МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020 -2025 ГОДЫ

Избербаш 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. (далее — Концепция) является программным документов, который закрепляет основные принципы, задачи, механизмы реализация, направления, критерии эффективности воспитательной деятельности в филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше (далее — Филиал). Концепция реализуется в Филиале путем совершенствования воспитательной работы на всех уровнях - направлений, кафедры, групп.

1.2. Воспитание является частью единого образовательного процесса. Воспитание реализуется в образовательном процессе в учебное и вне учебное время.

1.3. Воспитательная система Филиала строится на принципах системности, непрерывности воспитания, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ, предполагающих социальное партнерство. Общая цель воспитания студентов - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма и любви к своему Отечеству.

1.4. Концепция разработана с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной деятельности в Филиале на период 2020-2025 гг. и направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.5. Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.6. Данная Концепция опирается на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; Федеральную целевую программу «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; Семейный кодекс Российской Федерации; «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); Устав Филиала, локальные акты Филиала.

2. Цель и задачи воспитательной деятельности Филиала

Целеполагание как подфункция планирования в управлении Филиала используется в качестве основы для организации управления воспитательной и социальной работой.

При определении цели воспитательной работы Филиал исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Исходя из этого, целью воспитательной работы Филиала является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе освоения универсальных компетенций и максимального проявления личного творческого потенциала.

Ориентиром Филиала является создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы и социальной деятельности обучающихся Филиала:

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- интернационализация воспитательной и социальной деятельности, ориентированность на развитие международного молодежного сотрудничества;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки различных категорий студентов в период профессионального становления на этапах адаптации к учебному процессу, продуктивного освоения будущей специальности, самоопределения и трудоустройства;
- оптимизация условий для проявления личностных и профессиональных качеств будущих специалистов в творческой, социальной, научной, проектной и организаторской деятельности;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- приобщение обучающихся различных курсов к сохранению и приумножению традиций и достижений Университета, профессиональному и межпоколенческому общению, созданию позитивного имиджа Университета;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, социально-одобряемых и личностно значимых моделей поведения, в том числе обеспечивающих эффективное межкультурное взаимодействие в студенческой среде и обществе;

- совершенствование структуры управления воспитательной и социальной деятельностью с учетом опыта работы университета, новых кадровых требований и технологий, возможностей материально-технической базы Филиала;

- стабилизация положительных тенденций в преодолении негативных влияний молодежной среды, стихийной социализации, гражданской и духовной дезориетированности обучающихся;

- формирование культуры и этики профессионального общения.

3. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности Филиала являются:

-развитие добровольчества и волонтерства;

-поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.);

-профессиональная ориентация;

-помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития;

-гражданско-патриотическое воспитание;

-формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству;

-межнациональные отношения и толерантность;

-развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества;

-культурно-творческое воспитание;

-поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся.

Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры:

-физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек;

-информационно-воспитательная работа;

-повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде;

-развитие самоуправления обучающихся;

-поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и вне учебной жизни.

4. Критерии эффективности воспитательной деятельности

Критериями эффективности воспитательной деятельности Филиала являются:

-наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу;

-степень информационного обеспечения воспитательной работы;

-степень участия в организации воспитательной работы органов самоуправления обучающихся;

-степень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы кафедры;

-степень участия обучающихся в научных исследованиях и мероприятиях;

-массовость участия обучающихся в мероприятиях Филиала;

-степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса;

-участие и результативность участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах, фестивалях;

-уровень морально-психологической атмосферы в коллективах обучающихся;

-показатели учебной дисциплины;

-степень организации обратной связи с выпускниками;

-степень финансового обеспечения воспитательной работы;

-наличие материально-технической базы для воспитательной работы;

-наличие системы поощрения обучающихся;

-отсутствие правонарушений среди обучающихся.

5. Адаптация первокурсников

Адаптация студентов-первокурсников к укладу Филиала, режиму учебной и внеурочной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах жизни филиала на протяжении всего периода обучения.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

-работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

-проведение мероприятий по обучению первокурсников по организации своего времени, по адаптации к учебному процессу в Филиале;

-организацию работы кураторов учебных групп, преподавателей, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель-студент»;

-формирование личной ответственности студента за результаты обучения;

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями Филиала;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка Филиала;
- формирование студенческого актива групп;
- информирование студентов;
-организация работы кураторов учебных групп, предоставление методического обеспечения;
-развитие творческого потенциала первокурсников;
-социально-психологическая работа со студентами;
-формирование корпоративной культуры, имиджа Филиала.

6. Контроль реализации концепции воспитательной работы

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на заведующего отделом по воспитательной и социальной работе Филиала.

Основными видами контроля являются текущий и обобщающий контроль.

Текущий контроль проводится в течение учебного года.

Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов.

Качество организации воспитания оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы в Филиале осуществляет заведующий отделом по воспитательной и социальной работе. Результаты анализа, а также отчеты по отдельным проблемам воспитания обсуждаются и оцениваются на Совете Филиала.

Анализ воспитательной работы, проводимый куратором студенческой группы, в письменной форме представляется им заведующему отделом по воспитательной и социальной работе в конце учебного года.

7. Заключение

Одним из наиболее важных элементов воспитания, оказывающих на обучающихся опосредованное влияние, является социально-культурная среда Филиала, которая формируется силами всех работников Филиала.

Система воспитания носит динамический характер, поэтому настоящая Концепция должна служить основой для создания программ по направлениям воспитательной деятельности, планов воспитательной работы в Филиала на каждый учебный год.