you studying foreign languages at school, like ...?

a) French

b)a French

c)the French

d)that French

27. Укажите верный ответ:

She is very good at .....

a)painting

b)a painting c)the painting d) at painting

28. Укажите верный ответ:

..... Pacific Ocean is the largest ocean on .. Earth.

a) ---

b)a

c)the

d)an

29. Укажите верный ответ:

My friend likes to eat ....

a)fish

b)a fish

c)the fish

d) an fish

30. Укажите верный ответ:

Can anyone give me ...please because I have just fallen over? a)hand b)a hand c)the hand

d) an hand

2.2. Употребление определённого артикля

31. Выберите правильный вариант: Moscow is on

a)Moskva River

b)a Moskva River

c) the Moskva River

d)an Moskva River

32. Выберите правильный вариант:

Russian people like ....

a)tea

b)a tea

c)the tea

d)an tea

33. Выберите правильный вариант:

.... drive on the left-hand side in their country.

a)British

b)A British

c)The British

d) an British

34. Выберите правильный вариант:

I want to go to the cinema to see a film about ....and the French.

a)France

b)a France

c)the France

d) an French

35. Выберите правильный вариант:

Are you studying foreign languages at school, like ...?

a)French

b)a French

c)the French

d)an French

36. Выберите правильный вариант:

.... have left London.

a)Browns

b)a Browns

c) the Browns

d) a Brown

37. Выберите правильный вариант:

It is evident that ... want peace.

a)people

b)a people

c)the people

d) peoples

38. Выберите правильный вариант:

I have left my book in .... and I would like you to get it for me.

a)kitchen b)a kitchen c)the kitchen d) kitchens

39. Выберите правильный вариант:

The interesting thing about ....is all the roads that they built in Britain.

a)Romans

b) Romans

c)the Romans

d) Romen

40. Выберите правильный вариант:

My friend likes to eat ....

a)fish

b)a fish

c)the fish

d) an fish

3.1. Притяжательные местоимения

41. Укажите правильное местоимение:

We know their names, but they don't know .....

a)us

b)our

c)ours

d) we

42. Укажите правильное местоимение:

Are these ....coats?

a)yours

b)your

c)you

d) us

43. Укажите правильное местоимение:

Gina gave ... the wrong phone number just for fun.

a)he

b)him

c)his

d) he's

44. Укажите правильное местоимение:

We have a large garden. Do you know where ....garden is?

a)us

b)our

c)ours

d) our’s

45. Укажите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy .....

a)she

b)it

c)its

d) he

46. Укажите правильное местоимение:

This is not my pencil; ... is blue.

a)my

b)mine

c)me

d)mines

47. Укажите правильное местоимение:

My room is bigger than hers, but .... is nicer.

a)she

b)her

c)hers

d)her’s

48. Укажите правильное местоимение:

Will you give me his telephone number? I don’t know ... a)him

b)its

c)it

d)hers

49. Укажите правильное местоимение:

I gave her my address and she gave ... hers.

a)my b)mine c)me d)I

50. Укажите правильное местоимение:

I don’t like dogs. I am afraid of .....

a)they b)them c)their d)theirs

50.2. Порядковые числительные

51. Выберите нужное числительное:

She was .. last year.

a)the sixteen

b)sixteen

c)sixteenth

d)the sixteenth

52. Выберите нужное числительное:

I am in..... grade.

a)the tenth

b)ten

c)the ten

d)tenth

53. Выберите нужное числительное:

They read .... English book last year.

a)the tenth

b)ten

c)the ten d)tenth

54. Выберите нужное числительное: School year begins on... of September. a)one b)first c)the first d)oneth

55. Выберите нужное числительное: He was born in..

a)The 1980 b)the 1980th c)1980th d)1980

56. Выберите нужное числительное: Few people leave school at the age of.. a)sixteen b)the sixteenth c)the sixteen d)sixteenth

57. Выберите нужное числительное: Let’s meet at... o’clock.

a)fifth b)five c)the five d)the fifth

58. Выберите нужное числительное: America was discovered in... century. a)the seventeen b)seventeen c)the seventeenth d)seventeenth

59. Выберите нужное числительное: She ruled for...years.

a)forty- fifth

b)forty-five

c)the forty-fifth

d)the forty-five

60. Выберите нужное числительное:

There are ... pages in the book.

a)the three hundred

b) three hundredth

c)three hundreds

d)three hundred

4.2. Количественные числительные

61. Укажите правильный вариант:

5000

a)five thausand

b)five thousend

c)five thousand

d)fiwe thousand

62. Укажите правильный вариант:

Two hundred and forty-five

a)242

b)243

c)244

d)245

63. Укажите правильный вариант:

2000000

a)two million

b)two millions

d)two milion

64. Укажите правильный вариант:

Six hundred and twelve

a)610

b)611

c)612

d)613

65. Укажите правильный вариант:

700000 a)seventeen hundred thousand b)seven hundred thousands c)sevens hundred thousand d)seven hundred thousand

66. Укажите правильный вариант: Five hundred and ninety-five a)594

b)595

c)596 d)597

67. Укажите правильный вариант: 144

a)one hundred and forty-four b)ones hundred and forty-four c)one hundred and forty four d)one hundred and forty-fours

68. Укажите правильный вариант:

Nine hundred and ninety-nine

a)99

b)9999

c)999

d)9099

69. Укажите правильный вариант: 7603

a)sevens thousands six hundreds and three b)seven thousand six hundred and three c)seven thousand six hundreds and three d)seven thousands six hundred and three 70. Укажите правильный вариант: Twenty million and sixteen a)20000016

b)2000016

c)200016

d)200000016

5.1. Предлоги места и времени

71. Выбери правильный предлог:

Mary's birthday is ... March.

a)in

b)at

c)on

d) into

88. Выбери правильный предлог:
I'll give you the money I owe you .... the end of the month.

a)in

b)at

c)on

d)into

73. Выбери правильный предлог:

There's somebody waiting ... the bus stop.

a)in

b)at

c)on

d) into

74. Выбери правильный предлог:

Don't believe everything you read ....newspapers.

a)in

b)at

c)on

d) into

75. Выбери правильный предлог:

Gerhard buys things ..... flea markets.

a)in

b)at

c)on

d) into

76. Выбери правильный предлог:

I was ... hospital in March.

a)in

b)at

c)on

d) into

77. Выбери правильный предлог:

There are a few shops .... the end of the street.

a)in

b)into

c)on

d)at

78. Выбери правильный предлог:

Julia goes to her fitness class ....Tuesdays.

a)in

b)at

c)on

d) into

79. Выбери правильный предлог:

Moira's birthday is ....September 24.

a)in

b)at

c)on

d) into

80. Выбери правильный предлог:

Her office is .... the end of the corridor.

a)in

b)at

c)on

d) into

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Социокультурная сфера

Present Simple

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

a)Do

b)Does

c)was

d)were

2. Выберите правильный вспомогательный глагол:

Where ... Susanne live?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

3. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... she have a car?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

4. Выберите правильный вспомогательный глагол: What you usually eat for breakfast? a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

5. . Выберите правильный вспомогательный глагол: we have to go to the party?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

6. . Выберите правильный вспомогательный глагол: Peter live in London?

a)Do

b)Does

c) Were

d)Was

7. . Выберите правильный вспомогательный глагол: it rain a lot in Vienna?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

8. . Выберите правильный вспомогательный глагол: all parrots talk?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

9. . Выберите правильный вспомогательный глагол: Mary have a bicycle?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

10. Выберите правильный вспомогательный глагол:

What time ... the film start?

a)Do

b)Does

c)Was

d) Were

Общий вопрос

11. Укажите верный ответ:

.... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

a)Do

b)Does

c)was

d)were

12. Укажите верный ответ:

Where .. Susanne live?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

13. Укажите верный ответ:

... she have a car?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

14. Укажите верный ответ:

What .... you usually eat for breakfast?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

15. Укажите верный ответ: we have to go to the party? a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

16. Укажите верный ответ: Peter live in London?

a)Do

b)Does

c) Were d)Was

17. Укажите верный ответ: it rain a lot in Vienna?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

18. Укажите верный ответ: all parrots talk?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

19. Укажите верный ответ: Mary have a bicycle? a)Was

b)Were c)Do d)Does

Укажите верный ответ: What time ____the film start? a)Do b)Does c)Was d) Were

Разделительный вопрос

20. Выберите правильный вариант: riding Anna's bicycle in the forest? a)Who is Nick seeing b)Who did Nick see c)Who Nick saw d)Who saw Nick

21. Выберите правильный вариант: Do you remember ?

a)when train is leaving b)when does out train leave c)when our train leaves d)when our train leave

22. Выберите правильный вариант: on the shelf over there?

a)I shall put your books b)Shall I put your books c)Shall I your books put d)will I put the book

23. Выберите правильный вариант: Does Wanda ?

a)write a letter to her parents every week b)a letter to her parents write every week c)every week write a letter to her parents d)writes a letter her parents

24. Выберите правильный вариант: Will you, please, ask Ron my umbrella? a)why he has taken b)why has he taken c)he why has taken d)why he had taken

25. Выберите правильный вариант: at work after office hours?

a)Do you often have to stay

b)Have you often to stay c)Do you have often to stay d)Does you stay

26. Выберите правильный вариант Did you learn ?

a)a lot of things at school today b)at school today a lot of things c)today a lot of things at school d)many things at school

27. Выберите правильный вариант:

Could you tell me ... to the railway station?

a)how I can get

b)how can I get c)I how can get d)how could I get

28. Выберите правильный вариант: on the shelf over there?

a)I shall put your books

c)Shall I your books put

d)will I put the book

29. Выберите правильный вариант:

We usually have dinner at 3 o'clock, ... ?

a)don't we

b)aren't we

c)haven't we

d)had we

Специальный вопрос

30. Укажи верный ответ:

How many ... high is this house?

a)feet

b)foot

c)feets

d)foots

31. Укажи верный ответ:

This is my school,..... ?

a)doesn’t it

b)hasn’t it

c)is it

d)isn’t it

32. Укажи верный ответ:

My father travels a lot, ...?

a)doesn’t he

b)hasn’t he

c)isn’t he

d)does he

33. Укажи верный ответ:

..... I invite my friend to the party?

a)can

b)am

c)may

d)must

34. Укажи верный ответ:

I shall get up very early tomorrow, ... ?

b)shan’t I

c)can’t I

d)don’t I

35. Укажи верный ответ:

He will have to take his examination in autumn, ...

a)will he

b)won’t he

c)doesn’t he

d)hasn’t he

You are watching TV, ... ?

a)isn’t you b)are you c)aren’t you d)is you

38. Укажи верный ответ:

What ....she doing now?

a)is b)does c)has d)were

39. Укажи верный ответ:

You went to the stadium with him, ... ?

a)don’t you b)didn’t you c)won’t you d)wasn’t you

40. Укажи верный ответ:

He will see this show tonight, ... ?

a)doesn’t he b)didn’t he c)won’t he d)wasn’t he

Past Simple

41. Укажите правильное время:

When I first ... to England in 1938, I thought I knew English fairly well. a)came b)had come c)was coming d)had been coming

42. Укажите правильное время:

We ... TV for ten minutes when the electricity went off.

a)watched

b)were watching

c)had watched

d)had been watching

43. Укажите правильное время:

Suddenly they heard a strange noise and ... at each other in horror.

a)looked

b)were looking

c)had looked

d)had been looking

44. Укажите правильное время:

It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It ...all day.

a)had been raining

b)rained

c)was raining

d)had rained

45. Укажите правильное время:

I saw Paul at the airport. He ...for his brother’s plane to arrive from Canada.

a)had been waiting

b)was waiting

c)waited

d)had waited

46. Укажите правильное время:

I had a cup of tea for breakfast because I ... of coffee.

a)had run out

b)ran out

c)was running out

d)had bee running out

47. Укажите правильное время:

When Mary came back, she looked very red from the sun. She ... in the sun too long.

a)had been lying

b)was lying

c)had lain

d)lay

48. Укажите правильное время:

In 1912 the Titanic .... an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.

a)had hit b)hit c)was hitting d)had been hitting

49. Укажите правильное время:

Tom ... breakfast this morning because he didn't have any time

a)wasn't eating b)hadn't eaten c)didn't eat d)hadn't been eating

50. Укажите правильное время:

Lucy ... her seatbelt before the accident happened that's why she was badly hurt. a)didn't wear b)wasn't wearing c)hadn't worn d)hadn't been wearing

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся,

обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 3. Учебно – познавательная сфера

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day.
When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad.
Peter always wanted a sweet alter his meal but he **1 .....** NOT GET
one because his mother never had time to make one.
Sometimes she remembered **2 .....** a cake home. BRING
Other times she forgot. "You **3 .....** HAVE
just ..... to do without," she told Peter then.
"Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week, " grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.
"Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter
visited his friend Vernon one evening, Vernon **4** homemade
..... apple pie. EAT
He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum **5 .....** WORK
always .....," complained Peter,
"so she never makes us any sweets." The next evening, after school, Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.
"What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.
A large chocolate cake **6.....** and left on the kitchen BAKE
table together with a note: "I **7 .....** shopping. GO
Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon, between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

1) When I gave them the sandwiches, they .....(eat) them all
2) When I saw the rat, it ..... (run) through the kitchen
3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away
4) when she was living in Tokyo, she .....(send) me an e-mail every week
5) she decided to go walk faster because she ..... (get) cold

4) **Выберите правильный ответ**

a) While Tom --- a book, Martha ---TV. a)was reading, watched c) was reading, was watching

b) read, watched d) read, was watching

1. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we.

a) will plan c) plan

b) were planning d) have planned

2.1 feel terrible. I think I to be sick.

a) will c) am going

b) go d) will be going

5) **Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами**

1 .To work for a company / a person (персона)

2 .To meet smb

3 .To specialize in smth/in doing smth работу

4 .A wine-producing country

5 .A key person

6 .A business trip проектом)

7 . To run a company (a project...)

8 .To come from

9 .To commute from.to.

10 . To compete with smb

a) Важный человек, ключевая фигура

b) Страна-производитель вина

c) Ездить из пригорода в город на

d) Специализироваться в чём-либо

e) Быть родом из

f) Возглавлять компанию (руководить

g) Конкурировать с кем-либо

h) Познакомиться с кем-либо

i) Работать на компанию / человека

j) Командировка

2 вариант

1) Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how

1 ..... he would be. It had been his decision to SUCCEED lake this **2 .....** programming course, but that didn't OPTION mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software **3 .....** This was DESIGN

Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly **4** as he knew his future career might be at stake. FRIGHT

He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of **5** He knew the answers to all the questions; BELIEF all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow **3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время**

1. I .....(watch) Frank de la Selva on TV last night.
2. She ..... (visit) the Prado Museum.
3. I ..... (met) my best friend when I was 6.
4. When..... you.....(see) Borja?
5. I .....(finish) my maths homework yet.

4) Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back _____ 4pm.

a) until
b) in
c) by
d) on

2. The new report contained _____ important information?

a) many
b) another
c) an
d) a lot of

3. His flight _____at 9am tomorrow.

a) is arriving
b) arrives
c) will be arriving
d) will arrive

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1 .To make a phone call a) Навещать кого-либо

2. To make an arrangement

3.To do activities

4.To have a flexitime

5.To communicate with smb

6.To make an appointment

7.To come to visit smb

8.To decrease a risk

9.To increase costs

10.To look forward to doing smth

11 .An experience in работы

b) Увеличивать(ся) издержки

c)Назначить (договориться о) встречу d)Заниматься разными видами деятельности e) Опыт в чём-либо

f) Сделать звонок

g) Уменьшать риск

h) Договариваться

i) Общаться с кем-либо

j) Иметь гибкий (скользящий) график

k) Ждать с нетерпением чего-либо

Критерии оценки: оценка «отлично» **выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);**

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов:

1. Английский язык/ English Language
2. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
3. Баскетбол/ Basketball
4. Биг-Бен/ Big Ben
5. Дом моей мечты/ My Dream House
6. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
7. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
8. Зимние виды спорта/ Winter Sports
9. Как я провел лето/ How I Spent My Summer
10. Компьютер в моей жизни/ Computer in My Life
11. Лондон. Достопримечательности Лондона/ London. Sights of London
12. Моё хобби/ My Hobby
13. Москва. Достопримечательности/ Moscow. Sights
14. Моя будущая профессия/ My Future Profession
15. Моя семья/ My Family
16. О себе/ About Myself
17. Праздники Англии/ Holidays in England
18. Праздники России/ Holidays in Russia
19. Профессия/ Profession
20. Путешествия/ Travelling
21. Россия. Достопримечательности/ Russia. Sights
22. Средства массовой информации/ Mass Media
23. Интернет в нашей жизни/ Internet in Our Life

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий.

Вопросы на экзамен

1 . Глагол “to be” в Present Simple
2 . Глагол “to Ье”в Past Simple
3 . Глагол “to be” в Future Simple.
4 . Спряжение глагола “to have’ в Present Simple,
5 . Спряжение глагола “to have’ в Past Simple,
6 . Спряжение глагола “to have’ в Future Simple.
7 . Имя прилагательное.
8 . Степени сравнения имен прилагательных.
9 . The Present Simple Tense.
10 .The Present Continuous Tense.
11 .Конструкция “to be going to V’.
12 .Употребление Present Simple и Present Continuous.
13 .Местоимения much, many.
14 .Местоимения much all, each, every.
15 .Местоимения much a few, a little.
16 .Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
17 .Местоимения other /another
18 .Модальные глаголы.
19 .Употребление модального глагола must.
20 .Употребление модального глагола can.
21 .Употребление модального глагола may
22 .Особенности употребления to have to, should.
23 .Предлоги в английском языке. Предлоги времени.
24 .Предлоги места.
25 .Предлоги направления.
26 .Степени сравнения наречий.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.